

АНОТАЦІЯ

навчальної дисципліни «Ветеринарна фармакологія»

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: навчити студентів вибирати оптимальний, найбільш ефективний і найменш небезпечний препарат по його фармакологічній характеристиці при патології; замінювати один препарат на інший при можливих небажаних реакціях (на основі знань фармакологічної характеристики груп лікарських речовин і особливостей дії окремих препаратів). Навчити виписувати рецепти; працювати з літературою, що включає підручники та монографії; вміння читання графіків, малюнків, схем, отриманих за допомогою реєструючих пристроїв і апаратури.

Основні завдання навчальної дисципліни: підготувати теоретичні передумови для оволодіння практичного застосування лікарських препаратів у практиці ветеринарної медицини, залежно від фармакодинаміки та біотрансформації ліків у організмі тварин різних видів та особливостей патогенезу хвороби.

Компетентності:

Загальні:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК 14. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Фахові:

ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.

ФК 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності.

ФК 8. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.

ФК 16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.

Результати навчання:

ПРН 1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.

ПРН 16. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.

Методи навчання:

- словесні методи: лекція; розповідь-пояснення; інструктаж;
- наочні методи: ілюстрування; демонстрування; спостереження;
- практичні методи: лабораторні роботи; робота з навчально-методичною літературою;

– комп'ютерні і мультимедійні методи: комп'ютерне тестування (у разі дистанційного навчання).

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Історія розвитку фармакології. Загальна фармакологія.

Тема 2. Наркозні препарати: загальні поняття, історична довідка, види та теорії наркозу, класифікація наркозних препаратів. Фармакологія інгаляційних, наркозних препаратів. Фармакологія неінгаляційних наркозних препаратів, протисудомні засоби.

Тема 3. Фармакологія знеболюючих засобів: наркотичні анальгетики, нейролептики, транквілізатори, броміди. Протизапальні та протиалергічні засоби. Фармакологія аналептиків, психостимуляторів.

Тема 4. Будова холінергічного синапсу. Фармакологія холіноміметиків. Фармакологія холінолітиків. Будова адренергічного синапсу. Фармакологія адреноміметиків. Фармакологія адренолітиків.

Тема 5. Засоби, що пригнічують чутливі нерви (місцевоанестезуючі, пом'якшуючі, в'язучі, обволікаючі, адсорбуючі). Засоби, що збуджують чутливі рецептори (подразнюючі, блювотні, румінаторні, відхаркуючі).

Тема 6. Препарати, що впливають на серцево-судинну систему. Препарати, що діють на дихання. Сечогінні засоби.

Тема 7. Препарати, що впливають на функції органів травлення: засоби, що стимулюють та пригнічують моторику шлунку та шлункових залоз. Речовини, які діють на перистальтику кишок. Жовчогінні засоби.

Тема 8. Препарати, що впливають на кровотворення та процес згортання крові. Замінники крові.

Тема 9. Дезинфікуючі та антисептичні препарати: група фенолу, галогенутримуючих. Дезинфікуючі та антисептичні препарати: детергенти, речовини, що віддають кисень, луги, кислоти, препарати солей важких металів.

Тема 10. Антибіотики: загальна характеристика різних груп, історія, класифікація за дією, дозуванням. Антибіотики групи пеніцилінів та цефалоспоринів.

Тема 11. Групи левоміцетинів, тетрациклінів, макролідів, аміноглікозидів, полієнів, поліпептидів, фітонцидів, антибіотики тваринного походження та різних хімічних груп. Хіміотерапевтичні препарати: сульфаніламідні препарати, похідні нітрофурану та хіноліну.

Тема 12. Протипаразитарні, протипротозойні, противірусні речовини, кокцидіостатики та протигрибкові. Дератизаційні, фунгіцидні та інсектицидні препарати.

Тема 13. Вітамінні препарати (жиророзчинні та водорозчинні). Біогенні стимулятори (ферментні, тканинні, амінокислотні препарати).

Тема 14. Гормональні препарати гіпофіза, підшлункової, прищитоподібної та щитоподібної залоз. Препарати гормонів наднирників, препарати статевих гормонів.

Трудовістікість:

Загальна кілкість годин – 195 год.

Кілікість кредитів – 6,5.

Форма семестрового контролю – **екзамен, экзамен.**