

ПРОЄКТИ АНКЕТ

АНКЕТА ВИПУСКНИКА

1. Зазначте електронну адресу

Ваша відповідь

2. У якому році Ви закінчили Полтавський державний аграрний університет?

Ваша відповідь

3. Який освітній ступінь Ви одержали?

бакалавр

магістр

інше

4. На якому факультеті/інституті Ви навчались?

Інженерно-технологічний факультет

ННІ агротехнологій, селекції та екології

ННІ економіки, управління, права та інформаційних технологій

Факультет ветеринарної медицини

Факультет обліку та фінансів

Факультет технології виробництва та переробки продукції тваринництва

5. За якою спеціальністю Ви навчались?

035 Філологія

051 Економіка

052 Політологія

071 Облік і оподаткування

072 Фінанси, банківська справа та страхування

073 Менеджмент

075 Маркетинг

076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

081 Право

101 Екологія

126 Інформаційні системи та технології

133 Галузеве машинобудування

181 Харчові технології

201 Агрономія

202 Захист і карантин рослин

204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

208 Агроінженерія

211 Ветеринарна медицина

212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза

281 Публічне управління та адміністрування

інше

6. Чи працюєте (працювали) Ви за спеціальністю?

так

ні

7. На якій посаді Ви працюєте?

Ваша відповідь

8. Надайте поради щодо поліпшення підготовки фахівців університетом

Ваша відповідь

9. Чи хотіли б Ви співпрацювати з університетом і сприяти його розвитку?

так

ні

10. Чи бажаєте Ви отримувати пропозиції від роботодавців?

так

ні

11. Які заходи, на Вашу думку, сприяють адаптації випускника на робочому місці?

Ваша відповідь

АНКЕТА ДЛЯ ВСТУПНИКІВ

1. Прізвище, ім'я, по батькові вступника (відвідувача сайту університету)

Заповнення цього поля не є обов'язковим. Ми лише хочемо дізнатися, як буде зручно, щоб до Вас зверталися?

2. Ваш e-mail

Залиште свою електронну адресу, щоб ми могли надіслати інформацію, яка Вас цікавить.

3. Контактний телефон

Залиште контактний номер телефону, щоб ми могли зв'язатися та відповісти на питання, які Вас цікавлять.

4. Спеціальності, що цікавлять для вступу:

035 Філологія

051 Економіка

052 Політологія

071 Облік і оподаткування

072 Фінанси, банківська справа та страхування

073 Менеджмент

075 Маркетинг

076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

081 Право

101 Екологія

126 Інформаційні системи та технології

133 Галузеве машинобудування

141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

162 Біотехнології та біоінженерія

181 Харчові технології

192 Будівництво та цивільна інженерія

193 Геодезія та землеустрій

201 Агрономія

202 Захист і карантин рослин

204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

208 Агроінженерія

211 Ветеринарна медицина

212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза

242 Туризм

274 Автомобільний транспорт

281 Публічне управління та адміністрування

292 Міжнародні економічні відносини

5. Чи легко ви знайшли інформацію на сайті університету, що Вас цікавила?

так

ні

інше _____

6. Як би Ви оцінили наповненість сторінки "Інформація для вступників" на сайті університету за 5-бальною шкалою?

Будемо вдячні, якщо Ви не лише поставите оцінку, а й залишите свої побажання.

Ваша відповідь

7. Чи задоволені Ви розмовою (телефоном або в університеті) з працівниками приймальної комісії (повнота відповідей, етика спілкування)?

так

ні

інше _____

8. Як би Ви оцінили спілкування з працівниками приймальної комісії за 5-бальною шкалою?

Будемо вдячні, якщо Ви не лише поставите оцінку, а й залишите свої побажання.
Ваша відповідь

АНКЕТА ДЛЯ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

1. Зазначте Вашу спеціальність

Ваша відповідь

Питання щодо обізнаності академічної доброчесності

2. Чи знайомі Ви із поняттям «академічна доброчесність»?

так

ні

частково

3. Які, на Вашу думку, прояви академічної недоброчесності?

