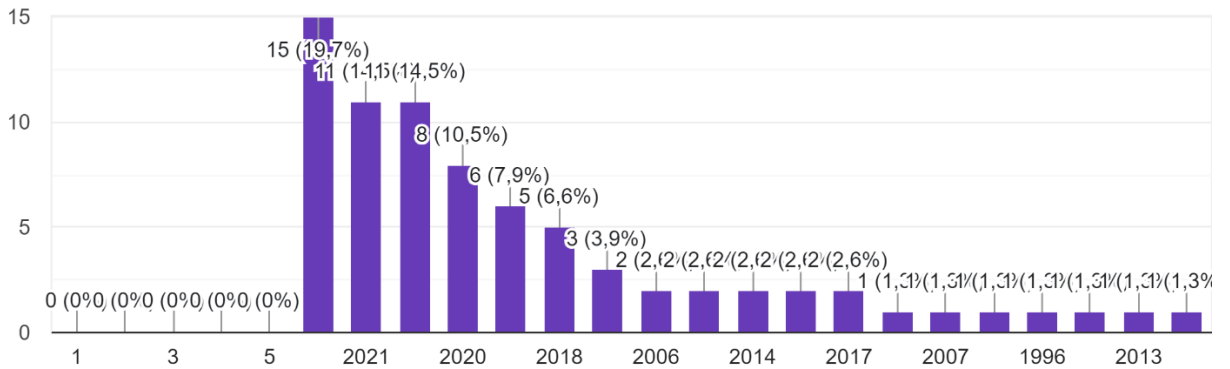


Опитування випускників

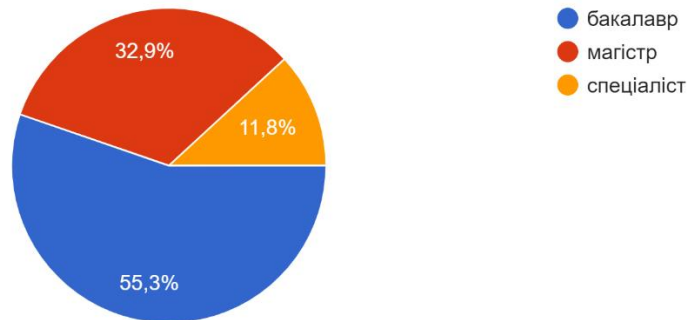
1. У якому році Ви закінчили Полтавський державний аграрний університет?

76 відповідей



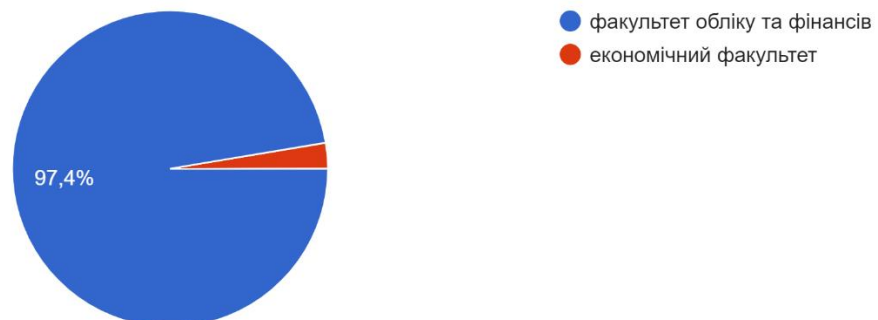
2. Який освітній ступінь Ви одержали?

76 відповідей



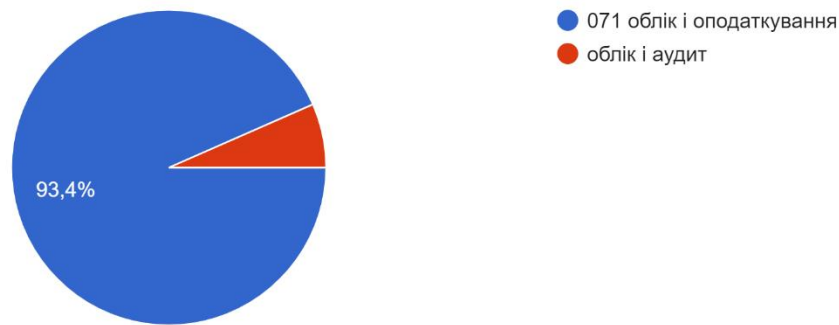
3. На якому факультеті/інституті Ви навчалися?

