



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ЕКЗОТОЛОГІЯ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Третій (освітній-науковий) рівень
Код і найменування спеціальності	21 Ветеринарна медицина, 211 Ветеринарна медицина
Тип і назва освітньої програми	ОНП Ветеринарна медицина
Курс, семестр	2
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3.0 Загальна кількість години – 90 год, із яких: лекцій – 16 год, практичних занять – 14 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова(и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Ветеринарна медицина, паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи
Контактні дані розробника	<i>Викладач:</i> КОРЧАН Леонід, канд. вет. н., доцент кафедри <i>Контакти:</i> ауд. 69. (паразитологія та інвазійні хвороби) <i>e-mail:</i> parazitologia@pdaa.edu.ua <i>URL:</i> https://www.pdaa.edu.ua/people/korchan-leonid-mykolayovych

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Міжфакультетська вибіркова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	шкільний курс з біології
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми. ЗК 10. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності.
Результати навчання	РН 13. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції. РН 20. Уміти обирати ефективні методи і засоби утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування продуктивних, непродуктивних та екзотичних тварин, знати і розуміти особливості їх поведінки та психічної діяльності.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

У процесі вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти мають змогу набути таких навичок, як: учіння працювати в команді, володіння прийомами ефективної аргументації і комунікативними здібностями, розуміння професійної та етичної відповідальності, здібність до аналізу і критики прийнятих рішень, розуміння необхідності навчання та особистісного розвитку протягом усього життя

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни: є засвоєння знань по утриманню, годівлі, біології, правил догляду, лікування і профілактики хвороб екзотичних тварин.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Утримання та розведення птахів.
Тема 2. Утримання та розведення екзотичних ссавців (гризунів, білок, зайцевих, їжаків, ховрахів).
Тема 3. Утримання та розведення акваріумних риб.

Тема 4. Утримання та розведення земноводних амфібій та плазунів (рептилій)	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
<p><i>За джерелом знань:</i></p> <p>1) лекція</p> <p>2) бесіда</p> <p><i>Практичні методи:</i></p> <p>1) практичні заняття</p> <p><i>За логікою:</i></p> <p>1) узагальнення</p> <p>2) конкретизація</p> <p><i>За ступенем керівництва:</i></p> <p><i>Методи самостійної роботи вдома:</i></p> <p>1) завдання самостійної роботи</p>	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені в додатку 1, 2.
ПОЛІТИКА ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів викладання та перескладання	Згідно графіку навчального розпорядження Полтавського державного аграрного університету
- щодо академічної доброчесності	Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись вимог чинних нормативних документів стосовно академічної доброчесності, дотримуватися академічної чесності і етичної поведінки в освітньо-наковому середовищі. Вона передбачає: впровадження принципів чесності, прозорості і незалежності; діяти у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; вміти давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами
- щодо відвідування занять	Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. При отриманні на занятті 0 балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
- щодо оскарження результатів оцінювання	Здобувач має право на перездачу, та вразі необхідності на комісійну перездачу у разі незадоволенням результатів оцінювання.
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
<p>1. Білявцева В.В., Мушит С.О., Сироватко К.М. Основи акваріумістики: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця, 2020. 233 с.</p> <p>2. Буднік С.В., Колосок А.М. Акваріуміст-початківець: навчальний посібник. Луцьк: Вежа-Друк, 2016. 156 с.</p> <p>3. Годівля екзотичних тварин: навчальний посібник / М.М. Бурлака та ін. Житомир, 2012. 358 с.</p>	

4. Власенко В.В., Темніханов Ю.Д. Іхтіопатологія : навчальний посібник. Вінниця, 2012. 526 с.
 5. Годівля екзотичних тварин : навч. посіб. / В.А. Бурлака та ін.; за заг. ред. В. А. Бурлаки. Вид. 2-е. Житомир : Полісся, 2012. 358 с.
 6. Корчан Л.М. Корчан М.І. Застосування фіпронілу для боротьби із кліщами *Ophionyssus natricis*, що паразитують на зміях. Зб. наук. праць проф.-викл. складу ПДАА за підсумками науково-дослідної роботи в 2017 році (травня 2018, м. Полтава). Полтава, 2018. С.229–230.
 7. Корчан Л.М. Корчан М.І. Поширення кнемідокоптозу серед папуг. Зб. наук. праць проф.-викл. складу ПДАА за підсумками науково-дослідної роботи в 2020 році (м. Полтава, 14 травня 2021 року). Полтава, 2020. С.253–254
 8. Корчан Л. М., Корчан М. І. Порівняння препаратів селafort і стронгхолд при лікуванні малофагозів мурчаків. Зб. VIII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції "Сучасні аспекти лікування і профілактики хвороб тварин", присвяченої 30-річчю заснування кафедри терапії імені професора П. І. Локеса, (23–24 жовтня, 2024 р. м. Полтава). Полтава, 2024. С. 134-135.
 9. Корчан Л. М., Корчан М. І. поширення ектопаразитів у екзотичних гризунів та хутрових звірів. Зб. VIII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції "Сучасні аспекти лікування і профілактики хвороб тварин", присвяченої 30-річчю заснування кафедри терапії імені професора П. І. Локеса, (23–24 жовтня, 2024 р. м. Полтава). Полтава, 2024. С. 135-137.
- Гутий Б. В., Бойко О. О., Корчан Л. М. Епізоотологічний моніторинг паразитозів кролів на території України. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнології ім. С. З Гжицького. Львів, 2023. 25(109), С. 3 –7. doi: 10.32718/nvlvet10901

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні Раді якості факультету 10 грудня 2024 року, протокол №5.

Додаток 1.

