

Анотація
навчальної дисципліни
«Епізоотологія та інфекційні хвороби тварин»

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: Поглибити розуміння процесів взаємодії збудника інфекційного захворювання з організмом тварини; навчитися встановлювати діагноз та диференційний діагноз на основі епізоотологічних, клінічних, патолого-анатомічних даних та результатів сучасних методів лабораторних досліджень інфекційних хвороб тварин; розробляти і обирати найбільш оптимальні шляхи вирішення поставленої задачі щодо діагностики, заходів боротьби і профілактики інфекційних захворювань з урахуванням вимог сучасності.

Основні завдання навчальної дисципліни:

1. вивчення процесів взаємодії збудника з організмом тварини;
2. розуміння епізоотичного процесу, його ланок;
3. вивчення основних аспектів імунітету, специфічного та неспецифічного захисту;
4. розробка і вдосконалення спеціальних методів (заходів) діагностики, профілактики та ліквідації інфекційних хвороб тварин і здійснення активного втручання людини в об'єктивні закономірності епізоотичного процесу;
5. засвоєння специфіки лікування тварин за інфекційних хвороб.

Компетентності:

загальні:

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та професії.
ЗК 8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК 9. Здатність спілкуватися з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
ЗК 14. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

фахові:

- ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.
ФК 8. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.
ФК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності.
ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.

Результати навчання:

ПРН 5. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин/

ПРН 10. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.

ПРН 11. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.

ПРН 12. Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.

Методи навчання:

МН 1. словесні (*лекція, розповідь-пояснення, бесіда, інструктаж*);

МН 2. наочні (*ілюстрування, демонстрування*);

МН 3. практичні (*виконання лабораторних робіт, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування*).

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Загальна епізоотологія.

Тема 2. Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних захворювань, спільних для декількох видів тварин.

Тема 3. Особливості сучасної діагностики, заходів боротьби і профілактики вірусних та пріонних інфекцій.

Тема 4. Діагностика, заходи профілактики та ліквідації мікологічних захворювань.

Тема 5. Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб великої рогатої худоби.

Тема 6. Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб дрібної рогатої худоби.

Тема 7. Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб свиней.

Тема 8. Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб коней. Тема 9. Діагностика, заходи боротьби і профілактики інфекційних хвороб молодняка. Діагностика, заходи боротьби і профілактики сальмонельозу, колибактеріозу, стафілококову, пастерельозу, хламідіозу.

Трудовість

Загальна кількість годин – 285 год.

Кількість кредитів – 9,5.

Форма семестрового контролю – залік, іспит.