академічний плагіат

фабрикація

фальсифікація

списування

необ'єктивне оцінювання

інше

4. Які прояви академічної недоброчесності Ви зустрічали в закладі?

академічний плагіат

фабрикація

фальсифікація

списування

необ'єктивне оцінювання

інше

5. Які, на Вашу думку, існують фактори спричинення академічної недоброчесності в закладі?

обмежений доступ до необхідної інформації

необхідність виконання великого обсягу робіт

порушення принципів академічної взаємодії

надмірна комерціалізація академічного простору

невмотивованість здобувача освіти

інше

Загальні питання

Будь ласка, дайте відповіді на запитання за десятибальною шкалою (1-10), де: «1» – незадовільно, «10» – відмінно.

6. Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

7. Навчання було сучасне та практично орієнтоване

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

8. Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

9. Проходження виробничих практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

10. Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів закладу

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

11. Допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

12. Університет сприятиме моєму працевлаштуванню

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

13. Впродовж навчання мене регулярно опитували про зміст дисциплін

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

14. Яку частину занять у відсотках Ви відвідали? (кожен пункт шкали відповідає +10%)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**АНКЕТА ДЛЯ ОПИТУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ,
НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЩОДО ДОТРИМАННЯ
ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

1. Зазначте Вашу спеціальність

Ваша відповідь

2. Чи знайомі Ви із поняттям «академічна доброчесність»?

так

ні

частково

3. Які прояви академічної недоброчесності Ви знаєте (передбачено декілька варіантів відповідей)?

академічний плагіат

самоплагіат

фабрикація

фальсифікація

хабарництво

необ'єктивне оцінювання

інше

4. Чи вважаєте Ви доречним перевіряти студентські роботи на наявність запозичень з інших джерел – плагіат?

ні

курсіві роботи

індивідуальні роботи з навчальної дисципліни

тези доповіді

кваліфікаційні роботи

реферати

наукові статті

курсіві роботи

індивідуальні роботи з навчальної дисципліни

тези доповіді

кваліфікаційні роботи

реферати

наукові статті

5. Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють в університеті щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності?

так

ні

інше

6. Як забезпечити ефективну дію нормативних документів (щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності) в університеті?

проводити роз'яснювальну роботу серед педагогічних, наукових та науково-педагогічних працівників академії

розробити додаткові положення, що регулюють дотримання принципів академічної доброчесності

інше

7. Чи перевіряєте Ви свої наукові праці (наприклад: наукові статті, тези доповідей, інші праці) на запозичення (плагіат)?

завжди

іноді

ні

8. Ви перевіряєте свої роботи на плагіат з метою?

уникнути відповідальності

самоконтроль

дотримання встановлених в академії вимог щодо перевірки наукових праць на запозичення (плагіат)

інше

9. Чи ставали Ви жертвою недоброчесних дій колег по відношенню до Вашої наукової праці (Ваші матеріали використовувалися без посилання на Вас, як автора праці)?

так

ні

10. Чи давали Ви згоду дотримуватися принципів академічної доброчесності?

так

ні

11. Чи проводяться ознайомчі заходи в університеті щодо процедури дотримання принципів академічної доброчесності?

так

ні

12. Чи зустрічались Ви із академічною недоброчесністю в університеті?

так

ні

13. Якщо Ви зустрічались із академічною недоброчесністю в університеті, які, на Вашу думку, причини її виникнення?

обмежений доступ до необхідної інформації

порушення принципів академічної взаємодії

відсутнє покарання за плагіат

інше

14. Які Ваші дії у випадку, якщо Ви виявили факт порушення академічної доброчесності студентом чи науково-педагогічним працівником?

звернусь із заявою до керівництва університету

звернусь із заявою до Комісії з питань етики та академічної доброчесності

інше

15. Ваші пропозиції щодо поліпшення політики академічної доброчесності в університеті

Ваша відповідь

АНКЕТА ЩОДО ПРОЦЕДУРИ ВИБОРУ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

1. Чи задоволені Ви переліком вибірових навчальних дисциплін, запропонованих для вибору?

