

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Кафедра механічної та електричної інженерії

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
(обов'язкова)

УНІВЕРСИТЕТСЬКА ОСВІТА

Розробники:                      Олександра Біловод, декан інженерно-технологічного факультету, доцент кафедри механічної та електричної інженерії;  
Олена Боровик, асистент кафедри механічної та електричної інженерії.

Полтава  
2022-2023 н. р.

## Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Університетська освіта
<b>Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти</b>	Обов'язкова навчальна дисципліна
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Кафедра механічної та електричної інженерії
<b>Контактні дані розробників, які залучені до викладання</b>	<p>Викладач: Біловод Олександра, к.т.н., доцент  e-mail: <a href="mailto:oleksandra.bilovod@pdaa.edu.ua">oleksandra.bilovod@pdaa.edu.ua</a>  тел: (0532) 22-29-81  сторінка викладача:  <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/bilovod-oleksandra-ivanivna">https://www.pdau.edu.ua/people/bilovod-oleksandra-ivanivna</a></p> <p>Асистент: Боровик Олена, асистент кафедри механічної та електричної інженерії  e-mail: <a href="mailto:olena.borovyk@pdaa.edu.ua">olena.borovyk@pdaa.edu.ua</a> тел:  +380953205367  <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/borovyk-olena-yuriyvna">https://www.pdau.edu.ua/people/borovyk-olena-yuriyvna</a></p>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Спеціальність Освітня програма</b>	144 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка ОПП Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Базові знання шкільного курсу української мови та громадянської освіти

### Заплановані результати навчання

*Мета вивчення навчальної дисципліни:* сформувати у здобувачів вищої освіти (ЗВО) уявлення про майбутній фах, про інженерну професію, її роль і значення у сучасних умовах; визначити основні риси професійної діяльності – поняття про норми і базові схеми технічної освіти, професійне співтовариство, вимоги ринку праці щодо інженерів; прискорити адаптацію до студентського життя у закладі вищої освіти, створити умови для вибору здобувачами вищої освіти напрямку своєї подальшої спеціалізації в процесі навчання, усвідомлення здобувачем вищої освіти своїх життєвих цілей, місця й завдання у нових умовах та розробки програми особистих дій для подальшого працевлаштування і забезпечення власної кар'єри.

*Основні завдання навчальної дисципліни:* визначити сфери майбутньої професійної діяльності; навчити технології вибору кар'єри й життєвих цілей; ознайомитися з технологіями навчанням у закладі вищої освіти освіти; навчити раціонально використовувати свій час; навчити сучасної організаційної культури.

<b>Загальні компетентності:</b>	
ЗК 2.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
ЗК 5.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
ЗК 10.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
<b>Програмні результати навчання:</b>	
ПРН 10.	Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, оцінювати її релевантність та достовірність;
ПРН 11.	Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань;
ПРН 14.	Розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень.
ПРН 15.	Розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.

### **Програма навчальної дисципліни**

- Тема 1. Університетська освіта в контексті Болонського процесу.
- Тема 2. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою.
- Тема 3. Організація освітнього процесу в університеті.
- Тема 4. Фахова підготовка у закладі вищої освіти: вступ до спеціальності.
- Тема 5. Бібліотека університету і правила користування її фондами.
- Тема 6. Соціально-культурна інфраструктура університету.
- Тема 7. Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої освіти.
- Тема 8. Академічна доброчесність.

### Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин				
	денна форма (144ЕЕ_бд_2022)				
	усього	у тому числі			
		л	п	лаб.	с.р.
Тема 1. Університетська освіта в контексті Болонського процесу.	10	2	2	-	6
Тема 2. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою.	10	2	2	-	6
Тема 3. Організація освітнього процесу в університеті.	10	2	2	-	6
Тема 4. Фахова підготовка у закладі вищої освіти: вступ до спеціальності.	10	2	2	-	6
Тема 5. Бібліотека університету і правила користування її фондами.	10	2	2	-	6
Тема 6. Соціально-культурна інфраструктура університету.	10	2	-	-	8
Тема 7. Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої освіти.	10	2	2	-	6
Тема 8. Академічна доброчесність.	10	2	2	-	6
Індивідуальне завдання (презентація)	10	-	-	-	10
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>60</b>

