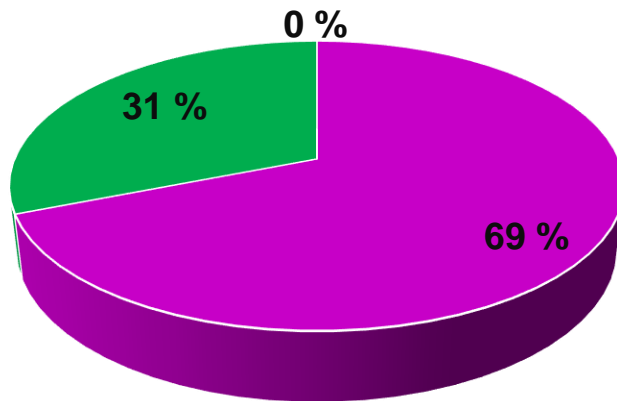


УЗАГАЛЬНЕНІ РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ «РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА УМОВИ ПРАЦІ ОЧИМА ВИКЛАДАЧА» (03.06. 24 – 14.06.24)

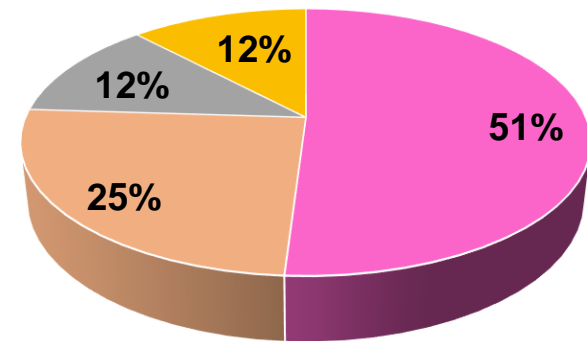


Розподіл респондентів за посадами



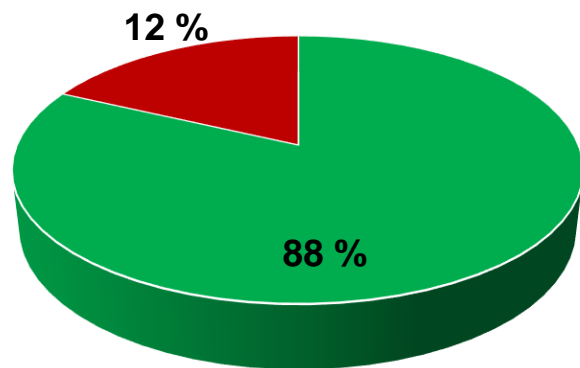
■ Доцент ■ Професор ■ Інші

Розподіл респондентів за стажем роботи в Університеті



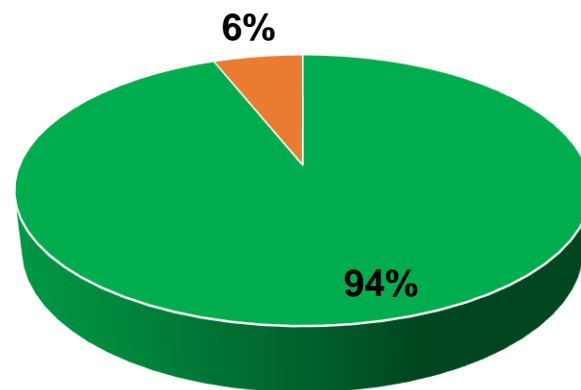
■ більше 21 року ■ 11-20 років
■ До 5 років ■ 6-10 років

Чи маєте Ви можливості для втілення академічних свобод: свободи слова, творчості, поширення знань, проведення наукових досліджень та використання їх результатів) ?



