

22 січня 2025 року викладачі кафедри фінансів, банківської справи та страхування взяли участь у круглому столі "Штучний інтелект в освіті: виклики і перспективи" на базі Запорізького державного медико-фармацевтичного університету з синхронною трансляцією в MS Teams.

Можливості штучного інтелекту у навчанні

➤ **Системи адаптивного навчання:** ШІ може аналізувати рівень знань студентів і адаптувати навчальні матеріали відповідно до їхніх потреб.





Техн. адмін. ЗДМФУ (внешній) [5] ...

Івент присвячений практичним аспектам застосування ШІ у роботі науково-педагогічних працівників, зокрема розробка онлайн-курсів.

Можливості штучного інтелекту

- ✓ Збір даних
- ✓ Аналіз великих масивів літератури.
- ✓ Пошук релевантних джерел.
- ✓ Планування структури статті
- ✓ Генерація логічних планів.
- ✓ Рекомендації щодо розділів.
- ✓ Написання тексту
- ✓ Чіткі формулювання гіпотез.
- ✓ Генерація чернеток розділів.
- ✓ Редагування та перевірка
- ✓ Покращення стилю написання.
- ✓ Виявлення граматичних та стилістичних помилок.




Під час заходу обговорювалися питання впровадження інноваційних технологій у навчальний процес, академічної доброчесності, а також можливості використання ШІ при написанні наукових досліджень.

Перевірка граматики і стилістики

Ваш текст граматично правильний і відповідає академічним стандартам. Пропоную декілька уточнень для підвищення читабельності та відповідності стилю наукових публікацій:

- У "Aim" можна уникнути повторення фрази "using optical coherence tomography angiography". Це вже згадано в назві, тому пропозиція:
Aim – to evaluate how metabolic disorders affect retinal blood flow in patients with age-related macular degeneration and diabetes mellitus.
- У "Materials and methods":
 - У реченні: "...assessed retinal blood flow density in different areas, with manual segmentation highlighting the superficial (SVP), intermediate (ISP), and deep (DCP) capillary plexuses." — можна скоротити:
"...assessed retinal blood flow density in various regions, segmenting the superficial (SVP), intermediate (ISP), and deep (DCP) capillary plexuses."
 - Для згадки лабораторних досліджень, додати уточнення "metabolic parameters":
Laboratory tests assessed metabolic parameters, including glucose and lipid profiles as well as homocysteine.
- У "Results":
 - Замість "...showed the most significant negative effect on blood flow especially in the macula of the SVP ($r = -0.883$, $P = 0.000$):"
"...exerted the most pronounced negative impact on blood flow, particularly in the macula of the SVP ($r = -0.883$, $P = 0.000$)."

Техн. адмін. ЗДМФУ (внешній)



У сучасних умовах ШІ може стати потужним асистентом як для викладача, так і для студента в процесі підготовки до занять та опанування фаху.