

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ДИТЯЧИЙ, ШКІЛЬНИЙ ТА МОЛОДІЖНИЙ ТУРИЗМ»

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

|  |   |
|--|---|
| <b>Рівень вищої освіти</b>   | Перший (бакалаврський) рівень   |
| <b>Код і найменування спеціальності</b>                            | 242 Туризм  |
| <b>Тип і назва освітньої програми</b>                              | Освітньо-професійна програма Туризм   |
| <b>Курс, семестр</b>   | 4 курс, 7 семестр   |
| <b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b> | Кількість кредитів ЄКТС – 4,<br>Загальна кількість годин – 120, із яких:<br>лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год.<br>Форма семестрового контролю – залік.   |
| <b>Мова викладання</b>   | Державна  |
| <b>Факультет, кафедра</b>  | Факультет обліку та фінансів, кафедра фінансів, банківської справи та страхування   |
| <b>Контактні дані розробника</b>                                   | Тютюнник Юрій, к.е.н., доцент, професор кафедри, корпоративна електронна адреса: iurii.tiutiunnyk@pdau.edu.ua, контактний телефон: 0972617159, посилання на сторінку викладача на сайті ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/tyutyunnyk-yuriy-myhaylovych">https://www.pdau.edu.ua/people/tyutyunnyk-yuriy-myhaylovych</a> |

### МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

|  |  |
|--|--|
| <b>Статус навчальної дисципліни</b>                  | Вибіркова  |
| <b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b> | Перелік навчальних дисциплін, які передують вивченню дисципліни «Дитячий, шкільний та молодіжний туризм» відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми: Історія розвитку туристичної сфери, Основи музеєзнавства та організація екскурсійних послуг, Основи туризмознавства, Туристичне краєзнавство, Туристичне країнознавство, Туристичні ресурси України.  |
| <b>Компетентності</b>                                | - загальні:<br>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.<br>ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.<br>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.<br>- спеціальні (фахові, предметні):<br>ФК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.<br>ФК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br>ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів. |
| <b>Програмні</b>                                     | ПР2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії   |

|   |   |
|---|---|
| <b>результати навчання</b>  | туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.<br>ПР3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.<br>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.<br>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.                 |
| <b>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</b>   |   |
| Соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:<br>- навички комунікації, лідерства;<br>- здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах;<br>- здатність працювати в команді, вміння залагоджувати конфлікти;<br>- управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів;<br>- здатність логічно і системно мислити;<br>- здатність до саморозвитку та оволодіння сучасними знаннями.  |   |
| <b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  |   |
| Сформувані знання щодо сутності, структури, практичних засад організації та перспектив розвитку дитячого, шкільного та молодіжного туризму.   |   |
| <b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>   |   |
| Тема 1. Зміст, завдання та основні категорії дитячого, шкільного та молодіжного туризму.<br>Тема 2. Історія розвитку дитячого, шкільного та молодіжного туризму.<br>Тема 3. Роль органів влади та громадських організацій у розвитку дитячого, шкільного та молодіжного туризму.<br>Тема 4. Особливості безпеки дитячого, шкільного та молодіжного туризму.<br>Тема 5. Система забезпечення туристичної підготовки.<br>Тема 6. Організація та проведення туристського походу.<br>Тема 7. Перспективи розвитку дитячого, шкільного та молодіжного туризму. |   |
| <b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b>   |   |
| 1. Словесні методи: лекція, пояснення.<br>2. Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування.<br>3. Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження.<br>4. Методи письмового контролю: підсумкова контрольна робота. самостійна робота.  |   |
| <b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>  |   |
| <b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b>   | Наведені у Додатку до силабусу.   |
| <b>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>  |   |
| <b>- щодо термінів виконання та перескладання</b>   | усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття. Перескладання навчальної дисципліни здійснюється у строки, визначені деканатом                         |
| <b>- щодо академічної доброчесності</b>   | документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ:<br><a href="https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a> . Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з |