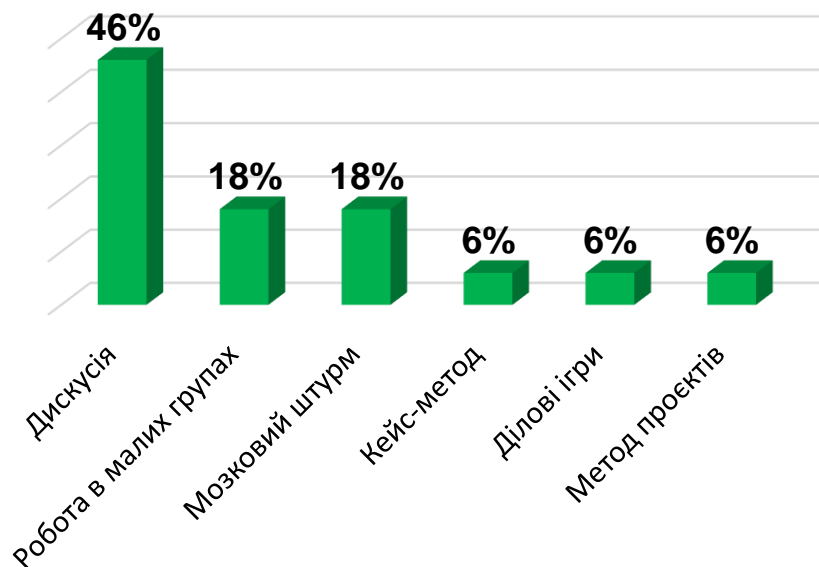
■ Так ■ Ні

Чи маєте Ви можливість вільно обирати методи навчання, форми, методи та критерії оцінювання ?

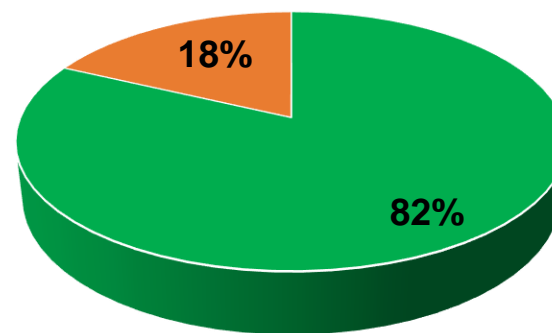


■ Так ■ Частково

Яким інтерактивним методам навчання здобувачів вищої освіти Ви надаєте перевагу при викладанні навчальних дисциплін?

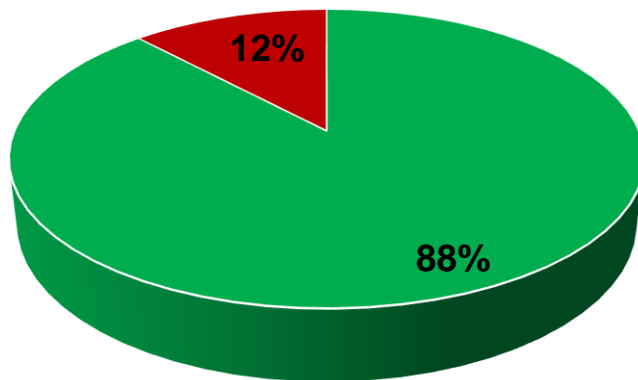


Чи заохочує Університет прагнення викладачів запроваджувати нові методи викладання та використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології ?



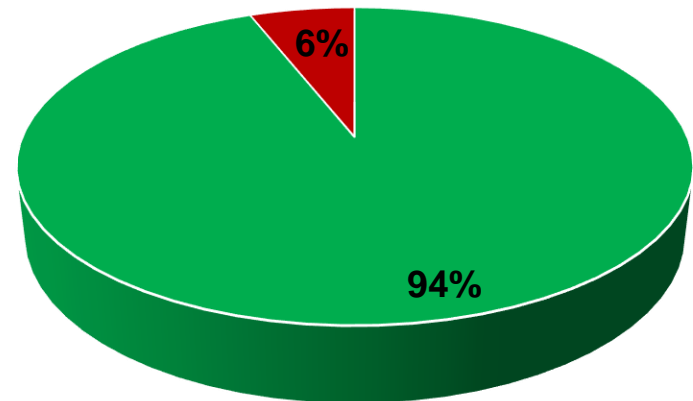
■ Так ■ Не знаю

Чи маєте Ви можливість звернутися до адміністрації Університету, керівників структурних підрозділів з ініціативами щодо покращення якості освіти в Університеті ?



