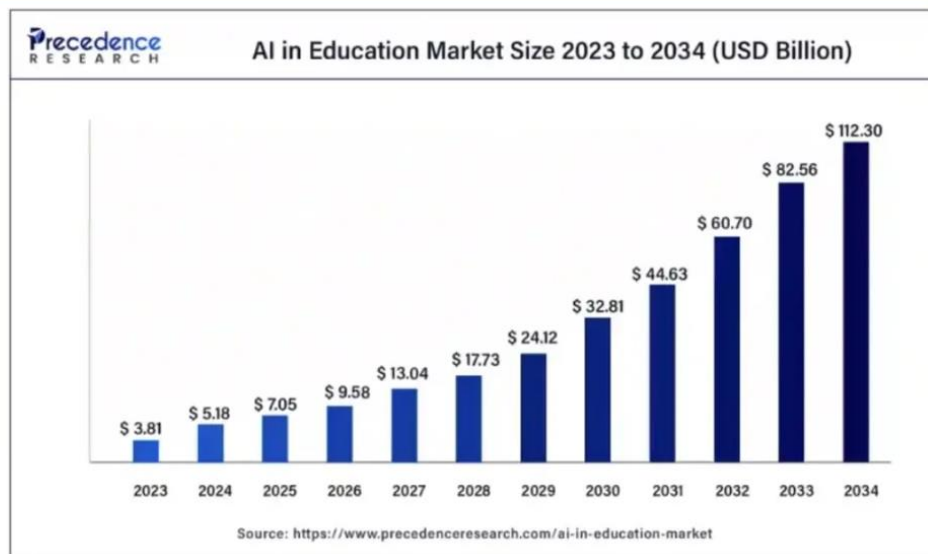


## Де разом поставимо кому у реченні: «Заборонити не можна використовувати»

28 січня 2025 року доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування *Людмила Бражник* взяла участі у відкритій лекції про штучний інтелект та академічну доброчесність «**Не забороняйте штучний інтелект! Це нечесно!**» з Артемом Артюховим (Сумський державний університет) і Тетяною Захарченко (Український католицький університет) та спільно з Альянсом українських університетів у межах проекту з промоції академічної доброчесності.

### Прогноз глобального зростання ринку ШІ в освіті



- На зустрічі обговорювалися актуальні питання, зокрема:
- Етапи застосування генеративного штучного інтелекту (ГШІ) та потенційні порушення академічної доброчесності.
  - Діалог із ГШІ як засіб «прокачування» доброчесності.
  - Що робити викладачу та студенту, щоб не порушувати доброчесність під час застосування ГШІ?
  - Де використання ГШІ є ефективним, а де краще обійтися без нього
  - ГШІ та навчання: чи дійсно ми з ним краще вчимося?
  - Оцінювання в освіті в епоху ГШІ.
- Зі зростанням використання технологій постають і нові виклики на ринку праці.



## Ринок праці

- ШІ ліквідує певні категорії робіт
- У кожній робочій діяльності є робота, яку краще та швидше зробить ШІ

Інформація актуальна для кожного учасника освітнього середовища, адже краще розуміємо, яким чином сучасні технології можуть допомогти під час навчального процесу.

### Міфи та реальність застосування ШІ



#### 1. ШІ – це загроза традиційній освіті.

- **Реальність:** ШІ не замінює традиційну освіту, а доповнює її, дозволяючи персоналізувати навчальний процес і зробити його ефективнішим.

#### 2. ШІ замінить викладачів у майбутньому.

- **Реальність:** ШІ може автоматизувати рутинні завдання, але не здатен замінити людську взаємодію, критичне мислення та емоційний інтелект викладачів.

#### 3. Впровадження ШІ в університетах є дорогим.

- **Реальність:** хоча деякі ШІ-рішення можуть бути дорогими, існують також доступні та відкриті інструменти, які можуть бути використані університетами з обмеженим бюджетом.

#### 4. Застосування ШІ складне та вимагає значних технічних знань.

- **Реальність:** сучасні інструменти ШІ мають інтуїтивно зрозумілий інтерфейс і доступні навіть для користувачів без технічної підготовки

#### 5. Застосування ШІ веде до порушення академічної доброчесності.

- **Реальність:** у разі коректного застосування та атрибуції ШІ порушень академічної доброчесності можна уникнути. ШІ може використовуватися для навчання, наприклад для отримання додаткових пояснень, практики вирішення задач чи перевірки коду. ШІ також може бути потужним інструментом як для виявлення порушень, так і для навчання принципам академічної доброчесності.

Штучний інтелект став уже для багатьох добрим порадиником, помічником, асистентом, для когось навіть другом і незамінним у майже всіх сферах діяльності.