так
ні
інше

2. Який спосіб Ви використали під час ознайомлення зі змістом вибіркового навчального дисциплін ?

сайт пдау
від викладача
від куратора
інше

3. Який спосіб ознайомлення зі змістом вибіркового навчального дисциплін є найбільш зручним та зрозумілим для Вас ?

сайт пдау
від викладача
від куратора
інше

4. Чи самостійно Ви здійснювали вибір навчального дисциплін?

так
ні
інше

5. З якими проблемами Ви зіткнулися під час вибору ?

Ваша відповідь

6. Ваші пропозиції для покращення процедури вибору навчального дисциплін через Кабінет студента на сайті ПДАУ

Ваша відповідь

7. Чи задоволені Ви своїм вибором ?

Ваша відповідь

8. Які дисципліни Ви хотіли б бачити в переліку вибіркового навчального дисциплін?

Ваша відповідь

АНКЕТА "ВИКЛАДАЧ ОЧИМА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ"

1. Оберіть спеціальність, за якою Ви навчатетеся:

208 Агроінженерія
201 Агрономія
162 Біотехнології та біоінженерія
211 Ветеринарна медицина
212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
133 Галузеве машинобудування
202 Захист і карантин рослин
101 Екологія
051 Економіка
292 Міжнародні економічні відносини
126 Інформаційні системи та технології
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
075 Маркетинг
073 Менеджмент
071 Облік і оподаткування
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
052 Політологія
081 Право
281 Публічне управління та адміністрування

204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

035 Філологія

072 Фінанси, банківська справа та страхування

181 Харчові технології

2. Оберіть рівень :

бакалавр

магістр

доктор філософії

3. Оберіть Освітню програму:

Агроекологія

Агрономія

Бізнес-адміністрування

Біотехнології та біоінженерія

Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза

Ветеринарна медицина

Германські мови і переклад (англійська та німецька мови)

Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська

Екологічне рослинництво

Екологія

Еколого-економічне рослинництво

Економіка

Економіка підприємства

Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Захист і карантин рослин

Зв'язки з громадськістю

Інформаційні управляючі системи

Інформаційні управляючі системи та технології

Маркетинг

Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва

Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва

Менеджмент

Менеджмент підприємства

Менеджмент організацій

Міжнародні економічні відносини

Місцеве самоврядування

Насінництво і насіннезнавство

Облік і оподаткування

Підприємництво

Політологія

Правознавство

Публічне управління та адміністрування

Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва

Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Фінанси, банківська справа та страхування

Харчові технології

4. Вкажіть назву дисципліни

Ваша відповідь

5. Виберіть викладача:

Ваша відповідь

Розділ 2

ОЦІНІТЬ ПЕДАГОГІЧНУ МАЙСТЕРНІСТЬ ТА ПРОФЕСІОНАЛІЗМ ОБРАНОГО
ВАМИ ВИКЛАДАЧА У БАЛАХ

1 бал - не проявляється, 2 бали - проявляється рідко, 3 бали - проявляється орієнтовно в 50% випадків, 4 бали - проявляється доволі часто, 5 балів - проявляється в повній мірі

1. Викладає навчальний матеріал у обсязі достатньому для опанування змісту навчальної дисципліни

1 2 3 4 5

Бали

2. Забезпечує заняття необхідними навчально-методичними матеріалами

1 2 3 4 5

Бали

3. На початку вивчення навчальної дисципліни повідомляє про зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів

1 2 3 4 5

Бали

4. Оцінює результати навчання об'єктивно та дотримується системи оцінювання, визначеної на початку семестру

1 2 3 4 5

Бали

5. Під час викладання навчальної дисципліни використовує новітні практики та наукові дослідження, надає сучасні знання та практичні вміння

1 2 3 4 5

Бали

6. Використовує сучасні методи навчання та засоби візуалізації (демонстраційні матеріали, презентації, відео тощо)

1 2 3 4 5

Бали

7. Створює позитивну психологічну атмосферу у спілкуванні, доброзичливий і тактовний у відношенні до здобувачів

