

АНОТАЦІЯ

навчальної дисципліни «Патологічна фізіологія»

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок відносно закономірностей і механізмів виникнення, розвитку і завершення захворювань тварин, проявлення їх клінічних ознак, розробки принципів діагностики, терапії та профілактики хвороб тварин.

Основні завдання навчальної дисципліни: полягають у виробленні здатності до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, формування лікарського мислення, правильного розуміння предметної області та розуміння професії.

Компетентності:

Загальні:

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
- ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел.
- ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та професії.
- ЗК 9. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Фахові:

- ФК 1. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних.
- ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.

Результати навчання:

- ПРН 1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.
- ПРН 2. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.
- ПРН 3. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.
- ПРН 23. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати, володіти системою рухових умінь і навичок.
- ПРН 24. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

Методи навчання:

- словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; інструктаж.
- наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження.
- практичні методи: дослідні роботи; лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування.
- індуктивний.

- дедуктивний.
- аналітичний.
- конкретизація.
- дослідницький.
- методи самостійної роботи вдома.
- методи формування пізнавальних інтересів.
- інтерактивні методи: кейс-метод, дискусії, проектування професійних ситуацій.
- комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання тощо.

Програма навчальної дисципліни:

- Тема № 1 Характеристика основних понять патологічної фізіології.
- Тема № 2 Патогенна дія факторів зовнішнього середовища.
- Тема № 3 Резистентність.
- Тема № 4 Алергія. Ушкодження клітини.
- Тема № 5 Запалення.
- Тема № 6 Лихоманка.
- Тема № 7 Порушення тканинного росту.
- Тема № 8 Голодування. Порушення обміну речовин.
- Тема № 9 Гіпоксія.
- Тема № 10 Патофізіологія крові.
- Тема № 11 Патофізіологія периферичного кровообігу і мікроциркуляції.
- Тема № 12 Патофізіологія системного кровообігу.
- Тема № 13 Патофізіологія печінки.
- Тема № 14 Патофізіологія органів травлення.
- Тема № 15 Патофізіологія нирок.
- Тема № 16 Патофізіологія системи органів дихання.
- Тема № 17 Патофізіологія ендокринної та нервової системи.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 210 год.

Кількість кредитів – 7,0.

Форма семестрового контролю – залік, екзамен