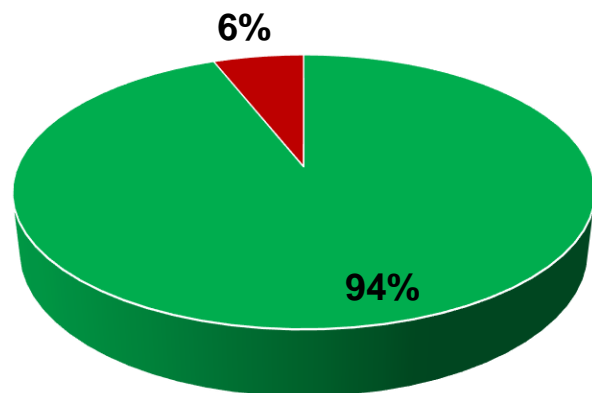
■ Так ■ Ні

Чи приймаєте Ви участь у періодичному перегляді освітніх програм?



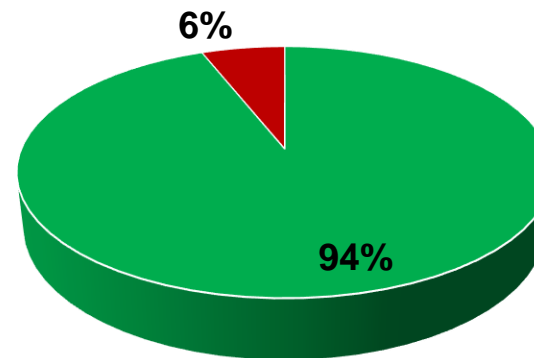
■ Так ■ Ні

Чи використовуєте Ви результати опитувань здобувачів вищої освіти для перегляду та покращення навчальних дисциплін, які викладаєте?



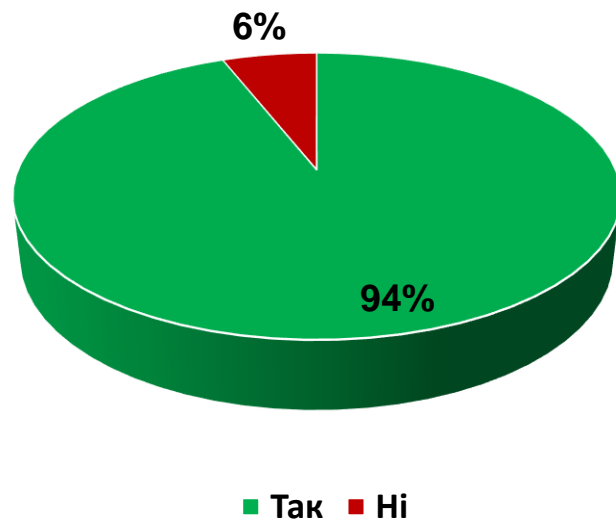
■ Так ■ Ні

Чи є прозорими, на Ваш погляд, процедури конкурсного добору викладачів при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Університету?

