

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ступеня вищої освіти Бакалавр

за спеціальністю 208 Агроінженерія

галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Кваліфікація: бакалавр з агроінженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Валентина АРАНЧІЙ

(протокол № 2 від «23» 06 2022 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з

«01» 09 2022 р.

В.о. ректора

Валентина АРАНЧІЙ

(наказ № 2 від «23» 06 2022 р.)

Полтава 2022 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проектор з науково-педагогічної роботи



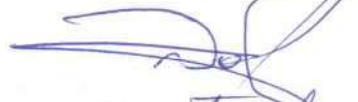
Олена КОСТЕНКО

Керівник навчально-наукового центру
Забезпечення освітньої діяльності та якості освіти



Людмила ШУЛЬГА

Начальник навчального відділу



Андрій ДОРОШЕНКО

Декан факультету



Олександра БІЛОВОД

Гарант програми



Сергій ЛЯШЕНКО

ВНЕСЕНО

Кафедрою технології та засоби механізації аграрного виробництва

Протокол № 7 від «03» травня 2022 р.

Завідувач кафедри



Олександр ГОРБЕНКО

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою
спеціальності «Агроінженерія»

Протокол № 9 від «05» травня 2022 р.

Голова науково-методичної ради



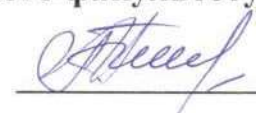
Сергій ЛЯШЕНКО

СХВАЛЕНО

Вченою радою інженерно-технологічного факультету

Протокол № 9 від «13» травня 2022 р.

Голова вченої ради



Олександра БІЛОВОД

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

1. Ляшенко Сергій, к.т.н., доцент, гарант освітньо-професійної програми.
2. Біловод Олександра, к.т.н., доцент, декан інженерно-технологічного факультету
3. Шейченко Віктор, д.т.н., с.н.с.
4. Лапенко Григорій к.т.н., доцент
5. Келемеш Антон, к.т.н., доцент.
6. Горбенко Олександр, к.т.н., доцент.
7. Іванкова Олена, к.т.н., доцент.
8. Назаренко Назар, здобувач вищої освіти.
9. Нескоромний Олег, директор Фермерського господарства «Григорівське» Україна, Полтавська обл., Кобеляцький район, селище Солошине.

Рецензія зовнішніх стейкхолдерів:

1. Білан Володимир – головний інженер Державного підприємства «Дослідного господарства «Степне» Інституту свинарства і агропромислового виробництва Національної академії аграрних наук України» Полтавського району Полтавської області, селище Степне.
2. Кос Павло – провідний інженер Сільськогосподарське товариство з обмеженою відповідальністю «Говтва» Полтавського району Полтавської області, місто Решетилівка

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 208 Агроінженерія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Полтавський державний аграрний університет, інженерно-технологічний факультет, кафедра технології та засоби механізації аграрного виробництва.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр з агроінженерії
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання - 3 роки 10 місяців.
Форми навчання	Інституційна (очна (денна), заочна)
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, наказ №1340 від 05 грудня 2018 року; Україна; Сертифікат серія НД 1782411, термін дії до 01 липня 2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Прийм на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством; На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
Мова викладання	Державна
Термін дії освітньо-професійної	до 01.07.2025 р.

програми	
2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p>	<p>Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність – 208 Агроінженерія Освітня програма – Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва</p> <p>Об’єкт вивчення та діяльності: явища та процеси, пов’язані з ефективним функціонуванням сільськогосподарської техніки і механізованими технологіями в агропромисловому виробництві.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати спеціалізовані завдання та прикладні задачі, пов’язані зі застосуванням сільськогосподарської техніки і механізованих технологій виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, технічного обслуговування та усунення відмов, управління механізованими технологічними процесами, виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового підприємства.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: - наукові і соціально-економічні принципи і методи, на яких базуються механізовані технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції; - поняття, теорії та закони фундаментальних та загальноінженерних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: технології виробництва, моніторингу, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції, ремонту та технічного обслуговування машин і обладнання; методики комплектування агрегатів, технологічних ліній та оцінювання їх роботи; інженерні методи вирішення технічних задач; методи управлінського, інформаційного, правового забезпечення виробництва.</p> <p>Інструменти й обладнання: машини, обладнання агропромислового виробництва; прилади контактного та дистанційного вимірювання, засоби автоматизованого проектування, діагностичне та ремонтне обладнання, комп’ютерна техніка.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної</p>	<p>Освітньо-професійна програма з практико-орієнтованим навчанням. Освітньо-професійна програма базується на</p>

