

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

Еколого-економічне рослинництво

Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
ступеня вищої освіти магістр  
за спеціальністю 201 Агронімія  
галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство  
Кваліфікація: магістр з агронімії

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова вченої Ради

Валентина АРАНЧІЙ

(протокол № 4 від « 23 » 11 2021 р.)






Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 1 вересня 2022 р.

Ректор Валентина АРАНЧІЙ

(наказ № 345 від « 23 » 11 2021 р.)

Полтава 2021 р.

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Проректор з науково-педагогічної роботи		Олена КОСТЕНКО
Керівник навчально-наукового центру забезпечення освітньої діяльності та якості освіти		Людмила ШУЛЬГА
Начальник навчального відділу		Андрій ДОРОШЕНКО
Декан факультету		Микола МАРЕНИЧ
Гарант програми		Володимир ГАНГУР

**ВНЕСЕНО**

Кафедрою рослинництва

Протокол № 3 від «11» 10 2021 р.

Завідувач кафедри

  
Володимир ГАНГУР

**СХВАЛЕНО**

Науково-методичною радою спеціальності Агрономія

Протокол № 3 від «18» 10 2021 р.

Голова науково-методичної ради

  
Ольга БАРАБОЛЯ

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою факультету агротехнологій та екології

Протокол № 4 від «03» 11 2021 р.

Голова вченої ради

  
Микола МАРЕНИЧ

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

1. ГАНГУР Володимир, д. с.-г. н., старший науковий співробітник
2. ФІЛОНЕНКО Сергій, к. с.-г. н., доцент
3. ЄРЕМКО Людмила, к. с.-г. н., старший науковий співробітник
4. БІДАШ Юрій, к. с.-г. н., головний агроном ТОВ «Рост-Агро» Кременчуцького району Полтавської області
5. КЕДА Лідія, здобувач вищої освіти СВО Магістр, 1-го року навчання спеціальність 201 Агрономія

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- ГИРКА Анатолій докор с.-г. наук, завідувач лабораторії агробіологічних ресурсів ярих зернових і зернобобових культур, ДУ Інститут сільського господарства степової зони НААН України.
- МОКЛЯК Володимир кандидат с.-г. наук, керівник СФГ «Дослідне» Кременчуцького району Полтавської області.
- КІР`ЯН Віктор кандидат с.-г. наук, заступник директора Устимівської дослідної станції рослинництва Полтавської області.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 201 Агрономія

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Полтавський державний аграрний університет, факультет агротехнологій та екології, кафедра рослинництва.
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр, магістр з агрономії
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Еколого-економічне рослинництво
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 навчальних років
<b>Форми навчання</b>	інституційна (очна (денна), заочна
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат УД №17016756, про акредитацію спеціальності 201 Агрономія за рівнем вищої освіти магістр, рішення Акредитаційної комісії від 27.01.2015 р., протокол № 114 (наказ МОН України від 06.02.2015 року № 133 л), (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 року № 1565).
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра в порядку, визначеному законодавством
<b>Мова викладання</b>	Державна
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	до 01.07.2025 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://www.pdaa.edu.ua/content/ekologichne-roslynnnyctvo-opp">https://www.pdaa.edu.ua/content/ekologichne-roslynnnyctvo-opp</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми ми</b>	
Професійна підготовка спеціалістів, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програ</b>	
<b>Предметна область</b>	Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність – 201 Агрономія Освітньо-професійна програма Еколого-економічне рослинництво <b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур.

	<p><b>Цілі навчання:</b> формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> рослинництво та управління ґрунтами, сортовими ресурсами та збереженням біологічного розмаїття.</p> <p><b>Об'єктами</b> професійної діяльності магістрів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, оптимізація живлення рослин, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> обладнання, устаткування, інструменти та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.</p>
<p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна з практико-орієнтованим навчанням (прикладна орієнтація).</p> <p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень із агрономії.</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Загальна освіта в галузі агрономії. Акцент на поглибленій спеціальній підготовці в сфері сучасних наукових підходах до технологічних процесів виробництва сільськогосподарських культур з використанням елементів ресурсозбереження, органічного землеробства та екологічної безпеки.</p> <p>Ключові слова: адаптивні системи землеробства; еколого-біологічне рослинництво; органічне землеробство; програмування врожаїв; інтенсивні технології; стандартизація та сертифікація; умови зберігання та переробки; екологічна безпека; експериментальна робота; інноваційні технології; фітосанітарний моніторинг; економічна ефективність.</p>
<p><b>Особливості освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Тісна співпраця з підприємствами в галузі виробництва, зберігання та переробки сільськогосподарської продукції дозволяє:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опанувати сучасні технології та методи використання інноваційних процесів в агропромисловому комплексі під час проектування та реалізації екологічно-безпечних, економічно-ефективних технологій виробництва, зберігання та переробки продукції рослинництва та відтворення родючості ґрунтів різних агроландшафтів;</li> <li>- проходження виробничої практики в провідних підприємствах АПК України та зарубіжних господарствах сільськогосподарського спрямування;</li> <li>- написання наукових робіт, тез, статей;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентації проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях;</li> <li>- презентації та захисту кваліфікаційної роботи.</li> </ul>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Дослідницька та адміністративна діяльність у сфері аграрної освіти, науки та виробництва, консультативно-дорадницька діяльність у сфері виробництва.</p> <p><b>Місце працевлаштування:</b> науково-дослідні, проектно-технологічні установи, аграрні підприємства.</p> <p><b>Посади згідно Класифікатора професій України:</b> 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій; 1221.1 Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів у сільському господарстві; 1221.2 Начальники (інші керівники) та майстри виробничих підрозділів у сільському господарстві; 2213.1 Наукові співробітники (агрономія); 2213.2 Агрономи.</p> <p>Фахівець здатний виконувати професійну роботу, перелік якої подається відповідно до класифікатора професій і може займати такі первинні посади: голова колективного господарства; начальник дослідної організації; головний агроном; завідувач господарства підсобного сільського.</p>
<b>Подальше навчання Академічні права випускників</b>	Продовження навчання для здобуття третього (овітньо-наукового) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, електронне навчання в системі Moodle, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у формі: лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних завдань тощо.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти).</p> <p>Поточне оцінювання – на практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів вищої освіти під час обговорення питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо).</p> <p>Підсумковий семестровий контроль – екзамен або залік (диференційований залік).</p> <p>Підсумкова атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій

	та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>Загальні компетентності визначені Стандартом вищої освіти спеціальності</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</li> <li>2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>3. Здатність виявити, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>4. Здатність працювати в міжнародному контексті.</li> <li>5. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.</li> <li>6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</li> </ol> <p><b>Загальні компетентності визначені Університетом</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Здатність моделювати та гармонізувати технологічні процеси в рослинництві.</li> <li>8. Здатність аналізувати еколого-економічні умови господарства.</li> </ol>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності визначені Стандартом вищої освіти спеціальності</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етичні та культурні відмінності.</li> <li>2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії.</li> <li>3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.</li> <li>4. Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції.</li> <li>5. Здатність дотримуватися правил охорони праці під час здійснення фахової діяльності.</li> <li>6. Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії.</li> <li>7. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям.</li> <li>8. Здатність самостійно організувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків.</li> </ol> <p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності визначені Університетом</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Здатність розробляти та застосовувати екологічно безпечні; економічно ефективні та енергозберігаючі технології вирощування сільськогосподарських культур.</li> <li>10. Здатність адаптувати технології вирощування сільськогосподарських культур до мінливих погодних умов та біокліматичного потенціалу зони вирощування.</li> <li>11. Здатність моделювати технології вирощування сільськогосподарських культур на основі використання сучасних сортів і гібридів, біологізованих систем захисту рослин, обробітку ґрунту, удобрення та інноваційних</li> </ol>

	технічних рішень для агроформувань з різним рівнем ресурсного забезпечення.
<b>7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН)</b>	
<b>Результати навчання (РН)</b>	<p><b>Результати навчання визначені Стандартом вищої освіти спеціальності</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії.</li> <li>2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.</li> <li>3. Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.</li> <li>4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.</li> <li>5. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обговорювати висновки.</li> <li>6. Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково обґрунтованих систем їхнього застосування.</li> <li>7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.</li> <li>8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики.</li> <li>9. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства.</li> <li>10. Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів.</li> <li>11. Здійснювати бізнесове проектування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.</li> <li>12. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей і невизначеності умов.</li> <li>13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.</li> </ol> <p><b>Результати навчання визначені Університетом</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>14. Організувати результативні і безпечні умови роботи.</li> </ol>



	<p>15. Розробляти відповідну систему заходів, спрямованих на послаблення негативного впливу екстремальних метеорологічних факторів та їх наслідків на посіви сільськогосподарських культур.</p> <p>16. Розробляти та удосконалювати заходи щодо біологізації рослинництва з урахуванням диференційованого використання природних і місцевих сировинних ресурсів.</p> <p>17. Визначати потенційну продуктивність культурних рослин і її варіювання залежно від погодних умов, родючості ґрунтів та рівня інтенсивності технологій, із врахуванням принципів еколого-біологічного рослинництва.</p> <p>18. Проводити поетапне впровадження науково-обґрунтованих систем землеробства в умовах конкретного господарства, з відповідним забезпеченням вітчизняною та зарубіжною технікою, враховуючи потреби виробництва та використовуючи наукові рекомендації.</p> <p>19. Володіти економічними категоріями та здійснювати аналіз економічної діяльності функціонування аграрних підприємств.</p> <p>20. Здійснювати маркетингову діяльність у сфері аграрного бізнесу відповідно до умов, що склалися в певні періоди функціонування ринку продукції рослинництва.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Розробники програми: 1 доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, 2 кандидати сільськогосподарських наук, доценти, штатні співробітники Полтавського державного аграрного університету; 1 кандидат сільськогосподарських наук, провідний агроном ТОВ; 1 здобувач вищої освіти СВО Магістр, 1-го року навчання спеціальність 201 Агрономія.</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми: доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т.ч. за кордоном.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навчальні приміщення;</li> <li>комп'ютерні класи (лабораторії);</li> <li>спеціалізовані лабораторії;</li> <li>спортивний зал, спортивні майданчики;</li> <li>бібліотека, читальний зал;</li> <li>точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>мультимедійне обладнання;</li> <li>приміщення для науково-педагогічних працівників;</li> <li>гуртожитки;</li> <li>пункти харчування та ін.</li> </ul>