1 2 3 4 5

Бали

8. Під час викладання навчальної дисципліни враховує освітні потреби здобувачів (визнання результатів отриманих у неформальній та інформальній освіті, навчання за індивідуальним графіком тощо) та проводить консультації для додаткового пояснення матеріалу

1 2 3 4 5

Бали

9. Під час викладання навчальної дисципліни розвиває у здобувачів соціальні навички (комунікації, лідерство, відповідальність, уміння вирішувати конфлікти, працювати в команді, креативність тощо)

1 2 3 4 5

Бали

10. Проводить заняття згідно розкладу, не запізнюється

1 2 3 4 5

Бали

11. Чи зустрічались Ви з наведеними ситуаціями під час вивчення дисципліни? (один варіант відповіді у кожному рядку)

Завжди *інколи* *ніколи*

Відсутністю відповідей викладача на питання здобувачів, які виникали протягом заняття;

Диктуванням викладачем матеріалу без його пояснення ;

Зверхнім ставленням викладача до здобувачів вищої освіти;

Наданням викладачем застарілої інформації, яка не відзначається практичною цінністю;

Некомпетентністю викладача у тих питаннях, що стосувалися навчальної дисципліни;

Неможливістю повного виконання того обсягу завдань, які винесено на самостійне опрацювання;

Відсутністю об'єктивності та прозорості оцінювання знань здобувачів вищої освіти;

Суб'єктивністю викладача, нав'язуванням своєї точки зору;

Упередженістю викладача по відношенню до здобувачів вищої освіти;

Відсутністю зворотнього зв'язку (аналіз виконаних завдань, реакція на потреби здобувача, інформаційні запити групи);

12. Висловіть своє ставлення, зауваження щодо педагогічної майстерності та професіоналізму викладача, а також пропозиції з поліпшення організації освітнього процесу в Університеті

Ваша відповідь

АНКЕТА " ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В АСПРАНТУРІ "

1. Оберіть освітньо-наукову програму, на якій Ви навчаєтесь

Економіка

Менеджмент

Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва

Агрономія

Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Ветеринарна медицина

Публічне управління та адміністрування

2. Оберіть курс навчання

1-й

2-й

3-й

4-й

3. Чи вважаєте Ви, що зміст освітньо-наукової програми відповідає Вашим науковим інтересам та забезпечує повноцінну підготовку до дослідницької діяльності?

так

ні

швидше так

швидше ні

4. Чи вважаєте Ви, що програма включає достатньо навчальних дисциплін, необхідних для успішного виконання дисертаційного роботи?

так

ні

швидше так

швидше ні

5. Чи мали Ви можливість вільно обирати тему дисертаційного роботи ?

так

ні

швидше так

швидше ні

6. Чи отримуєте Ви у повній мірі наукове консультування щодо власного дослідження від наукового керівника ?

так
ні
швидше так
швидше ні

7. Чи допомагав Вам керівник під час формування індивідуального плану наукової роботи?

так
ні
швидше так
швидше ні

8. Чи виконуєте Ви індивідуальний план наукової роботи у визначені строки та систематично звітуєте про хід його виконання на засіданні кафедри ?

так
ні
швидше так
швидше ні

9. Чи задоволені Ви різноманітністю вибіркового дисциплін, що пропонуються Вам для формування індивідуальної освітньої траєкторії ?

так
ні
швидше так
швидше ні

10. Чи відповідає зміст вибіркового навчальних дисциплін Вашим науковим інтересам?

так
ні
швидше так
швидше ні

11. Чи отримали Ви достатні практичні навички викладацької діяльності за період проходження педагогічної практики?

так
ні
швидше так
швидше ні

12. Чи залучені Ви до виконання науково-дослідних тем кафедри?

так
ні
швидше так
швидше ні

13. Чи маєте Ви вільний доступ до всіх видів відкритої наукової інформації, наявної в Університеті ?

так
ні
швидше так
швидше ні

14. Чи маєте Ви безоплатний доступ до наукометричних баз даних ?

так
ні
швидше так
швидше ні

15. Чи забезпечені Ви безпечними та нешкідливими умовами для проведення наукових досліджень, належно обладнаним місцем для наукової роботи ?