програми	загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень в агроінженерії.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Освіта в галузі агроінженерії. Акцент на поглибленій підготовці в сфері сільськогосподарського виробництва. Ключові слова: машина, енергетичний засіб, експлуатація, агрегат, механізм, діагностика, технологія, вирощування.
Особливості освітньо-професійної програми	Поглиблена спеціальна підготовка в сфері механізації сільськогосподарського виробництва. Особливість підготовки фахівців із освітньою кваліфікацією «Бакалавр з агроінженерії» передбачає здатність випускника здійснювати вибір та ідентифікувати резерви підвищення ефективності використання технологій сільськогосподарського виробництва. А також володіти уміннями раціонально організувати сільськогосподарське виробництво та планувати його діяльність з використанням засобів механізації. Тісна співпраця з підприємствами агропромислового комплексу та організаціями різних форм власності.
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.pdaa.edu.ua/content/agroinzheneriya
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Затверджено Наказ Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810 Зміна № 10 ДК 003:2010 Класифікатор професій та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з агроінженерії» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 2145.2 – Інженер з діагностування технічного стану колісних транспортних засобів (машинно-тракторного парку, дорожньо-будівельних машин на колісних шасі та мототехніки) 2145.2 22466 – Інженер з експлуатації машинно-тракторного парку 2145.2 22226 – Інженер-механік груповий 2145.2 22287 1 – Інженер з інструменту 2145.2 22295 1 – Інженер з комплектації устаткування

	<p>2145.2 22317 1 – Інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів</p> <p>2145.2 22320 – Інженер з механізації трудомістких процесів</p> <p>2146.2 22272 68 – Інженер з паливно-мастильних матеріалів</p> <p>2149.2 22211 1 – Інженер-конструктор</p> <p>2149.2 22260 – Інженер із впровадження нової техніки й технології</p> <p>2149.2 22293 1 – Інженер з якості</p> <p>2149.2 22296 – Інженер з комплектації устаткування й матеріалів</p> <p>2149.2 22326 1 – Інженер з налагодження й випробувань</p> <p>2149.2 22381 1, 87 – Інженер з підготовки виробництва</p> <p>2149.2 22396 – Інженер з проектування механізованих розробок</p> <p>2149.2 22408 1 – Інженер з ремонту</p> <p>2149.2 22448 87 – Інженер з транспорту</p> <p>2149.2 22260 – Інженер із впровадження нової техніки та технологій</p> <p>2149.2 – Інженер-конструктор машин та устаткування сільськогосподарського виробництва</p>
Подальше навчання Академічні права випускників	Можливість навчання за програмами: НРК України – 7 рівень, FQ-EHEF – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп’ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, електронне навчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у формі: лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання тощо.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти).</p> <p>Поточне оцінювання – на практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, розрахунково-графічні роботи, тестовий контроль, звіти про виконання</p>

	<p>лабораторних робіт, презентації тощо).</p> <p>Підсумковий семестровий контроль – екзамен або залік (диференційований залік).</p> <p>Атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності. 4. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p><i>Компетентності, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання будови і технічних характеристик сільськогосподарської техніки для моделювання технологічних процесів аграрного виробництва. 2. Здатність проектувати механізовані технологічні процеси сільськогосподарського виробництва, використовуючи основи природничих наук. 3. Здатність використовувати основи механіки твердого тіла і рідини; матеріалознавства і міцності матеріалів для опанування будови, та теорії сільськогосподарської

техніки.

4. Здатність до конструювання машин на основі графічних моделей просторових форм та інструментів автоматизованого проектування.

5. Здатність використовувати теоретичні основи та базові методи термодинаміки і гідравліки для визначення і вирішення інженерних завдань.

6. Здатність вибирати і використовувати механізовані технології, в тому числі в системі точного землеробства; проектувати та управляти технологічними процесами й системами виробництва, первинної обробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості сільськогосподарської продукції відповідно до конкретних умов аграрного виробництва.

7. Здатність комплектувати оптимальні сільськогосподарські агрегати, технологічні лінії та комплекси машин.

8. Здатність до використання технічних засобів автоматизації і систем автоматизації технологічних процесів в аграрному виробництві.

9. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування та випробування сільськогосподарської техніки, технологічного обладнання, систем керування і забезпечувати якість цих робіт.

10. Здатність організовувати використання сільськогосподарської техніки відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.

11. Здатність планувати і здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови сільськогосподарської техніки та технологічного обладнання.

12. Здатність аналізувати та систематизувати науково-технічну інформацію для організації матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва.