## Форми контролю результатів навчання

Програмні результати навчання	Форма оцінювання (144EE бд 2022)			
	Опитування	Виконання вправ на практичних	Виконання завдань самостійної роботи	Разом
ПРН 10. Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність;	3	4	3	10
ПРН 11. Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань;	10	10	10	30
ПРН 14. Розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень.	10	10	10	30
ПРН15. Розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.	10	10	10	30
Разом:	33	34	33	100

Згідно положення – для максимальної кількості балів

### Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є бажаним. Здобувачі вищої освіти, що були присутніми на парах мають суттєву перевагу над тими, що навчалися у дистанційному форматі через можливість отримання максимальних балів за навчальну дисципліну. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально за погодженням із деканом факультету.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Роботи, які здаються із порушенням термінів безповажних причин, оцінюються на нижчу оцінку, або (у виключних випадках) – можуть бути не прийняті взагалі.

Перескладання практичних робіт відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату, у разі виявлення

факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.

Документи стосовно академічної доброчесності, у тому числі Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ наведені на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ (<https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>).

Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Ця навчальна дисципліна доступна до опанування за програмами академічної мобільності (внутрішньої або міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між ПДАУ та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи.

Всі організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ПДАУ (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyapromobilnistpdau.pdf>).

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній або інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах. Особливості неформального та інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproporyadok22.pdf>).

### **Трудомісткість:**

Загальна кількість годин – 90.

Кількість кредитів – 3,0.

Форма семестрового контролю – залік.

### **Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:**

Робоча навчальна програма.

## Схеми нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форма оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (144EE_бд_2022)			Разом
	Опитування	Виконання завдань на практич. заняттях	Виконання завдань сам. роботи	
Тема 1. Університетська освіта в контексті Болонського процесу.	4	4	3	11
Тема 2. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою.	4	5	3	12
Тема 3. Організація навчального процесу в університеті.	4	4	3	11
Тема 4. Фахова підготовка у вищому навчальному закладі: вступ до спеціальності.	4	4	4	12
Тема 5. Бібліотека університету і правила користування її фондами.	4	5	3	12
Тема 6. Соціально-культурна інфраструктура університету.	4	-	4	8
Тема 7. Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої освіти.	4	4	4	12
Тема 8. Академічна доброчесність.	5	3	4	12
Індивідуальне завдання (презентація)	-	5	5	10
<b>Разом</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>100</b>

\*всі форми контрольних заходів повинні містити шкалу та критерії оцінювання результатів навчання

Форми оцінювання	Шкала критерії оцінювання
Опитування	Від 0 до 5: 5 балів – надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими, та на відмінно відповідають програмним результатам навчання; 4 бали – надана правильна відповідь на запитання, але

	<p>вони неточні, та відповідають програмним результатам навчання;</p> <p>3 бали – надані відповіді на запитання, але є суттєві неточності, та задовільно відповідає програмним результатам навчання;</p> <p>2 бали – надано відповіді на питання, наявні грубі неточності, та задовільно відповідає програмним результатам навчання;</p> <p>1 бал - надана відповідь на меншість запитань, що є недостатньо аргументованими, та майже не відповідає програмним результатам навчання;</p> <p>0 балів – у випадку відсутності наданих відповідей.</p>
<p>Виконання завдань на практичних заняттях</p>	<p>Від 0 до 4:</p> <p>4 бали – виконані вправи на практичній роботі, надані відповіді на усі запитання, вони є достатньо аргументованими та відповідають на відмінно програмним результатам навчання;</p> <p>3 бали – виконані вправи на практичній роботі, надані відповіді на усі запитання, але є неточності та відповідають програмним результатам навчання;</p> <p>2 бали – виконані вправи на практичній роботі, надані відповіді на усі запитання, але є суттєві неточності, задовільно відповідають програмним результатам навчання;</p> <p>1 бал – виконані вправи на практичній роботі, надано відповіді на меншість питань, наявні грубі неточності, та майже не відповідає програмним результатам навчання;</p> <p>0 балів – у випадку відсутності наданих відповідей.</p>
<p>Виконання завдань самостійної роботи</p>	<p>Від 0 до 9</p> <p>9 балів – виконано поставлене завдання з самостійної роботи, надані відповіді на усі запитання, вони є достатньо аргументованими та на відмінно відповідають програмним результатам навчання;</p> <p>7 балів – виконано поставлене завдання з самостійної роботи, надані відповіді на усі запитання, але є неточності та відповідають програмним результатам навчання;</p> <p>5 балів – виконано поставлене завдання з самостійної роботи, надані відповіді на усі запитання, але є значні неточності та частково відповідають програмним</p>