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Ведення конспекту	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань по самостійній роботі	Письмове виконання завдання	
Тема 1. Утримання та розведення птахів	2	3	7	12	24
Тема 2. Утримання та розведення екзотичних ссавців (гризунів, білок, зайцевих, їжаків, ховрахів)	2	3	8	12	24
Тема 3. Утримання та розведення акваріумних риб	2	3	7	12	24
Тема 4. Утримання та розведення земноводних амфібій та плазунів (рептилій)	2	6	8	12	26
Усього балів	8	14	30	48	100

Шкала та критерії оцінювання

Ведення конспекту

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	є конспект теоретичного матеріалу з теми лекції, де у повному обсязі висвітлені основні положення питань або тем, що дає можливість знати основні поняття стосовно екзотичних тварин та досягти високого рівня формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання
1	є конспект теоретичного матеріалу, однак в ньому відсутні окремі питання або теми, що не дає в повній мірі можливість знати основні поняття про екзотичних тварин та досягти достатнього рівня формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання
0	відсутній конспект теоретичного матеріалу з теми лекції, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання

Виконання завдань на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	практична робота виконана, в якій здобувач вищої освіти проявив творчий підхід до вирішення завдання, використано дослідницькі методи, аргументовано висновки, що дає можливість досягти високого рівня (80-100%) формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання
2	практична робота виконана, в якій здобувач вищої освіти проявив творчий підхід до вирішення завдання, використано дослідницькі методи, аргументовано висновки, що дає можливість досягти високого рівня (60-79%) формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання
1	практична робота виконана, в якій здобувач вищої освіти в повному обсязі розкрив тему, використав дослідницькі методи, сформулював висновки, але вони не містять обґрунтування, що не дає в повній мірі можливість знати основні поняття про інвазійні хвороби птахів та досягти достатнього рівня (60-80%) формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання
0	практична роботу здобувач вищої освіти не виконав та не представив звіт, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Виконання завдань по самостійній роботі

Кількість балів	Критерії оцінювання
7-8	нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій інформація відображена в повному об'ємі, містить новітню інформацію, без помилок або з незначною кількістю помилок. У висновках проявлено здібності в розумінні та використанні теоретичного та практичного матеріалу, проявлений творчий підхід, що дає можливість досягти високого рівня формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання
6	З.в.о. опанував тему самостійної роботи й надав ґрунтовну відповідь з відповідною термінологією (90 % потрібної інформації); описує фізико-хімічні та біологічні процеси, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології; вмiє збирати анамнестичні дані, застосовує ефективні методів діагностики, лікування та профілактики хвороб екзотичних тварин, що свiдчить про розуміння логічної послідовності дій лікаря під час постановки діагнозу, призначення лікування та профілактики хвороби
5	З.в.о. опанував значну частину матеріалу, але надав неповну відповідь (80-90% потрібної інформації): відтворює термінологію з компонентів освітньої програми, описує умови утримання та розведення екзотів; визначає особливості перебігу захворювань та методи лікування; вмiє збирати анамнестичні дані.
4	З.в.о. опанував значну частину матеріалу, але надав неповну відповідь (60-79% потрібної інформації): відтворює термінологію з компонентів освітньої програми, описує умови утримання та розведення екзотів; визначає особливості перебігу захворювань та методи лікування; вмiє збирати анамнестичні дані.
3	З.в.о. опанував значну частину матеріалу, але надав неповну відповідь (40-59% потрібної інформації): відтворює термінологію з компонентів освітньої програми, описує умови утримання та розведення екзотів; визначає особливості перебігу захворювань та методи лікування; вмiє

	збирати анамнестичні дані.
2	З.в.о. опанував значну частину матеріалу, але надав неповну відповідь (25-39% потрібної інформації): відтворює термінологію з компонентів освітньої програми, описує умови утримання та розведення екзотів; визначає особливості перебігу захворювань та методи лікування; вміє збирати анамнестичні дані.
1	З.в.о. надав коротку відповідь із суттєвими помилками (менше 25 % потрібної інформації): відтворює термінологію з компонентів освітньої програми; вміє збирати анамнестичні дані, застосовує ефективні методів діагностики, лікування та профілактики хвороб екзотичних тварин
0	відсутність виконання завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Письмове виконання завдань (0 – 12 балів за кожне завдання):

Кількість балів	Критерії оцінювання
12	З.в.о. надав ґрунтовну відповідь (100 % потрібної інформації)
11	З.в.о. надав ґрунтовну відповідь (95 % потрібної інформації)
10	З.в.о. надав ґрунтовну відповідь (90 % потрібної інформації)
9	З.в.о. надав ґрунтовну відповідь (85 % потрібної інформації)
8	З.в.о. надав ґрунтовну відповідь (80 % потрібної інформації)
7	З.в.о. дав не повну відповідь на поставлене питання (75% потрібної інформації). Має деякі розбіжності у формулюваннях.
6	З.в.о. дав не повну відповідь на поставлене питання (60% потрібної інформації). Має деякі розбіжності у формулюваннях.
5	З.в.о. дав не повну відповідь на поставлене питання (50% потрібної інформації). Має деякі розбіжності у формулюваннях.
4	З.в.о. дав не повну відповідь на поставлене питання (40% потрібної інформації). Має деякі розбіжності у формулюваннях.
3	З.в.о. дав не повну відповідь на поставлене питання (35% потрібної інформації). Має деякі розбіжності у формулюваннях.
2	З.в.о. дав не повну відповідь на поставлене питання (30% потрібної інформації). Має деякі розбіжності у формулюваннях.
1	З.в.о. дав лише часткову відповідь на питання (менше 20 %). Має значні розбіжності у формулюваннях при відповіді на питання.
0	З.в.о. не дав відповіді на поставлене питання

Формами семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом є залік, який виставляється за поточним оцінюванням впродовж семестру.