13. Здатність організовувати роботу та забезпечувати адміністративне управління виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового виробництва відповідно до реалізації правових вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці; аналізувати показники техногенних та природних небезпек, а також планувати і виконувати відповідні захисні заходи.

14. Здатність здійснювати економічне обґрунтування доцільності застосування технологій та технічних засобів в агропромисловому виробництві, інженерно-технічних заходів з підтримання машинно-тракторного парку,

	<p>фермської та іншої сільськогосподарської техніки в працездатному стані.</p> <p><i>Компетентності, визначені Університетом:</i></p> <p>15. Здатність здійснювати вибір та ідентифікувати резерви підвищення ефективності використання технологій сільськогосподарського виробництва.</p> <p>16. Володіти уміннями раціонально організувати сільськогосподарське виробництво та планувати його діяльність з використанням засобів механізації.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p><i>Програмні результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності. 2. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. 3. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України. 4. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області. 5. Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві. 6. Формулювати нові ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва. 7. Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі, пов'язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції. 8. Оцінювати та аргументувати значимість отриманих результатів випробувань сільськогосподарської техніки. 9. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, та формувати у майбутнього фахівця почуття відповідальності за виконувану роботу. 10. Демонструвати повагу до етичних принципів, своєю поведінкою впроваджувати етичні норми взаємовідносин в колективі, які сприяють досягненню виробничої мети. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі. 11. Виконувати експериментальні дослідження роботи сільськогосподарської техніки в конкретних умовах використання, здійснювати патентний пошук. 12. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у

механізованих технологічних процесах рослинництва, тваринництва, первинної обробки сільськогосподарської продукції. Проектувати технологічні процеси та обґрунтовувати комплекси машин для механізованого виробництва сільськогосподарської продукції. Розробляти операційні карти для виконання механізованих технологічних процесів.

13. Описувати будову та пояснювати принцип дії сільськогосподарської техніки. Вибирати робочі органи машин відповідно до ґрунтово-кліматичних умов та особливостей сільськогосподарських матеріалів.

14. Відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами системи конструкторської документації. Застосовувати вимірювальний інструмент для визначення параметрів деталей машин.

15. Визначати показники якості технологічних процесів, машин та обладнання і вибирати методи їх визначення згідно з нормативною документацією.

16. Розуміти принцип дії машин та систем, теплові режими машин та обладнання аграрного виробництва. Визначати параметри режимів роботи гідравлічних систем та теплоенергетичних установок сільськогосподарського призначення.

17. Вибирати та застосовувати механізовані технології відповідно до агрокліматичних умов та обґрунтовувати технології за економічними та якісними критеріями.

18. Застосовувати закони електротехніки для пояснення будови і принципу дії електричних машин. Визначати параметри електроприводу машин і обладнання сільськогосподарського призначення. Вибирати і використовувати системи автоматизації та контролю технологічних процесів в аграрному виробництві.

19. Застосовувати стратегії та системи відновлення працездатності тракторів, комбайнів, автомобілів, сільськогосподарських машин та обладнання. Складати плани-графіки виконання ремонтно-обслуговуючих робіт. Виконувати операції діагностування, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки.

20. Оцінювати роботу машин і засобів механізації аграрного виробництва за критеріями екологічності та ефективності природокористування. Розробляти заходи зі зниження негативного впливу сільськогосподарської техніки на екосистему.

21. Визначати склад та обсяги механізованих робіт,

	<p>потребу в пально-мастильних матеріалах та запасних частинах.</p> <p>22. Визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.</p> <p>23. Аналізувати ринок продукції та сільськогосподарської техніки. Складати бізнес-плани виробництва сільськогосподарської продукції. Виконувати економічне обґрунтування технологічних процесів, технологій, матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва. Застосовувати методи управління проектами виробництва продукції рослинництва та тваринництва.</p> <p>24. Організовувати виробничий процес підрозділів з технічного забезпечення агропромислових виробництв.</p> <p><i>Програмні результати навчання, визначені Університетом:</i></p> <p>25. <i>Вміти здійснювати планування, координувати дії з впровадження та контролювати процес застосування технологій в сільськогосподарському виробництві.</i></p> <p>26. <i>Вміти розробляти й обґрунтовувати господарські рішення на основі наявних засобів механізації з метою розвитку та підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва.</i></p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Розробники програми: кандидат технічних наук, професор; 3 кандидати технічних наук, доценти. Усі розробники є штатними співробітниками Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми: кандидат технічних наук, доцент.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники, проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т.ч. за кордоном.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальні приміщення; - комп'ютерні класи (лабораторії);

