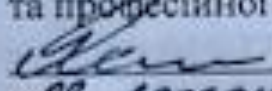


Затверджую
завідувач кафедри будівництва
та професійної освіти

 Сергій ЯХІН
«08» вересня 2024 року

План-графік роботи

проблемної групи «Науковий пошук» за напрямом наукового дослідження методолого-теоретичні основи й організаційно-методичні механізми практико-орієнтованої підготовки майбутніх викладачів професійної освіти спеціалізації «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»

Науковий керівник: кандидат пед. наук, доцент кафедри будівництва та професійної освіти Овсієнко Юлія Іванівна.

Проблемна група створена з метою залучення здобувачів вищої освіти до наукових досліджень у галузі професійної освіти, розширенні наукового світогляду студентської молоді, підвищенні рівня її обізнаності в основних проблемах сучасної неперервної професійної і професійно-технічної освіти, тенденцій розвитку, змісту та технологій навчання, методів формування професійного мислення, розвитку професійно важливих якостей та властивостей особистості сучасного педагога.

Основні завдання діяльності проблемної групи:

- поглиблення знань студентів у галузі професійної освіти, формування у них відповідних загальних і професійних компетентностей;
- стимулювання наукових і пошуково-дослідних інтересів студентської молоді;
- опанування творчості і технології у наукових дослідженнях неперервної професійної освіти;
- сприяння формуванню у студентів умінь і навичок самоосвіти для ознайомлення й опанування ними новітніми технологіями професійної освіти за спеціалізацією «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»;
- залучення студентів до просвітницької діяльності у галузі професійної освіти; формування досвіду взаємодії із фахівцями і науковцями аграрної професійної освіти регіону.

Робота проблемної групи організовується кафедрою будівництва та професійної освіти. Його діяльність націлена на проведення наукових досліджень студентами інженерно-технологічного факультету СВО «Магістр», насамперед із студентами спеціальності 015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології).

Наукова спрямованість проблемної групи: націлена на ознайомлення із науковими підходами і моделями розвитку проблем у вітчизняній та зарубіжній теорії і практиці професійної освіти; вивчення змістового наповнення практико-зорієнтованої моделі підготовки майбутніх викладачів професійної освіти спеціалізації «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології» і сучасних умов її реалізації; ознайомлення зі складовими моделі та наскрізної системи практико-орієнтованої підготовки майбутніх викладачів професійної освіти; моделювання процесу впровадження методолого-теоретичних основ і організаційно-методичних механізмів у практику діяльності аграрної професійної освіти регіону.

Орієнтовний план-графік роботи проблемної групи:

№ з/п	Найменування роботи	Дата
1.	Затвердження теми і плану роботи проблемної групи, розгляд і затвердження складу проблемної групи, призначення старости, розгляд та ухвалення плану заходів наукового гуртка і термінів їх проведення. Ознайомлення із науковими підходами, принципами і моделями розвитку професійної освіти у вітчизняній і зарубіжній теорії і практиці. Огляд здобутків роботи проблемної групи і досягнень студентів за 2023-2024 навчальний рік	жовтень
2.	Ознайомлення із поняттям інтелектуальної власності і захисту інтелектуальних здобутків та винаходів у психолого-педагогічних і науково-методичних дослідженнях. Поняття авторська ідея, авторське свідоцтво, патент. Алгоритми патентного пошуку. Дотримання принципів доброчесності під час проведення психолого-педагогічних і науково-методичних досліджень. Виділення основних конференцій і науково-методичних заходів для участі у 2024-2025 навчальному році	листопад
3.	Особливості грантової діяльності. Гранти як джерело додаткового фінансування в Україні й у Європі. Класифікація грантових програм. Практична реалізація грантової діяльності: пошук грантової програми, планування і написання грантової заявки; подання та виконання гранту.	грудень

	Ознайомлення із досвідом грантової діяльності ПДАУ	
4.	Штучний інтелект як допоміжний засіб для проведення психолого-педагогічних і науково-методичних досліджень. Особливості роботи з ChatGPT. Інформатизація науково-пошукової діяльності у сучасному світі. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій у психолого-педагогічних і науково-методичних дослідженнях. Ознайомлення із програмними продуктами для перевірки на плагіат і унікальність. Особливості роботи з науковою інформацією (пошукові бази). Робота з джерелами інформації: Reference styles	лютий
5.	Обговорення тематик магістерських робіт. Розробка алгоритму визначення об'єкту, предмету, теми, гіпотези і завдань науково дослідження. Формування тематик досліджень для участі у студентських наукових конференціях. Огляд тематичних рубрик фахових журналів категорії Б із педагогіки (спеціальність – 011 Освітні, педагогічні науки). Ознайомлення із вимогами й особливостями друку статей у журналах, що входять до наукометричних баз даних, таких як: Web of Science, Scopus, Web of Knowledge й ін.	березень
6.	Обговорення програми конференції, що організовує й проводить кафедра будівництва та професійної освіти : Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Сучасні тенденції підготовки майбутніх фахівців у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти». Окреслення тематики публікацій і виступів. Ознайомлення із застосуванням відомих математичних моделей, що описують реальні процеси в аграрному виробництві, переробці сільськогосподарської продукції та харчових технологіях засобами Excel, Maple, Geogebra, Statistica. Основні форми апробації наукових досліджень: обговорення їх на конференціях, оприлюднення й експериментальне впровадження	квітень
7.	Участь у пленарному й секційних засіданнях Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні тенденції підготовки майбутніх фахівців у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти». Обговорення матеріалів і виступів учасників проблемної групи, як долучилися до конференції. Ознайомлення із методами експертних оцінок у педагогічних дослідженнях. Поняття про метод експертних оцінок, типологія. Методика проведення експертної оцінки у науково-педагогічних дослідженнях. Основні способи оцінки компетентності експертів.	травень

8.	Розгляд етапів впровадження наукових досліджень. Підведення підсумків роботи студентського наукового гуртка. Планування тематики засідань на 2024-2025 навчальний рік.	червень
----	--	---------

Проводити засідання наукового гуртка пропонується кожної третьої середи щомісяця з 14.30 до 16.00 год.

Керівник проблемної групи



Юлія ОВСІЄНКО

Завідувач кафедри



Сергій ЯХІН