<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:</p> <p>бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку ПДАУ: <a href="http://lib.pdaa.edu.ua/">http://lib.pdaa.edu.ua/</a> офіційний сайт ПДАУ: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/">https://www.pdaa.edu.ua/</a>; віртуальне навчальне середовище; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративну пошту; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; навчальні та робочі програми навчальних дисциплін; наскрізну програму практики; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчально-методичного плану; методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи; засоби діагностики якості вищої освіти; репозитарій ПДАУ та ін.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».</p>

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код о./к.	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
<b>ОК.04</b>	Ділова іноземна мова	3	залік
<b>ОК.09</b>	Економіка та організація агропромислових формувань	3	залік
<b>ОК.12</b>	Маркетингова товарна інноваційна політика агропромислових формувань	3	залік
<b>ОК.03</b>	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3	іспит
<b>ОК.11</b>	Управління персоналом	3	залік
<b>ОК.01</b>	Адаптивні системи землеробства	3	екзамен
<b>ОК.02</b>	Біотехнології в рослинництві	3	екзамен
<b>ОК.05</b>	Інформаційні технології в агрономії	3	екзамен
<b>ОК.06</b>	Методи і організація досліджень в агрономії	4,5	екзамен
<b>ОК.07</b>	Світові агротехнології	4,5	екзамен
<b>ОК.08</b>	Системи сучасних інтенсивних технологій	3	екзамен
<b>ОК.10</b>	Сучасні проблеми агроекології	3	залік
<b>ПП.01</b>	Науково-дослідна практика	10,5	диф. залік
<b>АТ.01</b>	Підготовка кваліфікаційної роботи	15	
<b>АТ.02</b>	Захист кваліфікаційної роботи	1,5	захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>66</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Семестр	Код о./к.	Код компонентів ОПП, що передують вивченню											
		1 семестр							2 семестр	3 семестр			
		ОК.04	ОК.09	ОК.12	ОК.03	ОК.01	ОК.02	ОК.08	ОК.10	ОК.06	ОК.11	ОК.05	ОК.07
1 семестр	ОК.04												
	ОК.09												
	ОК.12												
	ОК.03												
	ОК.01												
	ОК.02												
	ОК.08												
	ОК.10												
2 семестр	ОК.06					•	•	•	•				
3 семестр	ОК.11				•	•		•	•				
	ОК.05	•								•			
	ОК.07					•	•	•	•				

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі та/або проблеми з агрономії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії Університету
<b>Вимоги до публічного захисту</b>	Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно.
<b>Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації</b>	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти Магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр з агрономії.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ПП.01	АТ.01	АТ.02
ЗК 1		•			•	•		•			•		•	•	•
ЗК 2			•										•	•	•
ЗК 3		•					•		•			•	•	•	•
ЗК 4				•			•						•	•	•
ЗК 5	•				•			•	•			•	•	•	•
ЗК 6	•									•			•	•	•
ЗК 7	•						•	•					•	•	•
ЗК 8	•						•	•					•	•	•
СК 1											•		•	•	•
СК 2							•	•	•			•	•	•	•
СК 3	•	•			•		•	•					•	•	•
СК 4	•									•		•	•	•	•
СК 5			•										•	•	•
СК 6					•		•		•			•	•	•	•
СК 7				•							•		•	•	•
СК 8		•				•		•					•	•	•
СК 9	•					•	•	•					•	•	•
СК 10	•						•	•					•	•	•
СК 11	•						•	•					•	•	•

**5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ПП.01	АТ.01	АТ.02
РН.1						•							•	•	•
РН.2							•						•	•	•
РН.3	•								•				•	•	•
РН.4					•								•	•	•
РН.5						•							•	•	•
РН.6		•						•					•	•	•
РН.7	•									•			•	•	•
РН.8	•						•						•	•	•
РН.9				•									•	•	•
РН.10											•		•	•	•
РН.11												•	•	•	•
РН.12								•					•	•	•
РН.13					•								•	•	•
РН.14			•										•	•	•
РН.15	•												•	•	•
РН.16							•	•					•	•	•
РН.17							•	•					•	•	•
РН.18	•						•	•					•	•	•
РН.19									•				•	•	•
РН.20												•	•	•	•

## **6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

## **7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма**

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Наказ Міністерства освіти і науки України № 1420 від 17.11.2020 р. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
4. Наказ Міністерства освіти і науки України № 593 від 28.05.2021 р. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти.
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.



6. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.
8. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.
9. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.
10. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.