

АНОТАЦІЯ

навчальної дисципліни «Фізіологія тварин»

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає в тому, щоб здобувачі вищої освіти оволоділи теоретичними і практичними знаннями щодо перебігу фізіологічних процесів, що відбуваються в організмі тварин різних видів. Це допомагає спеціалісту ветеринарної медицини вірно підібрати раціон, створити оптимальні умови для життєдіяльності організму тварин, діагностики хвороб, уявленню патогенезу, своєчасно провести профілактичні та лікувальні заходи.

Основні завдання навчальної дисципліни: навчити механізмам здійснення фізіологічних процесів в організмі, скласти уявлення про взаємозв'язок, взаємодію організму, як єдиного цілого, взаємодію організму з навколишнім середовищем, вміти проводити клінічні дослідження, ставити фізіологічні досліди, робити висновки про стан організму.

Компетентності:

Загальні:

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
- ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел.
- ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та професії.
- ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Фахові:

ФК 1. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних.

ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.

ФК 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності.

ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.

ФК 7. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.

Результат навчання:

ПНР 1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.

ПНР 2. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

ПНР 23. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати, володіти системою рухових умінь і навичок.

Методи навчання:

- словесні методи: лекція, розповідь-пояснення;
- наочні методи: ілюстрування, демонстрування;
- практичні методи: лабораторні роботи;
- транслятивний; передбачає рух від окремого до окремого, від одиничного до одиничного, від загального до загального через порівняння за ознаками подібності (аналогії) чи відмінності;
- порівняння: полягає у виявленні подібності та відмінностей між предметами і явищами;
- робота під керівництвом викладача: самостійна робота;
- комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання (за необхідності).

Програма навчальної дисципліни:

- Тема 1. Вступ. Основні принципи структурної і функціональної організації організму тварин.
- Тема 2 . Фізіологія збудливих тканин.
- Тема 3. Фізіологія центральної нервової системи.
- Тема 4. Фізіологія вищої нервової діяльності.
- Тема 5. Фізіологія системи крові.
- Тема 6. Фізіологія кровообігу та лімфообігу.
- Тема 7. Фізіологія дихального апарату.
- Тема 8. Фізіологія залоз внутрішньої секреції.
- Тема 9. Фізіологія системи травлення.
- Тема 10. Фізіологія обміну речовин і енергії
- Тема 11. Фізіологія виділення. Сечовиділення та його регуляція. Фізіологія шкіри.
- Тема 12. Фізіологія розмноження.
- Тема 13. Фізіологія лактації
- Тема 14. Фізіологія аналізаторів (сенсорних систем).
- Тема 15. Фізіологія руху та адаптації.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 255 год.

Кількість кредитів – 8,5.

Форма семестрового контролю – залік, екзамен.