	<ul style="list-style-type: none"> - спеціалізовані лабораторії по механізації сільськогосподарського виробництва; - спортивний зал, спортивні майданчики; - бібліотека, читальний зал; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - приміщення для науково-педагогічних працівників; - гуртожитки; - пункти харчування та інш.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; - електронну бібліотеку ПДАУ: http://lib.pdau.edu.ua/ офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/; - віртуальне навчальне середовище; - необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; - корпоративну пошту; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу; - комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; - наскрізні та робочі програми практик; - електронний ресурс, який містить методичні матеріали для практичної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисциплін; - методичні матеріали для лабораторних, практичних та самостійних робіт в друкованому вигляді; - репозитарій ПДАУ та інш.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту»

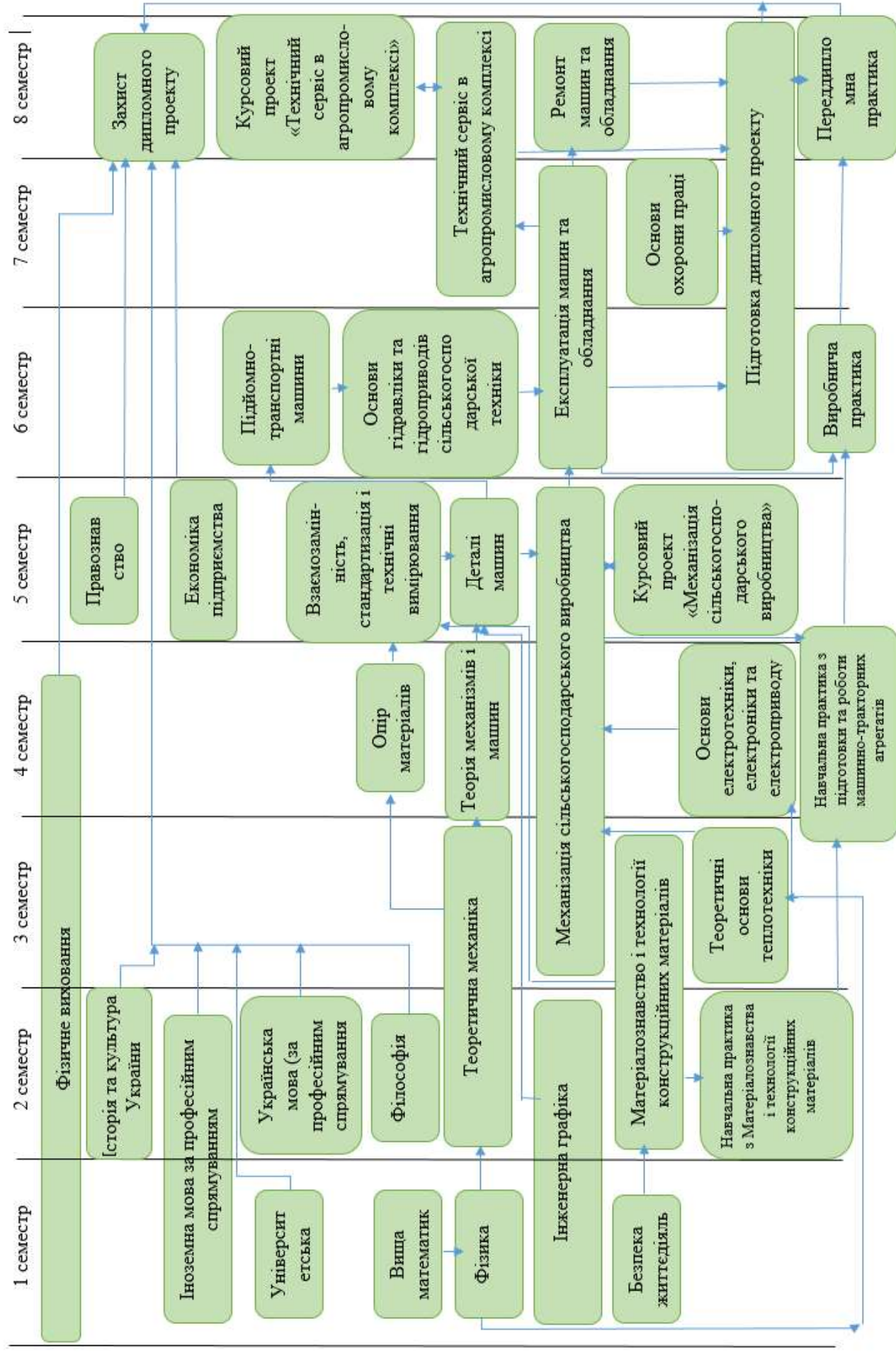
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП 240 кредитів ЄКТС

