

Узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів Полтавського державного аграрного університету на освітньо-професійну програму Еколого-економічне рослинництво другого (магістерського) рівня, яка знаходилася на громадському обговоренні у період з 22.12.2022 р. по 02.02.2023 р.

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/10520/oppmagistreeer2023proekt.pdf>

№ з.п.	Категорія стейкхолдерів	Прізвище та ім'я	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції та її обґрунтування	Примітка про врахування / неврахування
1.	Академічна спільнота (внутрішній стейкхолдер)	Ласло Оксана	Полтавський державний аграрний університет	Доцільно ввести дисципліну «Еколого-біологічне рослинництво», як основний компонент підготовки, а дисципліну «Адаптивні системи землеробства» перевести у перелік вибіркових дисциплін фахового спрямування, оскільки вона лише посилює програмні результати навчання запропонованої дисципліни.	Враховано
2.	Академічна спільнота (внутрішній стейкхолдер)	Ляшенко Віктор	Полтавський державний аграрний університет	Доцільно було б вилучити дисципліну «Охорона праці в галузі та цивільний захист», оскільки основи безпеки життєдіяльності є у змісті ОК 10 «Системи сучасних інтенсивних технологій», програми науково-дослідної практики.	Враховано
3.	Зовнішні стейкхолдери (представники роботодавців)	Мокляк Володимир	СФГ «Дослідне» Кременчуцького району Полтавської області	Освітньо-професійна програма містить достатній перелік освітніх компонентів, що в цілому, забезпечує опанування задекларованих програмних результатів навчання. Разом із тим, доцільно було б акцентувати увагу на інноваціях в аграрних підприємствах. Вважаємо за необхідне запровадити замість навчальних дисциплін «Економіка та організація агропромислових формувань» та «Маркетингова товарна інноваційна політика агропромислових формувань», ввести дисципліну «Інноваційний розвиток підприємства», що дасть змогу інтегрувати зміст виведених дисциплін та сформуванню більш комплексної моделі інноваційного розвитку сучасного аграрного	Враховано

				підприємства.	
4.	Зовнішні стейкхолдери (представники роботодавців)	Гирка Анатолій	ДУ Інститут зернових культур НААН України	<p>В теперішніх умовах актуальним є питання зменшення пестицидного навантаження на агрофітоценози та вирощування сільськогосподарських культур на основі методів еколого-біологічного рослинництва, що зумовить призупинення деградації ґрунтового покриву та забезпечить запуск природних процесів ґрунтотворення, а також одержання екологічно безпечної продукції. У зв'язку з цим доцільно із вибіркової частини перенести до обов'язкових освітніх компонент дисципліну Еколого-біологічне рослинництво та збільшити кількість кредитів ЄКТС.</p> <p>Вважаю за доцільне збільшити кількість кредитів ЄКТС навчальних дисциплін професійної підготовки, зокрема «Системи сучасних інтенсивних технологій» та «Світові агротехнології».</p>	Враховано
5.	Зовнішні стейкхолдери (представники роботодавців)	Кір'ян Віктор	Устимівська дослідна станція рослинництва Інституту рослинництва імені В.Я. Юр'єва НААН	<p>Упродовж останніх років у зв'язку із реформуванням аграрного сектору економіки, територіальної реформи виникла необхідність надання виробникам сільськогосподарської продукції та сільським територіальним громадам соціально-спрямованих дорадчих послуг з питань передачі нових знань, сучасних технологій та ринкової інформації, менеджменту, маркетингу, облаштування сільських територій, підвищення рівня знань і вдосконалення практичних навичок прибуткового господарювання сільськогосподарських товаровиробників та сільського населення. Надання таких послуг можливе через службу аграрного консалтингу. Тому, до обов'язкових освітніх компонентів освітньо-професійної програми доцільно включити дисципліну «Агроконсалтинг». Це забезпечить розкриття змісту ПРН 13.</p>	Враховано

				Також у зв'язку із необхідністю формування професійного мислення здобувачів вищої освіти, набуття ними досвіду творчого використання психологічних знань у розв'язанні конкретних завдань навчально-професійної та майбутньої педагогічної діяльності доцільно до обов'язкових освітніх компонентів внести навчальну дисципліну «Психологія і педагогіка вищої школи».	
6.	Зовнішні стейкхолдери (представники роботодавців)	Палій Олег	Департамент агропромислового розвитку Полтавської обласної державної адміністрації	Стейкгольдер відзначив, що освітньо-професійна програма Еколого-економічне рослинництво другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія відповідає потребам ринку праці та може бути використана у освітньому процесі для підготовки здобувачів вищої освіти денної й заочної форм навчання у Полтавському державному аграрному університеті.	Враховано
7.	Зовнішні стейкхолдери (представники роботодавців)	Сокирко Михайло	Полтавська державна сільськогосподарська дослідна станція імені М. І. Вавилова Інституту свинарства і АПВ НААН	З метою поглиблення фахових знань доцільно було б розширити залучення до викладання окремих тем в межах навчальних дисциплін провідних вчених науково-дослідних установ та спеціалістів-практиків передових господарств регіону.	Враховано
8.	Здобувач вищої освіти	Гордівська Софія	здобувач першого року навчання ступеня вищої освіти магістр за ОПП Еколого-економічне рослинництво	Для підсилення дослідницьких компетентностей, формування готовності до участі в наукових, науково-практичних конференціях, тренінгах, круглих столах є потреба в знаннях щодо оформлення та представлення результатів власних наукових досліджень.	Враховано
9.		Кузьмич Ярослав	здобувач першого року навчання ступеня вищої освіти магістр за ОПП Еколого-економічне рослинництво	З метою підвищення конкурентних переваг на ринку праці здобувачі вищої освіти мають володіти навичками управлінського консультування з широкого кола питань у сфері агрономії, тому вважаємо за доцільне врахувати ці питання в змісті підготовки.	Враховано