|  |   |
|--|---|
|  | особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); покликання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації |
| <b>- ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ</b>  | відвідування занять є обов'язковим  |
| <b>- ЩОДО ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ / ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ</b>   | на здобувачів вищої освіти, які вивчають вибірково навчальну дисципліну, поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти   |
| <b>- ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ</b>  | особливості процедури оскарження результатів оцінювання регламентовані Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачами вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті: <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproocinyuvannya2023.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproocinyuvannya2023.pdf</a>                          |
| <b>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</b>  |   |
| <b>Основні</b>   |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гаврилюк А. М. Соціогуманітарний вектор розвитку дитячого та молодіжного туризму в повоєнний період в Україні: державно-управлінський підхід. <i>Державне управління: удосконалення та розвиток</i>. 2022. № 8. URL: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Duur_2022_8_4">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Duur_2022_8_4</a>.</li> <li>2. Дитячий туризм. URL: <a href="https://uk.wikipedia.org/wiki/Дитячий_туризм">https://uk.wikipedia.org/wiki/Дитячий_туризм</a>.</li> <li>3. Історія дитячого туризму в Україні. URL: <a href="https://bdyld.osv.org.ua/news/17-04-12-22-09-2022/">https://bdyld.osv.org.ua/news/17-04-12-22-09-2022/</a>.</li> <li>4. Мельнійчук М. М., Зейко В. О. Молодіжний та дитячий туризм: сутність та класифікація за віком. URL: <a href="https://tourlib.net/statti_ukr/melnijchuk.htm">https://tourlib.net/statti_ukr/melnijchuk.htm</a>.</li> <li>5. Молодіжний та навчальний туризм : методичні вказівки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» / уклад.: С. Б. Куделіна, О. І. Ніколаєва. Одеса, 2023. 36 с.</li> <li>6. Молодіжний туризм. URL: <a href="https://uk.wikipedia.org/wiki/Молодіжний_туризм">https://uk.wikipedia.org/wiki/Молодіжний_туризм</a>.</li> <li>7. Федоренко Л., Шендра Д. Сучасний стан розвитку світового та вітчизняного ринків дитячого туризму. <i>Економіка інноваційної діяльності підприємств</i> : зб. наук. пр. Київ, 2019. С. 45-46.</li> </ol> |   |
| <b>Допоміжні</b>   |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Боруцька Ю. З. Формування екоосвідомості студентської молоді крізь призму екологізації туризму. <i>Екологічні науки</i>. 2020. № 6. С. 138-144.</li> <li>2. Головня О. М., Ставська Ю. В. Міжнародний туризм: навч. посіб. Вінниця : ТОВ «Друк», 2020. 313 с.</li> <li>3. Долгова К. С. Еволюція суспільних функцій та особливих рис дитячого туризму та рекреації в Україні. <i>Географія та туризм</i>. 2019. № 40. С. 40-49.</li> <li>4. Івченко Л. О., Кужиль С. В., Петренко М. В. Особливості організації дитячого туризму в Україні. <i>Економіка та держава</i>. 2019. № 1. С. 83-88.</li> <li>5. Кравченко О. Інклюзивний туризм як технологія соціальнопсихологічної реабілітації дітей та молоді внаслідок воєнних дій. <i>Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету</i>. 2022. Вип. 2. С. 155-165.</li> </ol>  |   |
| <b>Інформаційні ресурси</b>  |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/">https://zakon.rada.gov.ua/</a>.</li> <li>2. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <a href="https://www.ukrstat.gov.ua/">https://www.ukrstat.gov.ua/</a>.</li> <li>3. Офіційний сайт Державного агентства розвитку туризму України. URL: <a href="https://www.tourism.gov.ua/">https://www.tourism.gov.ua/</a>.</li> <li>4. Офіційний сайт Департаменту культури і туризму Полтавської обласної військової адміністрації. URL: <a href="https://www.adm-pl.gov.ua/page/upravlinnya-kulturi-poltavskoyi-oblderzhadministraciyi">https://www.adm-pl.gov.ua/page/upravlinnya-kulturi-poltavskoyi-oblderzhadministraciyi</a>.</li> </ol>  |   |
| <b>Реквізити затвердження</b>  | Затверджено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування протокол від 13 січня 2025 р. № 11   |

Додаток до силабусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ  
ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни**

| Назва теми   | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти |                                      |                              | Разом      |
|--|---|--------------------------------------|------------------------------|------------|
|  | Виконання вправ на практичних заняттях                      | Виконання завдань самостійної роботи | Підсумкова контрольна робота |            |
| Тема 1. Зміст, завдання та основні категорії дитячого, шкільного та молодіжного туризму.                     | 4   | 8                                    |                              | <b>12</b>  |
| Тема 2. Історія розвитку дитячого, шкільного та молодіжного туризму.   | 4   | 6                                    |                              | <b>10</b>  |
| Тема 3. Роль органів влади та громадських організацій у розвитку дитячого, шкільного та молодіжного туризму. | 4   | 6                                    |                              | <b>10</b>  |
| Тема 4. Особливості безпеки дитячого, шкільного та молодіжного туризму.                                      | 4   | 8                                    |                              | <b>12</b>  |
| Тема 5. Система забезпечення туристичної підготовки.   | 4   | 8                                    |                              | <b>12</b>  |
| Тема 6. Організація та проведення туристського походу.   | 6   | 8                                    |                              | <b>14</b>  |
| Тема 7. Перспективи розвитку дитячого, шкільного та молодіжного туризму.                                     | 4   | 6                                    |                              | <b>10</b>  |
| Підсумкова контрольна робота   |   |                                      | 20                           | <b>20</b>  |
| <b>Разом</b>   | <b>30</b>   | <b>50</b>                            | <b>20</b>                    | <b>100</b> |

**Шкала та критерії оцінювання**

*за виконання вправ на практичних заняттях (за одну вправу)*

| Кількість балів | Критерії оцінювання  |
|-----------------|--|
| 2               | Правильне виконання завдання, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук; знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ; проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття; діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.           |
| 1               | Незначні помилки при виконанні завдання, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук; знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ; проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття; діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості. |
| 0               | Неправильне виконання (або не виконання) завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.  |

## Шкала та критерії оцінювання

за виконання завдань самостійної роботи (за одне завдання)

| Кількість балів | Критерії оцінювання  |
|-----------------|--|
| 2               | Правильне виконання завдання, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук; знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ; проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття; діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.           |
| 1               | Незначні помилки при виконанні завдання, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук; знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ; проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття; діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості. |
| 0               | Неправильне виконання (або не виконання) завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.  |

## Шкала та критерії оцінювання

за виконання підсумкової контрольної роботи

| Кількість балів               | Критерії оцінювання   |
|-------------------------------|---|
| Теоретичні питання (за кожне) |   |
| 5                             | Теоретичне питання розкрито повністю, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук; знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ; проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття; діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.                      |
| 4                             | Відповідь дана достатньо повно, але є несуттєва помилка, що дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук; знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ; проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття; діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.                    |
| 3                             | У цілому дана правильна відповідь, але допущені неточності, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук; знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ; проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття; діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості. |
| 2                             | Дана дуже стисла відповідь на питання, що дозволяє не повною мірою сформувати   |

|   |   |
|---|---|
|   | компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук; знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ; проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття; діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.  |
| 1 | У відповіді наведені тільки поняття (задовольняє мінімальним критеріям), що практично не дозволяє сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук; знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ; проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття; діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості. |
| 0 | Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.   |