

**АНОТАЦІЯ**  
**з навчальної дисципліни**  
**«Анатомія свійських тварин»**

**Заплановані результати навчання:**

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** дати основи пізнання будови організмів свійських тварин і птиці у видових, породних та вікових аспектах, в їх розвитку і зв'язку з довкіллям.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** забезпечення студентів теоретичними і практичними знаннями про принципи будови, функції, походження і розвиток в онтогенезі та філогенезі органів, їх систем та апаратів тіл свійських тварин і птахів, які необхідні для послідуочого вивчення інших дисциплін спеціальності.

**Компетентності:**

**Загальні:**

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та професії.

ЗК 8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

**Фахові:**

ФК 1. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних.

ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.

ФК 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності.

**Програмні результати навчання:**

ПРН 1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.

ПРН 2. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

ПРН 23. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати, володіти системою рухових умінь і навичок.

**Методи навчання:**

- словесні методи: лекція, розповідь-пояснення;
- наочні методи: ілюстрування, демонстрування;
- практичні методи: лабораторні роботи;
- традуктивний; передбачає рух від окремого до окремого, від одиничного до одиничного, від загального до загального через порівняння за ознаками подібності (аналогії) чи відмінності;

- порівняння: полягає у виявленні подібності та відмінностей між предметами і явищами;
- робота під керівництвом викладача: самостійна робота;
- комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання (за необхідності).

### **Програма навчальної дисципліни**

Тема 1. Вступ. Поняття про предмет анатомію, будову та розвиток організму свійських тварин.

Тема 2. Апарату руху. Остеологія.

Тема 3. Синдесмологія.

Тема 4. Міологія.

Тема 5. Загальний шкірний покрив та його похідні.

Тема 6. Спланхнологія. Порожнини тіла та серозні порожнини.

Тема 7. Апарат травлення. Будова похідних головної, передньої, середньої та задньої кишки.

Тема 8. Будова апарату дихання та окремих його органів.

Тема 9. Будова органів сечовиділення.

Тема 10. Будова органів розмноження самців і самок.

Тема 11. Ангіологія.

Тема 12. Лімфатична система.

Тема 13. Система кровотворних і лімфоїдних органів.

Тема 14. Залози внутрішньої секреції.

Тема 15. Нервова система.

Тема 16. Вегетативний відділ нервової системи.

Тема 17. Загальна характеристика органів чуття. Зоровий, рівноваго –слуховий і інші аналізатори.

Тема 18. Особливості будови тіл свійських птахів.

### **Трудомісткість:**

Загальна кількість годин – 225 год.

Кількість кредитів – 7,5.

Форма семестрового контролю – **залік, екзамен.**