76 відповідей



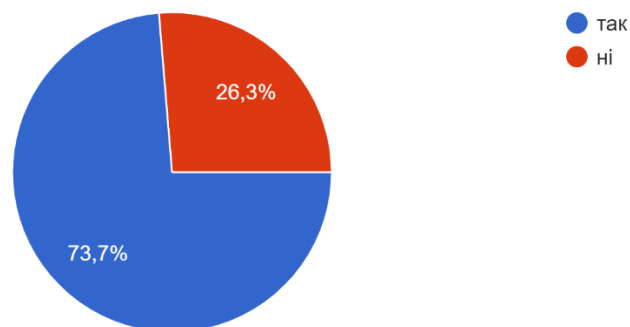
4. За якою спеціальністю Ви навчалися?

76 відповідей



5. Чи працюєте (працювали) Ви за спеціальністю?

76 відповідей



6. На якій посаді ви працюєте?

Відповіді:

1. Бухгалтер
2. Економіст
3. Касир в банку
4. Викладач облікових дисциплін
5. Завідувач кафедри обліку і оподаткування ПрАТ ВНЗ МАУП
6. Головний бухгалтер
7. Керівник відділу планування проектів
8. ФОП
9. Не працюю
10. Менеджер з продажу нерухомості
11. Асистент аудитора
12. Продавець-касир
13. Адміністратор
14. Аудитор
15. Провізор
16. Податківець
17. Ревізор
18. Старший інспектор кадрів
19. У 2022 році працювала бухгалтером, зараз працюю фахівцем відділу гуртових продажів
20. Спеціаліст 2 категорії соціального захисту населення
21. Товарознавець
22. Обліковець
23. Це секретна інформація

24. Адміністратор
25. IT-Програміст
26. Менеджер
27. Головний спеціаліст (психолог) ТЦК та СП
28. Представник по обслуговуванню клієнтів з оренди авто в філіалі аеропорт Бен Гуріон
29. Методист
30. доцент кафедри обліку і оподаткування
31. провідний фахівець
32. Головний бухгалтер, доцент кафедри Облік і оподаткування ПДАУ
33. Професор кафедри обліку і оподаткування

7. Надайте поради щодо поліпшення підготовки фахівців університетом

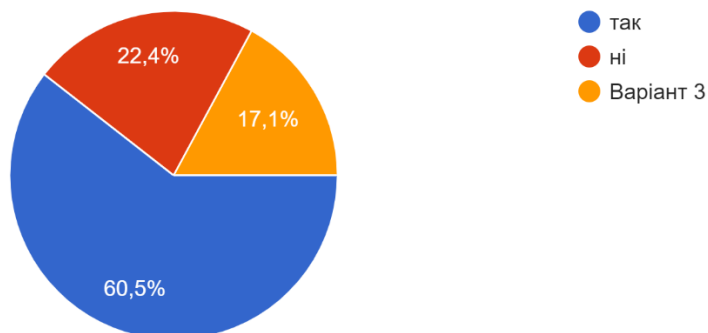
Відповіді:

1. Більше практичних занять, безпосередньо з програмою ІС.
2. Більше екскурсій по фаху.
3. Більше практичних задач, роботи з програмним забезпеченням БО, завдання по роботі з документацією.
4. Продовжувати позитивну практику залучення до освітнього процесу фахівців-практиків.
5. Більше практики, стажувань.
6. Все влаштовує.
7. Посилити роботу щодо залучення зовнішніх стейкхолдерів, насамперед, роботодавців, об'єднань роботодавців та випускників до розробки, моніторингу та перегляду освітніх програм
8. Систематично проводити опитування (анкетування) випускників та роботодавців задля виявлення недоліків, проблем та пропозицій щодо змін та покращення освітнього процесу.
9. Поширювати викладання окремих дисциплін англійською мовою задля розвитку академічної мобільності здобувачів вищої освіти та інтернаціоналізації освітньої діяльності університету.
10. Побільше практичних завдань, робота з бухгалтерськими програмами, розбір можливих ситуацій при подачі звітності.
11. Залучати практиків до проведення навчальних практик.
12. Залучати до проведення пар спеціалістів з великих фірм, які могли б поділитися цікавим досвідом роботи.
13. Впровадження та навчання міжнародним комп'ютерним програм обліку та оподаткування.
14. Університет працює на відмінному рівні. Дуже сподобалося тут навчатися.
15. Порад немає.
16. Хотілося більше годин практичних занять.
17. Поглиблене вивчення бухгалтерських програм.
18. Було б добре якби більше було співпраці з газетами з бухобліку.
19. Більше б занять з використанням бухгалтерських програм.
20. Поліпшити інноваційний підхід до бухгалтерської системи.
21. Хотілося б більше відкритих заходів від діючих бухгалтерів.
22. Співпраця із стейкхолдерами.
23. Більше практичних занять.
24. Збільшення виробничої практики і можливість подальшої співпраці із підприємством.
25. Більше відкритих семінарів із діючими бухгалтерами.
26. Хотіла би більше працювати із бухгалтерськими програмами.
27. Співпраці із газетою все про бухгалтерський облік.
28. Співпраці із газетою все про бухгалтерський облік.
29. Більше виробничої практики.
30. Надання студентам можливості попрацювати у різних бухгалтерських програмах.
31. Співпраця з газетами бухгалтерського обліку.
32. Співпраця з інтернаціональними закладами освіти.
33. Збільшити мобільність студентів до різних університетів за кордоном.
34. Посилити роботу щодо залучення зовнішніх стейкхолдерів, насамперед, роботодавців.
35. Надання можливості вивчення англійської мови безкоштовно, а також викладання декількох дисциплін нею.
36. Активізувати участь здобувачів вищої освіти у програмах міжнародної академічної мобільності.
37. Моделювання та імітація реальних чи віртуальних ситуацій.

