

## АНОТАЦІЯ

### навчальної дисципліни «Лікарські рослини»

#### **Заплановані результати навчання:**

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** навчити здобувачів вищої освіти диференціювати та застосовувати дикорослі та культурні рослини України, як джерела лікарських препаратів природного походження.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** навчити здобувачів вищої освіти знаходити і збирати вивчені рослини і зберігати їх лікарські властивості.

#### **Компетентності:**

##### *Загальні:*

**ЗК1** - здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу;

**ЗК2** - здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел;

**ЗК3** - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

**ЗК4** - знання та розуміння предметної галузі та професії.

##### *Фахові:*

**ФК2** - здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності;

**ФК3** - здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності;

**ФК19** - здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.

#### ***Результати навчання:***

**ПРН1** - знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини;

**ПРН6** - розуміти сутність процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини.

**Методи навчання:** словесні методи: 1) лекція, 2) розповідь-пояснення; 3) інструктаж;

наочні методи: 1) ілюстрування, 2) демонстрування, 3) спостереження;

практичні методи: 2) дослідні роботи; 3) лабораторні роботи, 5) робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування.

комп'ютерні і мультимедійні методи: 1) використання мультимедійних презентацій; \*2) дистанційне навчання

\*/ за потребою (в разі дистанційного навчання)

#### **Програма навчальної дисципліни**

- Тема 1** *Загальний огляд рослинного світу. Рослини, які проявляють протизапальні властивості. Лікарські рослини, які містять слизи*  
Рослини, що мають в'язучу, протизапальну дію. Рослини, що містять слизи. Бадан, верба, вільха, герань. Дуб, звіробій, калина, ромашка, щавель, аніс звичайний, багно звичайне, кмин звичайний, подорожник, сосна лісова, чебрець. Способи приготування лікувальних форм та препаратів. Виготовлення настоїв, відварів.
- Тема 2** *Рослини, які мають відхаркувальні властивості. Рослини, що діють діуретично*  
Рослини, що діють відхаркуюче, сечогінно за уролітіазу: брусниця, бузина, лопух, хвощ, барбарис, береза, кукурудза звичайна.

Виготовлення сиропів, кашок, боліусів.

**Тема 3** *Рослини, що впливають на апарат травлення. Рослини, що мають проносну дію. Рослини, що мають жовчогінну дію.*

Рослини, що стимулюють травлення, жовчогінні, слизові та мають послаблюючу дію. Знайомство з супозиторіями. Аїр, барвінок, кульбаба, осот, крушина, соняшник та. Виготовлення лініменту.

**Тема 4** *Рослини, що є полівітамінними. Протипаразитарна дія рослин.*

Рослини, що діють полівітамінно, антигельмінтно: морква посівна, шипшина, папороть чоловіча, гарбуз тощо. Порошки, дусти, присипки, збори рослин.

**Тема 5** *Рослини, що діють на центральну нервову систему.*

Рослини, що використовуються зовні, та рослини, що використовують для профілактики та лікування кровотеч: гадючник, гірчиця, евкаліпт, обліпиха, чемериця, чистотіл, кропива дводомна, шипшина, щириця. Виготовлення мазей, паст, знайомство з пластирими. Рослини, що діють на м'язи матки: пижмо звичайне, грицики, маткові ріжки. Знайомство з аерозолями, милами, спиртами. Новогаленові препарати.

**Тема 6** *Рослини, рекомендовані для зовнішнього застосування. Рослини, що скорочують м'язи матки і мають кровоспинні властивості.*

Рослини, що діють на ЦНС містять протиспазматичні та регулюючу дію залоз внутрішньої секреції: аралія, елеутерокок, ефедрa, женьшень, лимонник, беладонна. Виготовлення настоянок, екстрактів. Збори, брикети.

**Трудовість:**

Загальна кількість годин – 90 год.

Кількість кредитів – 3,0.

Форма семестрового контролю – залік.