- так
- ні
- швидше так
- швидше ні

16. Чи забезпечує Університет можливості для апробації наукової діяльності аспірантів, обговорення результатів дисертаційного дослідження?

- так
- ні
- швидше так
- швидше ні

17. Чи надає Вам Університет можливість здійснювати публікації своїх наукових статей ?

- так
- ні
- швидше так
- швидше ні

18. Чи маєте Ви можливість виступити з доповідями чи опублікувати тези доповідей на конференціях, які проводяться в Університеті ?

- так
- ні
- швидше так
- швидше ні

19. Чи забезпечує Університет можливості залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти (через участь у міжнародних конференціях, публікаціях тощо)?

- так
- ні
- швидше так
- швидше ні

20. Чи ознайомлені Ви з можливостями навчання за програмами академічної мобільності?

- так
- ні
- швидше так
- швидше ні

21. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

- так
- ні

22. Яка допомога була б для Вас доречною для успішного виконання дисертаційного дослідження ?

- переклад наукових праць іноземною мовою
- оформлення списку використаної літератури
- оформлення наукових праць у відповідності до встановлених вимог
- оформлення результатів наукових досліджень у вигляді презентацій

23. Які на Ваш погляд чинники підвищення якості надання освітніх послуг для аспірантів ?

- якість консультацій щодо написання наукових робіт (тез, статей, монографій)
- якість комунікації з науковим керівником
- якість комунікацій з викладачами
- якість контенту
- якість викладання

Ваш варіант

24. З якими труднощами Ви стикаєтесь у процесі навчання на освітньо-науковій програмі та підготовки дисертаційної роботи?

Ваш варіант

25. Пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в аспірантурі

Ваш варіант

НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА ОЧИМА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1. Чи достатньо часу (кількості годин/кредитів ЄКТС) відведено в освітній програмі на вивчення навчальної дисципліни?

навчальний матеріал потребує більшого часу на засвоєння;
відведений обсяг часу реалістично відображає навчальне навантаження;
доцільно скоротити час на вивчення дисципліни

2. Чи були зрозумілими завдання, які Ви виконували на практичних / лабораторних (семінарських) заняттях?

так;
ні;
інше _____

3. Чи вистачало Вам часу на виконання завдань самостійної роботи?

так;
ні;
інше _____

4. З якими труднощами Ви зіштовхнулись під час виконання самостійної роботи?

не зрозуміло коли та які саме завдання потрібно виконувати;
надмірна складність завдань;
значних труднощів не виникало;
інше _____

5. Чи була зрозумілою для Вас схема нарахування балів з навчальної дисципліни?

так;
ні;
інше _____

6. Оберіть доцільні, на Ваш погляд, форми поточного контролю для навчальної дисципліни:

контрольна робота;
тести;
усне опитування;
інше _____

7. Чи було об'єктивним та прозорим оцінювання знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни?

так;
ні;
інше _____

8. Чи допомогли Вам навчально-методичні матеріали, запропоновані викладачем в опануванні дисципліни?

так;
ні;
інше _____

9. Які мультимедійні засоби, на Ваш погляд, доцільно застосовувати під час вивчення навчальної дисципліни?

мультимедійні презентації;
навчальні фільми;
відео демонстрації;
інше _____

10. Чи дублює матеріал навчальної дисципліни зміст інших дисциплін, які вивчалися Вами раніше? (якщо так, то вкажіть назву дисципліни)

так;
ні;
назва дисципліни, яка дублює матеріал _____

11. Чи враховуються під час опанування навчальної дисципліни Ваші інтереси, здібності і психологічні особливості?

так;
ні;
інше _____

12. Чи надавалася Вам можливість отримання консультацій у викладачів під час вивчення навчальної дисципліни?

так;
ні;
інше _____

13. Яку частку аудиторних занять з навчальної дисципліни Ви відвідали?

- А) 75- 100%
- Б) 50- 75 %
- В) 25- 50 %
- Г) менше 25 %

14. Що найбільше сподобалося під час вивчення навчальної дисципліни й що можна було б змінити ?