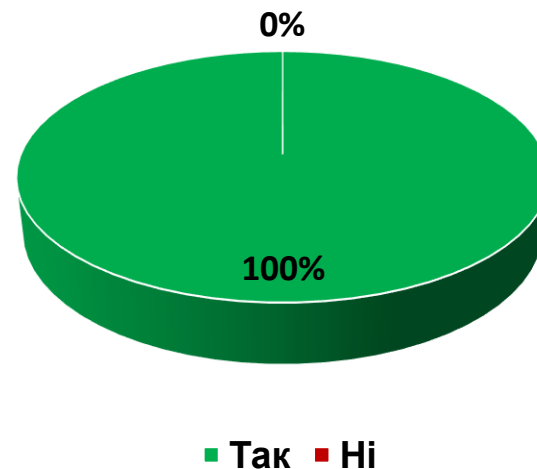


■ Так ■ Ні

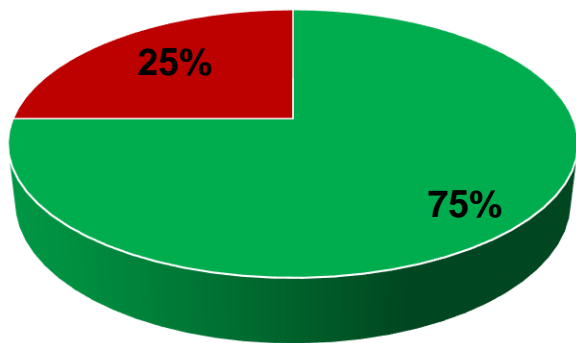
Чи створені в Університеті можливості для підвищення професійного рівня викладачів через власні програми або у співпраці з іншими закладами, організаціями?



Чи проводяться на базі Університету заходи методичного та інноваційного характеру (конференції, методичні семінари, конференції), які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності викладачів?

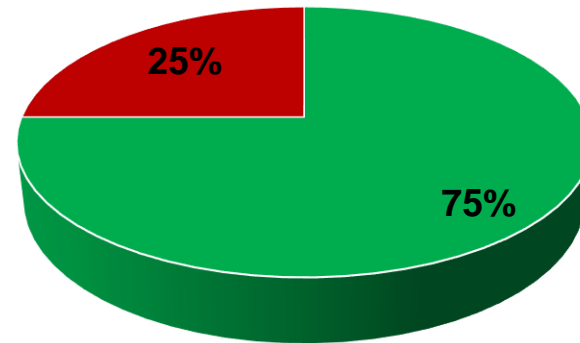


Чи маєте Ви можливості приймати участь у програмах міжнародної академічної мобільності, міжнародних стажуваннях, міжнародних освітніх і наукових проєктах ?



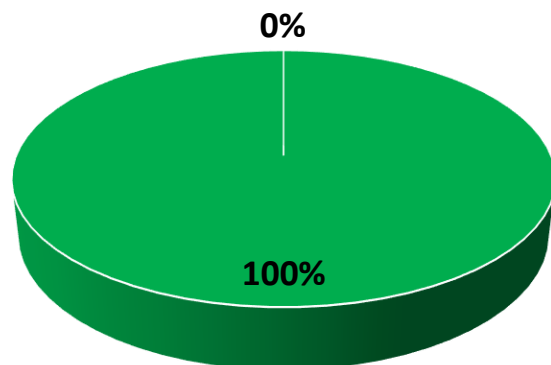
■ Так ■ Ні

Чи здійснюється в Університеті соціальна підтримка та стимулювання діяльності науково-педагогічних працівників (відзнаки, преміювання, матеріальна допомога тощо)?



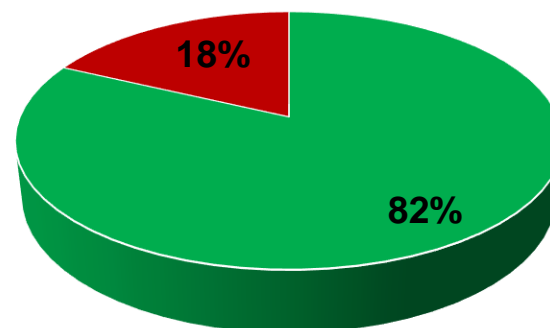
■ Так ■ Ні

Чи надається викладачам організаційна та інформаційна підтримка з боку директоратів інститутів/ деканатів факультетів?



