



Навчально-науковий інститут економіки,
управління, права та інформаційних технологій

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ УНІВЕРСИТЕТСЬКА ОСВІТА

освітньо-професійна програма Інформаційні управляючі системи
спеціальність 126 Інформаційні системи та технології
галузь знань 12 Інформаційні технології
освітній ступінь Бакалавр

Розробник:

Загребельна Ірина –

доцент кафедри економіки та міжнародних
економічних відносин,

к.е.н., доцент



Гарант ОПШ:

Копішинська Олена –

професор кафедри інформаційних систем та
технологій,

к.ф.-м.н., доцент



Назва навчальної дисципліни	Університетська освіта <i>обов'язкова дисципліна загальної підготовки</i>
Назва структурного підрозділу	<i>Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин</i>
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Викладач: Загребельна Ірина, к.е.н. доцент Контакти: <i>ауд. 464, навчальний корпус №4</i> <i>e-mail: irina.zagrebelsna@pdaa.edu.ua</i> <i>тел.: 0668405540,</i> <i>сторінка викладача:</i> https://www.pdaa.edu.ua/people/zagrebelsna-iryna-leonidivna
Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський) рівень</i>
Спеціальність	<i>126 Інформаційні системи та технології</i>
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	<i>Цикл соціальних дисциплін</i>

Опис дисципліни

Дисципліна «Університетська освіта» передбачає послідовний цільовий виклад основних питань, які допоможуть студентам першого курсу швидко адаптуватися до «нового» для них освітнього середовища відповідно до сучасних освітніх тенденцій, вимог Європейського простору вищої освіти, особливостей освітньої діяльності в університеті. Дисципліна «Університетська освіта» розроблена для забезпечення адаптації студентів першого курсу до процесу навчання у Полтавському державному аграрному університеті.

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни підготовка студентів до навчання у закладі вищої освіти, відповідно до сучасних інтеграційних процесів у міжнародній освіті в контексті Болонської декларації, ознайомлення здобувачів вищої освіти з організацією підготовки фахівців спеціальності 126 Інформаційні системи та технології.

Основні завдання навчальної дисципліни: формування у студентів системи знань щодо суті й соціального значення вищої освіти, сучасних тенденцій її розвитку; формування навичок самостійного та ефективного навчання у закладі вищої освіти з урахуванням світових освітніх тенденцій; виховання у здобувачів вищої освіти почуття належності до організації; поваги до навчального закладу, його історії та традицій.

Компетентності:	Програмні результати навчання:
загальні:	
КЗ 3. Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності.	ПР 10. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.
КЗ 6. Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел.	ПРН 14. Застосовувати методи і засоби підтримки командної роботи, планування та ефективної організації праці, безперервного контролю якості результатів роботи, соціальної комунікації.
КЗ 9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	
КЗ 11. Здатність спілкуватися державною фаховою мовою як усно, так і письмово.	

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Вища освіта в контексті Болонського процесу

Тема 2. Організація освітнього процесу у закладі вищої освіти

Тема 3. Академічна доброчесність

Тема 4. Академічна доброчесність у письмових роботах

Тема 5. Бібліотека закладу вищої освіти і правила користування її фондами

Тема 6. Соціально-культурна інфраструктура закладу вищої освіти

Тема 7. Студентське самоврядування як невід’ємна складова демократизації вищої школи

Трудомісткість

Загальна кількість годин – 90 год. Кількість кредитів – 3. Форма сем. контролю – залік.

Структура курсу

Назви тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		л	с	с.р.
Тема 1. Вища освіта в контексті Болонського процесу	12	2	2	8
Тема 2. Організація освітнього процесу та фахової підготовки у закладі вищої освіти	16	4	2	10
Тема 3. Академічна доброчесність	14	2	2	10
Тема 4. Академічна доброчесність у письмових роботах	12	2	2	8
Тема 5. Бібліотека закладу вищої освіти і правила користування її фондами	12	2	2	8
Тема 6. Соціально-культурна інфраструктура закладу вищої освіти	12	2	2	8
Тема 7. Студентське самоврядування як невід’ємна складова демократизації вищої школи	12	2	2	8
Усього годин	90	16	14	60

Форми контролю результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю					Разом	
	Обговор. теорет. питань	Розв’язування тестів	Виконання завдань самостійної роботи		Реферат		Презентація
			Письмове завдання	Глосарій			
ПРН 10	9	6	9	6	4	9	43
ПРН 14	12	8	12	8	6	11	57
Разом	21	14	21	14	10	20	100

Політика оцінювання

1. Академічна доброчесність:

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

2. Дедлайни та перекладання:

Практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перекладання поточного контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.