Ваша відповідь _____

АНКЕТА «ПРАКТИКА ОЧИМА СТУДЕНТІВ»

1. Виберіть Вашу спеціальність

- Агроінженерія
- Агрономія
- Ветеринарна медицина
- Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
- Галузеве машинобудування
- Захист і карантин рослин
- Екологія
- Економіка
- Інформаційні системи та технології
- Маркетинг
- Менеджмент
- Міжнародні економічні відносини
- Облік і оподаткування
- Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
- Політологія
- Право
- Публічне управління та адміністрування
- Технології виробництва і переробки продукції тваринництва
- Філологія

Фінанси, банківська справа та страхування
Харчові технології

2. Ступінь вищої освіти, який Ви здобуваєте:

бакалавр

магістр

3. Вкажіть Ваш курс

Ваша відповідь

4. Проходження практики було для Вас :

першим кроком до майбутньої професії;

можливістю подальшого працевлаштування;

неминучою необхідністю;

цікаво та змістовно проведеним часом;

інше

5. До початку практики Ви були поінформовані про її зміст, терміни проходження, вимоги до звітної документації та критерії оцінювання результатів?

так

ні

частково

6. Інформацію про зміст практики, терміни проходження, вимоги до звітної документації та критерії оцінювання результатів Ви отримали від:

керівника практики від кафедри

координатора практики зі спеціальності

керівника кваліфікаційної (дипломної) роботи

методиста деканату (директорату)

інших студентів

інше

7. Яким чином здійснювався підбір для Вас бази практики?

база практики була запропонована кафедрою;

база практики була запропонована Вами;

інше

8. Чи були Ви залучені в період практики до виробничої діяльності на базі практики?

так

ні

9. Чи працювали Ви на штатній посаді, з оплатою праці на базі практики?

так

ні

Просимо Вас оцінити наведені твердження за рівнями, де 1 – низький; 2 – нижчий за середній; 3 – середній; 4 – високий; 5 – дуже високий.

10. За результатами проходження практики як Ви б оцінили повноту та актуальність змісту програми практики

1 2 3 4 5

11. Доступність методичного забезпечення практики

1 2 3 4 5

12. Систематичність та повнота консультування Вас керівником практики від кафедри

1 2 3 4 5

13. Систематичність та повнота консультування Вас керівником практики від бази практики

1 2 3 4 5

14. За результатами проходження практики Ви (вказіть декілька варіантів):
закріпили знання і навички, отримані впродовж теоретичного навчання;
переконались у правильності вибору майбутньої професії;
здобули знання, які не отримали за період теоретичного навчання;
застосували на практиці набуті компетентності;
виявили прогалини у власній підготовці;
виконали черговий освітній компонент та отримали оцінку;
розчарувалися у виборі професії;
здійснили підготовку практичного матеріалу для виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи;
інше

15. Чи вважаєте Ви достатнім обсяг практики, передбаченої освітньо-професійною програмою?
ні, варто збільшити обсяг практики;
так, можна зменшити обсяг практики;
так, залишити без змін.

16. Висловіть Ваше ставлення, зауваження чи пропозиції щодо організації проходження практики та якості практичної підготовки

РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА УМОВИ ПРАЦІ ОЧИМА ВИКЛАДАЧА

1. Ваш факультет / інститут

Ветеринарної медицини

Інженерно-технологічний

Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології

Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій

Обліку та фінансів

Технології виробництва і переробки продукції тваринництва

2. Ваша посада:

Асистент

Викладач

Старший викладач

Доцент

Професор

3. Стаж роботи в Університеті

До 5 років

6-10 років

11-20 років

більше 21 року

4. Чи маєте Ви можливості для втілення академічних свобод: свободи слова, творчості, поширення знань, проведення наукових досліджень та використання їх результатів) ?

Так

Ні

Скоріше так

Скоріше ні

5. Чи маєте Ви можливість вільно обирати методи навчання, форми, методи та критерії оцінювання ?