	<p>результатам навчання;  3 бали – виконано поставлене завдання з самостійної роботи, надано відповіді на меншість питань, наявні грубі неточності та майже не відповідають програмним результатам навчання;  0 балів – у випадку відсутності наданих відповідей.</p>
<p>Індивідуальне завдання (презентація):</p>	<p>Від 0 до 10:  10 балів – виконано поставлене завдання з додаткового індивідуального завдання (презентації), розкрито тему в повному обсязі та на відмінно відповідає поставленому питанню та на відмінно відповідає програмним результатам навчання;  6 балів - виконано поставлене завдання з додаткового індивідуального завдання (презентації), розкрито тему в не повному обсязі, та відповідає поставленому питанню та частково відповідає програмним результатам навчання;  3 бали - частково виконано поставлене завдання з додаткового індивідуального завдання (презентації), розкрито тему з частковим оформленням та допущені помилки, майже не відповідає поставленому питанню та програмним результатам навчання;  0 балів – у випадку не виконання індивідуального завдання (презентації).</p>

## Рекомендовані джерела інформації

### Основні

1. П. Г. Давидов, С. М. Жуков, О. А. Поцулко. Вища освіта в Україні. Університетська освіта: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти. Донецький інститут залізничного транспорту, Українська державна академія залізничного транспорту. Донецьк: Світ книги, 2012. 200 с.
2. А. М. Ільченко, С. В. Шейко. Вища освіта і Болонський процес: Навчально-методичний посібник. Полтава РВВ ПДАА, 2014. 316 с.
3. К. Г. Трибулькевич. Розвиток студентського самоврядування у вищих навчальних закладах України (1917-2010 рр.): монографія. Одеса : КУПРІЄНКО СВ, 2016. 454 с.
4. М. Я. Бучинський, О. В. Горик, А. М. Чернявський, С. В. Яхін. Основи

творення машин. Харків: видавництво «НТМТ», 2017. 448 с.

5. Н. Г. Сорокіна, А. Є. Артюхов, І. О. Дегтярєва. Академічна доброчесність : проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с.
6. О. І. Біловод, О. Ю. Боровик. Методичні завдання для виконання практичних занять із дисципліни «Університетська освіта» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання галузь знань 14 Електрична інженерія спеціальності 144 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітнього ступеня бакалавр. Полтава, ПДАУ, 2022.

### Допоміжні

1. І. О. Вакарчук. Нова динаміка вищої освіти і досліджень для соціальних змін та розвитку: болонський процес 2020 - Європейський простір вищої освіти у новому десятиріччі. Фонд «Європа ХХІ»; за ред. «Україна», 2009. 64 с.
2. М. Г. Іванчук, І. С. Руснак. Вища освіта і Болонський процес: навчально-методичний посібник. Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича. Чернівці: Букрек, 2010. 172 с.
3. Г. А. Харлампов, В. В. Небесна. Здоровий спосіб життя і рухова активність здобувачів вищої освіти: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти вищих навчальних закладів. Донецький національний університет економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Донецьк: ДонНУЕТ, 2012. 144 с.
4. І. Єгорченко, М. Серебряков. Академічна доброчесність. Аналітичний звіт та рекомендації : аналітична записка. Проект «Підтримка організацій – лідерів у протидії корупції в Україні «Взаємодія!», 2018. 37 с
5. О. І. Біловод, О. Ю. Боровик. Методичні завдання для виконання практичних занять із дисципліни «Університетська освіта» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання галузь знань 14 Електрична інженерія спеціальності 144 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітнього ступеня бакалавр. Полтава, ПДАУ, 2021.

### Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Електронний каталог і бібліотека ПДАУ  
[https://lib.pdaa.edu.ua/mainlist?ip\\_login\\_no\\_cache=%CF%84~%E0%5D%E6%02t](https://lib.pdaa.edu.ua/mainlist?ip_login_no_cache=%CF%84~%E0%5D%E6%02t)
2. Електронний репозитарій ПДАУ  
<http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/>

3. [Сайт національної бібліотеки України В. І. Вернадського](#)
4. <http://www.nbuv.gov.ua/>  
Проект сприяння академічної доброчесності в Україні  
<https://saiup.org.ua/novyny/akademichna-dobrochesnist-bilshe-nizh-zdayetsya-na-pershyj-poglyad-v-ukrayinskomu-katolytskomu-universyteti/>