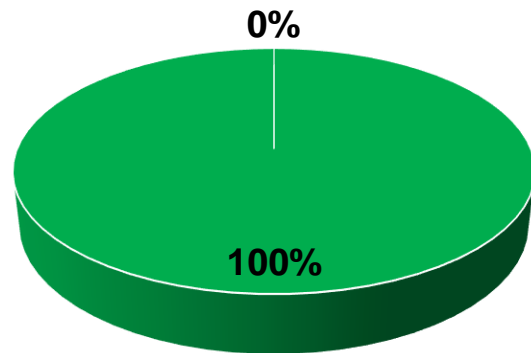
■ Так ■ Ні

Чи надається Вам організаційна та інформаційна підтримка з боку допоміжних структурних підрозділів Університету ?



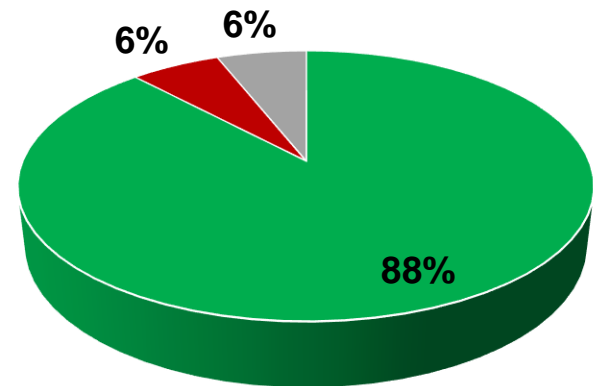
■ Так ■ Ні

Чи надається Вам консультативна підтримка і методичний супровід щодо використання дистанційних технологій в освітньому процесі Університету?



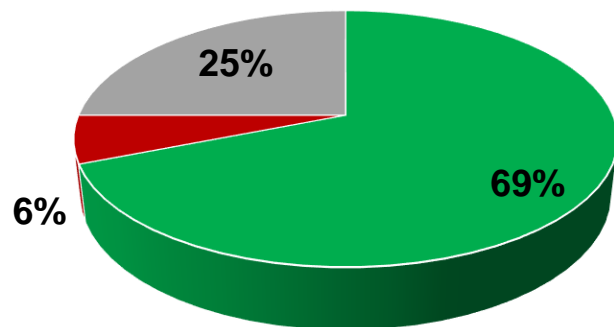
■ Так ■ Ні

Чи створені в Університеті необхідні умови праці та навчання (дотримання санітарних норм, правил безпеки, охорона публічного порядку тощо) ?



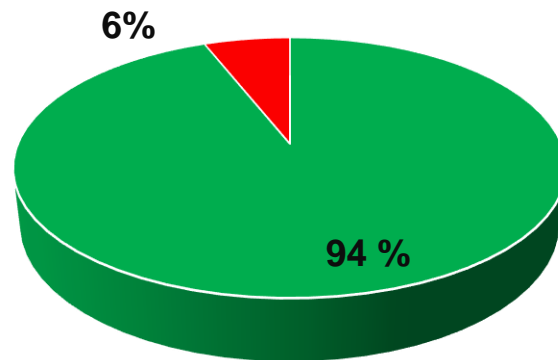
■ Так ■ Ні ■ Потребують вдосконалення

Чи облаштовані навчальні приміщення
необхідним обладнанням і
устаткуванням, мультимедійною
технікою ?



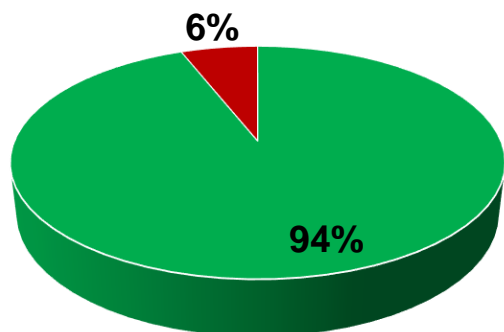
■ Так ■ Ні ■ Частково

Чи облаштоване Ваше робоче місце
необхідним обладнанням,
устаткуванням та доступом до
мережі Інтернет ?



