



**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«ВЕТЕРИНАРНА ІМУНОЛОГІЯ»**

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ**

Рівень вищої освіти	Вища
Код і найменування спеціальності	21 Ветеринарна медицина, 211 Ветеринарна медицина
Тип і назва освітньої програми	ОНП Ветеринарна медицина
Курс, семестр	2-4
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4.0 Загальна кількість години – 120 год, із яких: лекцій – 16 год, лабораторних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова(и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Ветеринарна медицина, паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи
Контактні дані розробника	<i>Викладач:</i> КОРЧАН Леонід, канд. Вет. н., доцент кафедри <i>Контакти:</i> ауд. 69. (паразитологія та інвазійні хвороби) <i>e-mail:</i> <a href="mailto:parazitologia@pdaa.edu.ua">parazitologia@pdaa.edu.ua</a> <i>URL:</i> <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/korchan-leonid-mykolayovych">https://www.pdaa.edu.ua/people/korchan-leonid-mykolayovych</a>

**МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ**

Статус навчальної дисципліни	Факультетська вибіркова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	«Анатомія тварин», «Фізіологія тварин»
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. <i>Спеціальні (фахові, предметні):</i> ФК1. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних. ФК2. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.
Результати навчання	ПРН1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини. ПРН2. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

**РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК  
(SOFT SKILLS)**

У процесі вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти мають змогу набути таких навичок, як: учіння працювати в команді, володіння прийомами ефективної аргументації і комунікативними здібностями, розуміння професійної та етичної відповідальності, здібність до аналізу і критики прийнятих рішень, розуміння необхідності навчання та особистісного розвитку протягом усього життя

**МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Мета вивчення навчальної дисципліни: полягає в тому, щоб здобувачі освіти оволоділи

знаннями із сучасних досягнень з основних питань імунології: антигени, антитіла, організація та функціонування імунокомпетентної системи, клітинні кооперації, гістосумісність, імуногенетика, еволюція імунітету, імунобіотехнологія; розглянули основні форми та види порушення імунологічної реактивності у тварин.

### ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1 Вступ в імунології. Становлення і розвиток імунології.  
 Тема 2. Фактори неспецифічної резистентності.  
 Тема 3. Імунологічна реактивність та методи її визначення.  
 Тема 4. Методи кількісного визначення і функціональна оцінка Т- і В-лімфоцитів.  
 Тема 5. Фактори що впливають на резистентність.  
 Тема 6. Клінічне значення показників резистентності.

### МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

- За джерелом знань:*  
 1) лекція  
 2) бесіда  
*Практичні методи:*  
 1) лабораторні роботи  
*За логікою:*  
 1) узагальнення  
 2) конкретизація  
*За ступенем керівництва:*  
*Методи самостійної роботи вдома:*  
 1) завдання самостійної роботи

### ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені в додатку
--	--------------------

### ПОЛІТИКА ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів викладання та перескладання	Згідно графіку навчального розпорядження Полтавського державного аграрного університету
- щодо академічної доброчесності	Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись вимог чинних нормативних документів стосовно академічної доброчесності, дотримуватися академічної чесності і етичної поведінки в освітньо-наковому середовищі. Вона передбачає: впровадження принципів чесності, прозорості і незалежності; діяти у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; вміти давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами
- щодо відвідування занять	Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. При отриманні на занятті 0 балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами

	вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
- щодо оскарження результатів оцінювання	Здобувач має право на перездачу, та вразі необхідності на комісійну перездачу у разі незадоволенням результатів оцінювання.
<b>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ветеринарна імунологія: навч. посіб. / А. М. Головка, Т. І. Фотіна, В. Ю. Кассіч та ін. К.: «Аграрна освіта», 2011. 160 с.</li> <li>2. Ветеринарна імунологія. Практикум: навч. посіб. / А. Й. Мазуркевич та ін.. К.: Агроосвіта, 2014. 168 с.</li> <li>3. Ветеринарна імунологія: підручник /Мазуркевич А. Й., Харкевич Ю. О., Малюк М. О., Данілов В. Б., Ковпак В. В. К.: НУБіП України, 2018. 334 с.</li> <li>4. Ветеринарна мікробіологія і імунологія / А. В. Демченко, В. А. Бортнічук, В. Г.Скібіцький, В. М. Апатенко. К.Урожай, 1996. 368 с.</li> <li>5. Ветеринарна імунологія і імунопатологія / В. М. Апатенко. К.: Урожай, 1994. 128 с.</li> <li>6. Імунологія: підручник /А. Ю. Вершигора та ін.; передм. С. Комісаренка; за заг. ред. Є. У. Пастер. К.: Вища шк., 2005. 599 с.</li> <li>7. Мазуркевич А. Й. Патолофізіологія тварин. Практикум / А. Й. Мазуркевич, В. Б. Данілов, Н. В. Куц. К.: Мета, 2003. 176 с.</li> <li>8. Корчан Л. М., Корчан М. І. Вивчення оптимальних умов виділення лімфоцитів із периферичної крові великої рогатої худоби в градієнті щільності фікол-йодамідю. Зб. VIII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції "Сучасні аспекти лікування і профілактики хвороб тварин", присвяченої 30-річчю заснування кафедри терапії імені професора П. І. Локеса, (23–24 жовтня, 2024 р. м. Полтава). Полтава, 2024. С. 72-74.</li> </ol>	
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи, протокол від 02.09.2024 №1

## Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Ведення конспекту	Виконання завдань на лабораторних роботах	Виконання завдань по самостійній роботі	
Тема 1. Вступ в імунологію. Становлення і розвиток імунології.	2	6	8	16
Тема 2. Фактори неспецифічної резистентності.	4	6	8	18
Тема 3. Імунологічна реактивність та методи її визначення.	2	6	8	16
Тема 4. Методи кількісного визначення і функціональна оцінка Т- і В-лімфоцитів.	4	6	8	18
Тема 5. Фактори що впливають на резистентність.	2	6	8	16
Тема 6 Клінічне значення показників резистентності.	2	6	8	16
<b>Усього балів</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>48</b>	<b>100</b>

## Шкала та критерії оцінювання

Ведення конспекту

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	є конспект теоретичного матеріалу з теми лекції, де у повному обсязі висвітлені основні положення питань або тем, що дає можливість знати основні поняття про імунологію та досягти високого рівня формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання
1	є конспект теоретичного матеріалу, однак в ньому відсутні окремі питання або теми, що не дає в повній мірі можливість знати основні поняття про імунологію та досягти достатнього рівня формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання
0	відсутній конспект теоретичного матеріалу з теми лекції, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання

Виконання завдань на лабораторних роботах

Кількість балів	Критерії оцінювання
6	лабораторна робота виконана, в якій здобувач вищої освіти проявив творчий підхід до вирішення завдання, використано методи, аргументовано висновки, що дає можливість досягти високого рівня (91-100%) формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання

4	лабораторна робота виконана, в якій здобувач вищої освіти в повному обсязі розкрив тему, використав методи, сформулював висновки, але вони не містять обґрунтування, що не дає в повній мірі можливість знати основні поняття про інвазійні хвороби птахів та досягти достатнього рівня (71-90%) формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання
2	лабораторна робота виконана, в якій здобувач вищої освіти в повному обсязі розкрив тему, використав методи, сформулював висновки, але відсутні висновки, що не дає в повній мірі можливість знати основні поняття про інвазійні хвороби птахів та досягти достатнього рівня (51-70%) формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання
1	лабораторна робота виконана не в повному обсязі, в якій здобувач вищої освіти недостатньо використав методи, є помилки та відсутні висновки, що не дає в повній мірі можливість знати основні поняття про інвазійні хвороби птахів та досягти достатнього рівня (30-50%) формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання
0	лабораторну роботу здобувач вищої освіти не виконав та не представив звіт, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

#### **Виконання завдань по самостійній роботі**

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
8	нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій інформація відображена в повному об'ємі (91-100%), містить новітню інформацію, без помилок або з незначною кількістю помилок. У висновках проявлено здібності в розумінні та використанні теоретичного та практичного матеріалу, проявлений творчий підхід, що дає можливість досягти високого рівня формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання
6	нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій інформація відображена не в повному об'ємі (71-90%) або в повному об'ємі, але застаріла. Показано недостатньо глибоке знання матеріалу та задовільний рівень вмінь щодо розуміння і аналізу матеріалу. Відсутні висновки або є невідповідність між висновками та змістом тематики самостійної роботи, що дає можливість досягти достатнього рівня формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання
4	нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій інформація відображена не в повному об'ємі (51-70%), іноді застаріла. Показано недостатньо глибоке знання матеріалу та задовільний рівень вмінь щодо розуміння і аналізу матеріалу. Відсутні висновки або є невідповідність між висновками та змістом тематики самостійної роботи, що дає можливість досягти достатнього рівня формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання
3	нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій інформація відображена не в повному об'ємі (31-50%), іноді застаріла. Показано недостатньо глибоке знання матеріалу та задовільний рівень вмінь щодо розуміння і аналізу матеріалу. Відсутні висновки або є невідповідність між висновками та змістом тематики самостійної роботи, що не дає в повній мірі досягти формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання
2	нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми

	самостійної роботи, в якій інформація відображена не в повному об'ємі (21-30 %), застаріла. Показано недостатньо глибоке знання матеріалу та задовільний рівень вмінь щодо розуміння і аналізу матеріалу. Відсутні висновки або є невідповідність між висновками та змістом тематики самостійної роботи, що не дає в повній мірі досягти формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання
1	нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій інформація відображена не в повному об'ємі (до 20%), застаріла. Показано досить низький рівень вмінь щодо розуміння та аналізу матеріалу. Допущені принципові помилки у презентації. Відсутні висновки, що не дає в повній мірі досягти формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання
0	відсутність виконання завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Формами семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом є: **залік**, який виставляється за поточним оцінювання впродовж семестру.