Так

Ні
Скоріше так
Скоріше ні

6. Яким інтерактивним методам навчання здобувачів вищої освіти Ви надаєте перевагу при викладанні навчальних дисциплін?

Дискусія
Робота в малих групах
Мозковий штурм
Кейс-метод
Тренінг
Ділові ігри
Метод проєктів
Ваш варіант

7. Чи заохочує Університет прагнення викладачів запроваджувати нові методи викладання та використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології ?

Так
Ні
Скоріше так
Скоріше ні

8. Чи маєте Ви можливість звернутися до адміністрації Університету, керівників структурних підрозділів з ініціативами щодо покращення якості освіти в Університеті ?

Так
Ні
Ваш варіант

9. Чи приймаєте Ви участь у періодичному перегляді освітніх програм?

Так
Ні

10. Чи використовуєте Ви результати опитувань здобувачів вищої освіти для перегляду та покращення навчальних дисциплін, які викладаєте?

Так
Ні
Ваш варіант

11. Чи є прозорими, на Ваш погляд, процедури конкурсного добору викладачів при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Університету?

Так
Ні
Скоріше так
Скоріше ні

12. Чи створені в Університеті можливості для підвищення професійного рівня викладачів через власні програми або у співпраці з іншими закладами, організаціями?

Так
Ні
Скоріше так
Скоріше ні

13. Чи проводяться на базі Університету заходи методичного та інноваційного характеру (конференції, методичні семінари, конференції), які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності викладачів?

Так
Ні
Ваш варіант

14. Чи маєте Ви можливість приймати участь у програмах міжнародної академічної мобільності, міжнародних стажуваннях, міжнародних освітніх і наукових проєктах ?

Так
Ні

Ваш варіант

15. Чи здійснюється в Університеті соціальна підтримка та стимулювання діяльності науково-педагогічних працівників (відзнаки, преміювання, матеріальна допомога тощо)?

Ваш варіант Так

Ні

Ваш варіант

16. Чи надається викладачам організаційна та інформаційна підтримка з боку деканатів факультетів /директоратів інститутів ?

Так

Ні

Ваш варіант

17. Чи надається викладачам організаційна та інформаційна підтримка викладачів з боку допоміжних структурних підрозділів Університету ?

Так

Ні

Ваш варіант

18. Чи надається викладачам консультативна підтримка і методичний супровід щодо використання дистанційних технологій в освітньому процесі Університету?

Так

Ні

Скоріше так

Скоріше ні

19. Чи створені в Університеті необхідні умови праці та навчання (дотримання санітарних норм, правил безпеки, охорона публічного порядку тощо) ?

Так

Ні

20. Чи облаштовані навчальні приміщення необхідним обладнанням і устаткуванням, мультимедійною технікою ?

Так

Ні

21. Чи облаштоване Ваше робоче місце необхідним обладнанням, устаткуванням та доступом до мережі Інтернет ?

Так

Ні

22. Чи маєте Ви безоплатний доступ до відповідної інфраструктури, інформаційних ресурсів, баз даних потрібних для навчання та наукової діяльності?

Так

Ні

23. Чи стикалися Ви з проявами мобінгу, булінгу, тролінгу під час роботи в Університеті ?

Так

Ні

24. Що для Вас є найбільш привабливим у роботі в Університеті?

Престижність роботи у закладі вищої освіти

Творчий характер праці

Інтерес до наукової діяльності

Інтерес до викладацької діяльності

Можливість спілкуватися з молоддю

Можливість професійного росту

Графік роботи

Ваш варіант

25. В яких складових діяльності Університету, на Ваш погляд, є резерви для покращення якості надання освітніх послуг

Кадрове забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення

Зорієнтованість на актуальні потреби ринку праці

Ефективний зв'язок науки і виробництва

Інтернаціоналізація освітньої діяльності

Ваш варіант

26. Ваші пропозиції щодо підвищення якості освіти в Університеті

Ваша відповідь

27. Ваші пропозиції щодо підвищення рівня задоволеності викладачів роботою в Університеті.