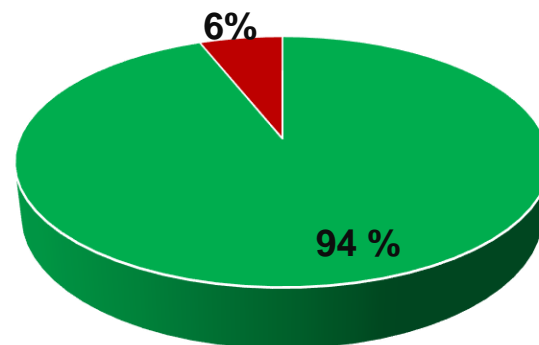
■ Так ■ Ні

Чи маєте Ви безоплатний доступ до відповідної інфраструктури, інформаційних ресурсів, баз даних потрібних для навчання та наукової діяльності?



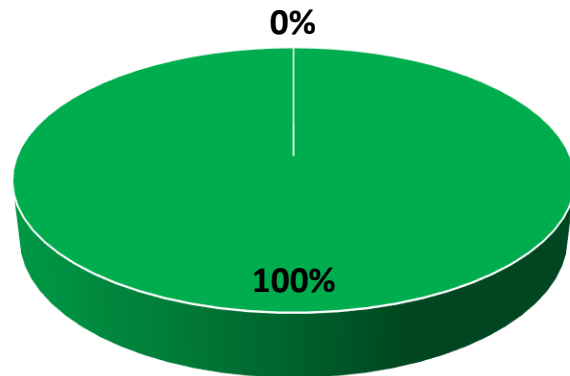
■ Так ■ Ні

Чи стикалися Ви з проявами мобінгу, булінгу, тролінгу під час роботи в Університеті ?



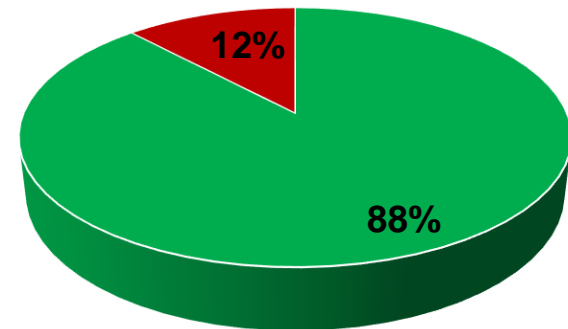
■ Так ■ Ні

Чи є ефективною, на Вашу думку, наявна в Університеті процедура інформування вступників?



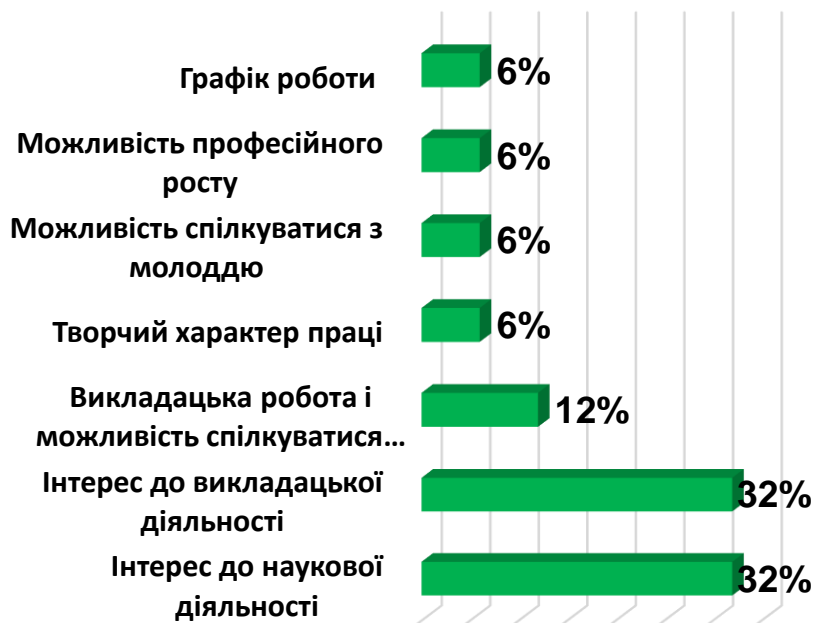
■ Так ■ Ні

Чи створені в Університеті можливості щодо розвитку іншомовних компетентностей викладачів?