38. Посилення роботи щодо залучення роботодавців.
39. Випускники ПДАУ, створюючи атмосферу професіоналізму, добробуту та розвитку, повинні посприяти роботі Благодійного фонду в майбутньому "Випускник ПДАУ".
40. Хотілося щоб збільшили практичні заняття.
41. Вирішення проблемних завдань, використання ролевих та ділових ігор тощо.
42. Систематично проводити інформаційні сесії та презентації щодо ознайомлення здобувачів вищої освіти та викладачів із можливостями міжнародної мобільності.
43. Було б добре активізувати міжнародну мобільність студентів.
44. Використання інтерактивних форм та прийомів навчання, що беруть до уваги інтерес, мотивацію студентів до навчальної діяльності.
45. Семінари та лекції від професіоналів.
46. Моделювання та імітація реальних чи віртуальних ситуацій.
47. Розробити дисципліни які допоможуть студентам опанувати навички не тільки по спеціальності.
48. Використовувати сучасні інноваційні технології.
49. Студенти мають вчитися працювати в декількох програмах з бухгалтерського обліку.
50. Використання інтерактивних форм та прийомів навчання, що беруть до уваги інтерес, мотивацію студентів до навчальної діяльності; осилити роботу щодо залучення зовнішніх стейкхолдерів, насамперед, роботодавців, об'єднань роботодавців та випускників до розробки, моніторингу та перегляду освітніх програм.
51. Давати більше завдань у командах, щоб у майбутньому студент зміг працювати у колективі.
52. Створення умов для розвитку мотивів.
53. Систематично проводити інформаційні сесії та презентації щодо ознайомлення здобувачів вищої освіти та викладачів із можливостями міжнародної мобільності.
54. Поширювати викладання окремих дисциплін англійською мовою задля розвитку академічної мобільності здобувачів вищої освіти.
55. Вчити студентів працювати з науковими журналами та газетами.
56. Поширювати викладання окремих дисциплін англійською мовою.
57. Було б добре якби студентам давали більше можливосте для практики у різних програмах.
58. Студент сам повинен бути зацікавлений у вивченні обраної професії, інакше не вийде стати справжнім професіоналом.
59. Розробити систему освіти, яка буде підходити для нашого регіону і абітурієнтів, а не брати системи інших країн, які не працюють в нашій спільноті.
60. Більше приділяти увагу практичним завданням, також на базі закордонних фірм і установ. Таким чином, після випуску, фахівці зможуть скористатися досвідом для розвитку фінансової системи на робочому місці та поліпшувати загальну фінансову ситуацію в країні.
61. Застосування сучасніших методів та порівняння з європейськими країнами.
62. Максимально бути адаптованими до сучасних підходів та інструментів (в т.ч. програмного забезпечення). Розвивати співпрацю з лідерами галузі, формувати взаємовигідні програми підготовки кадрового резерву для бізнесу.
63. Оновлення бази.

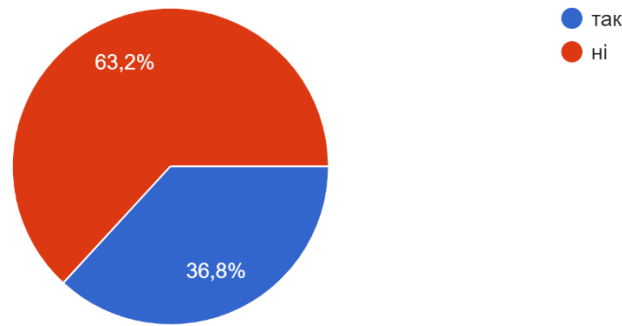
8. Чи хотіли б Ви співпрацювати з університетом і сприяти його розвитку?

