

## Комплексна навчальна практика II

Згідно навчального плану здобувачі вищої освіти 2 курсу освітньої програми Екологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проходили «Комплексну навчальну практику II» з 10 червня 2024 р. по 05 липня 2024 р.

Основною метою навчальної практики було поглиблення і закріплення теоретичних знань здобувачів вищої освіти, щодо особливостей функціонування агроєкосистем та методів управління ними для забезпечення високої продуктивності, енергетичної ефективності та екологічної збалансованості; структури, динаміки й екологічного стану природно-територіальних комплексів та картографування ландшафтів; поглиблення та закріплення практичних навичок спрямованих на засвоєння концепцій здійснення моніторингу навколишнього природного середовища; виконання основних польових дослідів і спостережень; дослідження негативних антропогенних впливів на агроєкосистеми.

Мета навчальної практики реалізувалася у процесі опанування здобувачами вищої освіти тематичних блоків: «Агроєкологія», «Ландшафтна екологія та природно-заповідний фонд» та «Моніторинг довкілля».

Протягом встановленого періоду здобувачі вищої освіти виконували встановлені завдання **«Комплексної навчальної практик II», які відповідали тематичним блокам: «Агроєкологія»**

- ознайомилися зі складом і структурою основних типів агроєкосистем;
- визначили функціональну роль та екологічні особливості компонентів агроєкосистеми;
- дослідили фактори стійкості та продуктивності агроєкосистем;
- провели оцінювання екологічного стану агроєкосистем.





***За тематичним блоком «Ландшафтна екологія та природно заповідний фонд»:***

- сформували навички проведення досліджень природно-територіальних комплексів;
- опанували методики, щодо вивчення умов та закономірностей формування й змін екологічних ситуацій в межах окремих природно-територіальних комплексів;
- вивчили методики та програмне забезпечення з картографування природно-територіальних комплексів;
- засвоїли принципи проведення цільових індивідуальних та колективних екологічних досліджень.



### *За тематичним блоком «Моніторинг довкілля»:*

- оволоділи базовими знаннями щодо створення та функціонування системи моніторингу;
- вивчили принципи узгодженості організаційно-методичного забезпечення сумісності технічного, інформаційного і програмного забезпечення складових частин системи моніторингу довкілля;
- обґрунтували принципи своєчасності та систематичності спостережень за станом довкілля в зоні дії техногенних об'єктів;
- сформували знання та вміння, що необхідні майбутньому фахівцеві для роботи в природоохоронних службах, у регіонах, де екологічна ситуація залишається вкрай складною, навантаження на природне середовище зростає, а забруднення і виснаження природних ресурсів продовжує загрожувати здоров'ю населення.



Після закінчення терміну навчальної практики «Комплексна навчальна практика II» здобувачі вищої освіти були оцінені керівниками практики та отримали відповідну кількість балів.

За підсумками диференційованого заліку одержано середній бал 4,5, абсолютна успішність 100 % та якісна успішність 100 %.