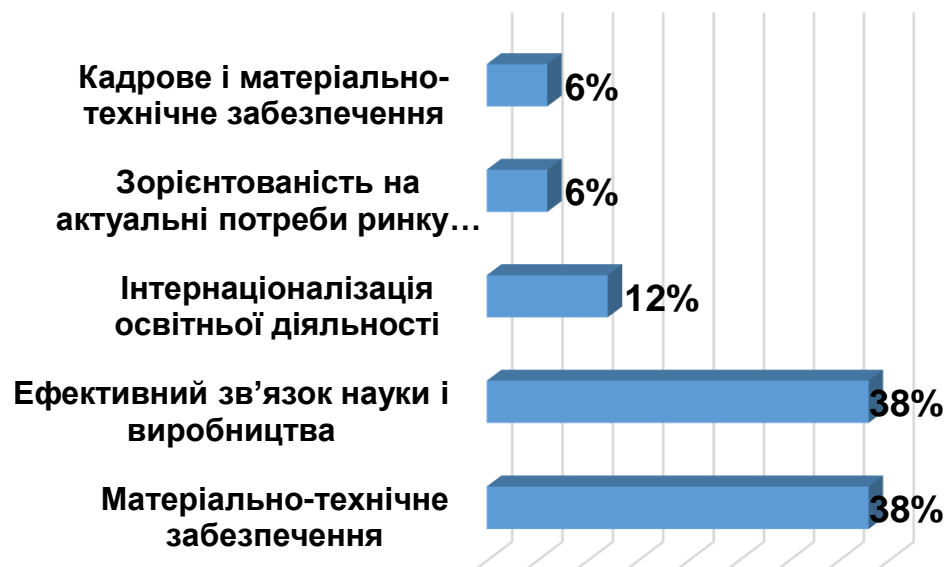


■ Так ■ Ні

Що для Вас є найбільш привабливим у роботі в Університеті?



У яких складових діяльності Університету, на Ваш погляд, є резерви для покращення якості надання освітніх послуг?



ПРОПОЗИЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ УНІВЕРСИТЕТУ ЩОДО УДОСКОНАЛЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

- Продовжувати зорганізовувати зустрічі з учнями випускних класів за попередньою домовленістю з керівництвом школи;
- Більш активно проводити роботу з просування Університету в соціальних мережах, долучаючи до неї здобувачів вищої освіти;
- Організовувати заходи задля створення можливостей для учнів вивчати та досліджувати аспекти майбутньої професії.

ПРОПОЗИЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ УНІВЕРСИТЕТУ ЩОДО ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

- Активізувати участь науково-педагогічних працівників у програмах міжнародної мобільності, участі в міжнародних конкурсах, індивідуальних грантових програмах тощо.
- Більш активно надавати викладачам організаційну та інформаційну підтримку з боку допоміжних структурних підрозділів Університету.
- Покращити систему стимулювання діяльності науково-педагогічних працівників (відзнаки, преміювання, матеріальна допомога тощо). Розширити практику стимулювання за інноваційні результати міжнародного співробітництва та міжнародної діяльності.

Дякуємо за участь!

«Успішна формула: ресурси та зручні умови як основа ефективного навчання та розвитку»

4-й навч. корпус, каб. 411, 413
тел.: (0532) 56-94-09
ел. адреса: vyo@pdau.edu.ua