3. Система оцінювання:

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти						Разом
	Обговор. теорет. питань	Розв'яз. тестів	Виконання завдань самостійної роботи		Реферат	Презентація	
			Письмове завдання	Глосарій			
Тема 1. Вища освіта в контексті Болонського процесу	3	2	3	2			10
Тема 2. Організація освітнього процесу та фахової підготовки у закладі вищої освіти	3	2	3	2			10
Тема 3. Академічна доброчесність	3	2	3	2			10
Тема 4. Академічна доброчесність у письмових роботах	3	2	3	2			10
Тема 5. Бібліотека закладу вищої освіти і правила користування її фондами	3	2	3	2			10
Тема 6. Соціально-культурна інфраструктура закладу вищої освіти	3	2	3	2			10
Тема 7. Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої школи	3	2	3	2			10
За будь якою темою на вибір					10		10
За будь якою темою на вибір						20	20
Разом	21	14	21	14	10	20	100

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за 2-х бальною шкалою
90 – 100	A	зараховано
82 – 89	B	
74 – 81	C	
64 – 73	D	
60 – 63	E	
35 – 59	FX	не зараховано
1 – 34	F	

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014. №1556-VII. Відомості Верховної Ради, 2014. №37-38, ст.32004.
2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017. №2145-VIII. Відомості Верховної Ради, 2017. №38-39, ст.380
3. Бобало Ю., Павлиш В., Загородній А., Бабин І. Запровадження та використання

болонських інструментів прозорості в Європейському просторі вищої освіти. *Вища школа*. 2014. № 1. С. 19–31.

4. Вища освіта України: Методологічні та соціально-виховні проблеми модернізації: Монографія. За заг. ред. В. П. Андрущенко, М. І. Михальченка, В. Г. Кременя. К: Знання, 2014. 440 с.

5. Дейнега І.О. Організація комунікацій освітніх організацій та їх стейкхолдерів в інтернет-мережі. *Вісник Одеського національного університету*. Серія : Економіка, 2017. Т. 22. Вип. 10. С. 113–117.

6. Дядик Т.В., Загребельна І.Л., Світлична А.В. Формування «колеса бренду» закладу вищої освіти та його просування на ринку освітніх послуг. *Науковий економічний журнал «Інтелект XXI»*. №3. 2021. С. 7-81.

7. Лукашук В. І. Модернізація української вищої освіти в контексті Болонського процесу. *Український соціум*. 2013. № 3. С. 77–85. URL: http://nbuv.gov.ua/jpdf/Usoc_2013_3_9.pdf.

8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). К.:ТОВ «ЦС», 2015. 32 с.

9. Товканець Г.В. Університетська освіта. Навч.-метод. пос. К.: Кондор, 2015. 182 с.

10. Шліхта Н., Шліхта І. Основи академічного письма. Методичні рекомендації та програма курсу. К. 2016. 61 с.

Допоміжні

1. Parchomiuk, M., Zubrzycka-Maciąg, T. (2017). Pracujący studenci. Wybrane korelaty konfliktu i wzbogacenia. *Forum Oświatowe*, vol. 29(1), 149-166.

2. Jenson, J., & Droumeva, M. (2017). Revisiting the media generation: Youth media use and computational literacy instruction. *E-Learning and Digital Media*, 14(4), 212-225.

3. Загребельна І.Л., Дядик Т.В. Впровадження інтерактивних методів навчання – крок до якісної освіти. *Науково-методичні засади системи забезпечення якості освітньої діяльності: Матеріали 47-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів ПДАА* м. Полтава, 15-16 березня 2016 р. Полтава: РВВ ПДАА, 2016. С. 86-89.

4. Загребельна І.Л., Світлична А.В. Новітні підходи до розроблення освітніх програм у закладах вищої освіти. *Матеріали першої Міжнародної науково-методичної конференції «Модернізація вищої освіти та забезпечення якості освітньої діяльності»* Х.: ХДУХТ, 2019. С. 185-186.

5. Галич О.А., Світлична А.В., Загребельна І.Л. Вища освіта в Україні: виклики і перспективи. Модернізація освітньої діяльності та проблеми управління якістю підготовки фахівців в умовах діджиталізації: матеріали 52-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів (м. Полтава, 24-25 лютого 2021 р.). Потава: ПДАА, 2021. С. 75-76 (218 с.)

6. Світлична А.В., Дядик Т.В., Загребельна І.Л. Вища освіта в Україні: виклики сьогодення. Перспективи та інновації науки. 2022. № 2(7). С. 623-633. URL: <http://dSPACE.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/12047>

7. Дядик Т.В., Загребельна І.Л., Касян К.А. Вплив сучасної освіти на формування конкурентоспроможної особистості – фахівця. *Інфраструктура ринку*. 2022. № 63. С. 124-130.

Інформаційні ресурси

1. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. – Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/>

2. Сайт міністерства освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua>

3. Полтавський державний аграрний університет: веб-сайт URL: <http://www.pdaa.edu.ua>

4. Положення про освітню діяльність ПДАУ URL: <https://www.pdaa.edu.ua/content/polozhennya-pro-osvitnyu-diyalnist>