Ваша відповідь

АНКЕТА ЩОДО ЯКОСТІ НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ

1. Оберіть освітню програму та відповідний рівень, за яким Ви навчаєтесь:

перший (бакалаврський) рівень

другий (магістерський) рівень

третій (освітньо-науковий) рівень

Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

Економіка підприємства

Політологія

Облік і оподаткування

Фінанси, банківська справа та страхування

Менеджмент підприємства

Маркетинг

Підприємництво

Правознавство

Екологія

Інформаційні управляючі системи

Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва Електроенергетика,
електротехніка та електромеханіка Біотехнології та біоінженерія

Агрономія

Захист і карантин рослин

Місцеве самоврядування

Міжнародні економічні відносини

Германські мови і переклад (англійська та німецька мови)

Менеджмент організацій

Бізнес-адміністрування

Агроекологія

Інформаційні управляючі системи та технології

Машини і засоби механізації сільськогосподарського обладнання Харчові
технології

Екологічне рослинництво

Насінництво і насіннезнавство

Ветеринарна медицина

Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза

Зв'язки з громадськістю

Економіка

Менеджмент
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва Ветеринарна медицина

Публічне управління та адміністрування
Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва

2. Зазначте курс, на якому Ви навчаєтесь

Ваша відповідь

3. Наскільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньою (освітньо-професійною/освітньо-науковою) програмою ?

повністю задоволений

частково задоволений

зовсім незадоволений

4. Чи відповідає зміст освітньо-професійної/освітньо-наукової програми Вашим очікуванням ?

так

ні

інше

5. Чи вважаєте Ви зручною інфраструктуру університету (гуртожиток, їдальня, спортивні та тренажерні зали, інше)?

так

ні

інше

6. Ваша оцінка матеріально-технічної бази університету?

сучасна

достатня

потребує оновлення

7. Чи задовольняють Вас умови проживання в гуртожитку?

задовольняють

частково задовольняють

не задовольняють

8. Наскільки доступним та зручним є розклад занять ?

недоступний

доступний, легко знайти

інше

9. Чи інформують Вас працівники деканату, кафедр щодо можливостей академічної мобільності ?

не інформують

інформують систематично

інше

10. Чи інформують Вас про можливості визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/ інформальній освіті ?

не інформують

інформують систематично

інше

11. Чи надаються Вам можливості для вибору навчальних дисциплін?

надаються

не надаються

інше

12. Чи задоволені Ви якістю організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання?

задоволений повністю

задоволений частково

не задоволений

13. Чи інформують Вас викладачі про цілі, зміст, програмні результати навчання, критерії оцінювання у межах навчальних дисциплін?

інформують систематично

не інформують

інше

14. Чи дотримуються викладачі системи оцінювання, визначеної на початку семестру (навчального року)?

дотримуються завжди

час від часу

не дотримуються

15. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів та порядком їх оскарження у ПДАУ?

так

ні

16. Чи підтримуєте Ви ініціативу залучення стейкхолдерів, фахівців-практиків до освітнього процесу?

підтримую

не підтримую

інше

17. Чи відчували Ви на собі прояви нетолерантності, дискримінації, булінгу, хейтінгу у ЗВО?

так

ні

інше

18. Чи задовольняє Вас рівень організаційної та інформаційної підтримки деканату/директорату у вирішенні поточних питань освітнього процесу?

повністю задовольняє

частково задовольняє

не задовольняє

19. Чи задоволені Ви рівнем взаємодії із куратором академічної групи?

повністю задоволений

частково задоволений

не задоволений

20. Чи маєте Ви безоплатний доступ до інформаційних ресурсів необхідних для навчання та наукової роботи?

так

ні

інше

21. Чи задоволені Ви організацією самостійної роботи з навчальної дисципліни (надані рекомендації щодо виконання завдань, визначена необхідна література та зазначені джерела її отримання)?

задоволений повністю

задоволений частково

не задоволений

22. Вкажіть проблеми, які найбільше ускладнюють процес навчання в Університеті

Ваша відповідь

23. Зазначте Ваші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу у ПДАУ.

Ваша відповідь