76 відповідей



9. Чи бажаєте Ви отримувати пропозиції від роботодавців?

76 відповідей



10. Які заходи, на Вашу думку, сприяють адаптації випускника на робочому місці?

Відповіді:

1. Розвивати в собі навички стресостійкості та витривалості.
2. Зустрічі з представниками професій, які обрали студенти.
3. Дружній, досвідчений колектив.
4. заходи, які розвивають у здобувачів Hard та Soft skills, зокрема: практична підготовка, участь у конференціях та круглих столах тощо.
5. Спілкування з колегами та керівництвом для знайомства з організаційною культурою та процесами.
6. Отримання чітких завдань та очікувань щодо робочої продуктивності.
7. Активне вивчення інформації про компанію та її продукти чи послуги.
8. Залучення до проектів чи завдань для отримання досвіду та навичок.
9. Постійне вдосконалення своїх професійних навичок через навчання та тренінги.
10. Проведення практичних занять, навчальних практик, захистів звітів по практиці на базі стейкхолдерів.
11. Моїй адаптації сприяло спілкування з колегами на такій же посаді та їхній досвід дій у нетипових ситуаціях. Саме коли ситуація виходить за рамки буденної і потрібно діяти оперативно та імпровізовано - це допомагає краще адаптуватися в роботі.
12. Виробнича практика під час навчання. Також ставлення колективу з розумінням.
13. Ознайомлення з обов'язками на займаній посаді, ознайомлення з структурою підприємства та підрозділу в якому працює працівник а також знайомство з колегами.
14. Практична підготовка
15. Перевірка на стресостійкість та витривалість.
16. При виникненні непорозумінь звертатися відділів, які опікуються студентами (куратор, педагог, психолог).
17. Співпраця із науковими виданнями та газетами.
18. Поради від людей які вже працюють.
19. Не боятися колег, просити в них допомоги.
20. Не хвилюватися що щось не виходить, просити допомоги у колег або у викладачів університету.
21. Частіше відправляти студентів на виробничу практику, де вони зможуть спробувати себе.
22. Уміння комунікувати.
23. Вчитися більше спілкуватися та працювати в команді.
24. Стресостійкість.
25. Бути ввічливим, дотримуватися субординації.
26. Вдосконалювати свої знання.
27. Звертатися за порадами до колег.
28. Не боятись пробувати щось нове для себе.
29. Поважати думку оточуючих.
30. Дізнайтеся що саме треба вам робити та завжди дотримуйтеся плану щодо виконання роботи.

31. Комплексні дії випускника: грамотність у своїй професії, порядність, об'єктивність знань, наполегливість, постійний розвиток, інші.
32. Знайти собі наставника який допоможе у роботі.
33. Вдосконалювати свої знання.
34. Співпрацювати з викладачами та студентами.
35. Провести захід де люди які вже працюють зможуть поділитися своїм досвідом.
36. Намагатись досягти нових та корисних знань.
37. Випускнику потрібно продемонструвати свої кращі сторони
38. Радіти кожному дню.
39. Раджу не брати участь в конфліктах.
40. Намагатись досягти нових та корисних знань.
41. Випускник має ознайомитися зі своїми обов'язками розробити план своєї роботи.
42. Співпрацювати з групою та завжди підтримувати один одного.
43. Бути впевненим у собі і своїх діях.
44. Треба показати себе як відповідальну людину.
45. Бути цілеспрямованим, ставити перед собою чітку мету та досягати її.
46. Не відмовляти у допомозі тим, хто цього потребує.
47. Співпрацювати з групою та завжди підтримувати один одного.
48. Потрібно проводити семінари та відкриті лекції, щоб залучати студентів до дискусій.
49. Брати активну участь у заходах, які проводяться в закладах.
50. Попереднє знайомство з потенційними роботодавцями (день відкритих дверей, екскурсії).
51. Прийняття випускника в колектив, введення в курс справи, ділитися професійними хитрощами і взагалі бути людьми, адже всі ми колись з чогось починали.
52. Перенавчання на свій лад.
53. Проф. Тренінги на базі університету, курси з вивчення іноземних мов.
54. Детальніші пояснення як використовувати теорію на практиці підтримка.
55. Надзвичайно багато залежить від команди і наставника. Щодо заходів, то ефективним сучасним підходом є різні розроблені навчальні курси, адаптивні програми для нових працівників, інтерактивні форми зворотнього зв'язку тощо.
56. Стрес тести, реальна виробнича практика на інноваційних підприємствах.