Код ОК	Компонент освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація здобувачів вищої освіти)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
ОК.1	Вища математика	6,5	екзамен
ОК.2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	залік, екзамен
ОК.3	Фізика	6	екзамен
ОК.4	Університетська освіта	3	залік
ОК.5	Фізичне виховання	4	залік
ОК.6	Інженерна графіка	8	залік, екзамен
ОК.7	Безпека життєдіяльності	3	залік
ОК.8	Історія та культура України	4	екзамен
ОК.9	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК.10	Філософія	3	залік
ОК.11	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	8	залік, екзамен
ОК.12	Теоретична механіка	6,5	залік, екзамен
ОК.13	Навчальна практика з матеріалознавства і технології конструкційних матеріалів	7,5	диф. залік
ОК.14	Теоретичні основи теплотехніки	3,5	екзамен
ОК.15	Механізація сільськогосподарського виробництва	12,5	залік, залік, екзамен
ОК.16	Опір матеріалів	3	залік
ОК.17	Основи електротехніки, електроніки та електроприводу	3,5	екзамен
ОК.18	Теорія механізмів і машин	3,5	екзамен
ОК.19	Навчальна практика з підготовки та роботи машинно-тракторних агрегатів	9	диф. залік
ОК.20	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	3	екзамен
ОК.21	Деталі машин	4	екзамен
ОК.22	Курсовий проект «Механізація сільськогосподарського виробництва»	3	диф. залік
ОК.23	Підйомно-транспортні машини	3	екзамен
ОК.24	Експлуатація машин та обладнання	7,5	залік, екзамен
ОК.25	Основи гідравліки та гідроприводів сільськогосподарської техніки	3,5	екзамен
ОК.26	Виробнича практика	9	диф. залік

ОК.27	Правознавство	3	екзамен
ОК.28	Економіка підприємства	3	залік
ОК.29	Технічний сервіс в агропромисловому комплексі	7	залік, екзамен
ОК.30	Основи охорони праці	4	екзамен
ОК.31	Курсовий проєкт «Технічний сервіс в агропромисловому комплексі»	3	диф. залік
ОК.32	Ремонт машин та обладнання	5,5	екзамен
ОК.33	Переддипломна практика	6	диф. залік
ОК.34	Підготовка до дипломного проєкту	9	Публічний захист ДП
	Захист дипломного проєкту	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти ОПП			
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.3 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна відображати здатність автора розв'язувати складні спеціалізовані інженерні завдання та прикладні задачі, пов'язані з ефективним застосуванням сільськогосподарської техніки і механізованих технологій в агропромисловому виробництві, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії Полтавського державного аграрного університету
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Публічний захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) здійснюється відкрито і гласно.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з агроінженерії

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.
6. Наказ Міністерства освіти і науки України № 1340 від 05.12.2018 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти <https://mon.gov.ua>.

7. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя.– К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014.– 100 с.

8. Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.

9. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.

10. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.

11. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.

Цикл	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		всього	
	1 семестр (кредити, форма контролю)	2 семестр (кредити, форма контролю)	3 семестр (кредити, форма контролю)	4 семестр (кредити, форма контролю)	5 семестр (кредити, форма контролю)	6 семестр (кредити, форма контролю)	7 семестр (кредити, форма контролю)	8 семестр (кредити, форма контролю)	кредитів	%
Практична підготовка		Теоретичні основи теплотехніки (3,5 – екзамен)	Теорія механізмів і машин (3,5 – екзамен)	Курсовий проєкт «Механізація сільськогосподарського виробництва» (3 – диф. залік)		Виробнича практика (9 – диф. залік)		Переддипломна практика (6 – диф. залік)	31,5	13,1
Державна атестація		Навчальна практика з Матеріалознавства і технології конструкційних матеріалів (7,5 – диф. залік)	Навчальна практика з підготовки та роботи машинно-тракторних агрегатів (9 – диф. залік)		Підготовка дипломного проєкту (3 – кредитів)	Підготовка дипломного проєкту (3 – кредитів)	Підготовка дипломного проєкту (3 – кредитів)	Підготовка дипломного проєкту (3 – кредитів)	12,0	5,0
Загальний обсяг обов'язкових компонент	25,5	32,0	14,0	26,5	21,5	22,0	14,0	24,5	180,0	75,0
2. Вибіркові компоненти ОПП										
Загальний обсяг вибіркових компонент			11	11	11	11	8	8	60	25
Загальний обсяг обов'язкових компонент	25,5	32,0	14,0	26,5	21,5	22,0	14,0	24,5	180	75
Загальний обсяг компонент	25,5	32,0	25,0	37,5	32,5	33,0	22,0	32,5	240	100