

АНОТАЦІЯ УНІВЕРСИТЕТСЬКА ОСВІТА

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення сформувані у здобувачів вищої освіти (ЗВО) уявлення про майбутній фах, про інженерну професію, її роль і значення у сучасних умовах; визначити основні риси професійної діяльності – поняття про норми і базові схеми технічної освіти, професійне співтовариство, вимоги ринку праці щодо інженерів; прискорити адаптацію до студентського життя у закладі вищої освіти, створити умови для вибору здобувачами вищої освіти напрямку своєї подальшої спеціалізації в процесі навчання, усвідомлення здобувачем вищої освіти своїх життєвих цілей, місця й завдання у нових умовах та розробки програми особистих дій для подальшого працевлаштування і забезпечення власної кар'єри.

Основні завдання навчальної дисципліни: визначити сфери майбутньої професійної діяльності; зорієнтувати у реаліях вітчизняної і зарубіжної технічної діяльності; навчити технології вибору кар'єри й життєвих цілей; ознайомитися з технологіями навчання у вищому навчальному закладі освіти; навчити раціонально використовувати свій час; навчити сучасної організаційної культури.

Компетентності:

загальні:

- ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Програмні результати навчання:

- ПРН 10. Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, оцінювати її релевантність та достовірність;
- ПРН 11. Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань;
- ПРН 14. Розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень.
- ПРН15. Розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.

Методи навчання:

- МН1 – словесні методи: 1) лекції; 2) розповідь-пояснення; 3) бесіда.
- МН 2 – наочні методи: 1) ілюстрування; 2) демонстрування.
- МН 3 – практичні методи: 1) практичні роботи.

- МНСР 1 – методи самостійної роботи вдома: 1) завдання самостійної роботи.

Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Університетська освіта в контексті Болонського процесу.

Тема 2. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою.

Тема 3. Організація освітнього процесу в університеті.

Тема 4. Фахова підготовка у закладі вищої освіти: вступ до спеціальності. Тема 5. Бібліотека університету і правила користування її фондами.

Тема 6. Соціально-культурна інфраструктура університету.

Тема 7. Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої освіти.

Тема 8. Академічна доброчесність.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин - 90;

Кількість кредитів - 3,0;

Форма семестрового контролю – залік.