



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Філософія»

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	Спеціальність 201 Агрономія Освітньо-професійна програма Агрономія
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Курс, семестр	Курс 1, семестр 2
Трудовісність	загальна кількість годин – 90 год.; кількість кредитів – 3
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	факультет Обліку та фінансів кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Контактні дані розробника(ів)	<i>Викладач:</i> Шейко Сергій, к. філос. н., доцент, професор кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін. <i>Контакти:</i> ауд. 457, навчальний корпус № 4 e-mail: sergii.sheiko@pdau.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/sheiko-sergiy-volodymyrovych
Мета вивчення навчальної дисципліни	надання здобувачам вищої освіти знань з філософії як світогляду людини; визначення загального ставлення людини до світу в цілому; розуміння світоглядних, пізнавальних, ціннісних і соціальних проблем буття.
Компетентності	<i>загальні:</i> ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК10. Здатність працювати в команді. <i>фахові:</i> ФК09. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.
Результати навчання	ПРН03. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.
Методи навчання	Словесні методи (лекція, пояснення), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду), методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності
	(роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, заохочення і покарання, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження), інтерактивні методи (дискусії, метод мозкового штурму), мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), методи письмового контролю (тести, навчальні завдання, контрольна робота), методи самоконтролю (самоаналіз, самооцінювання).
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Вступ до курсу. Стародавня історія України. Тема 2. Антична філософія. Тема 3. Філософія Середньовіччя та Відродження. Тема 4. Німецька класична філософія. Тема 5. Сучасна світова філософія. Тема 6. Українська філософська думка. Тема 7. Філософія пізнання. Логіка та методологія наукового пізнання. Тема 8. Філософія науки і культури, стратегія майбутнього.

Стратегія оцінювання результатів навчання	<i>Форми поточного контролю знань здобувачів вищої освіти:</i> опитування, розв'язування тестів (за результатами самостійної роботи), контрольна робота; написання реферату, індивідуальні завдання (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання) <i>Форма семестрового контролю</i> - залік.
Політика навчальної дисципліни	Відвідування лекційних і практичних занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття на наступному практичному занятті у спосіб, визначений викладачем. У разі відсутності без поважних причин – здобувач вищої освіти не одержує бали за практичне заняття і позбавлений права на їхнє відпрацювання. Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів. Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, в якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhenniyaproporyadok22.pdf. Після завершення вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти має пройти опитування в особистому кабінеті АСУ ПДАУ.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	«Українська мова (запрофесійним спрямуванням)», «Університетська освіта».
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)	презентації, відеоролики

Рекомендовані джерела інформації	Основні 1. Основи практичної філософії: підручник. А. М. Лой (наук. ред., А. О. Баумейстер, Т. І. Ящук та ін. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2017. 531 с. 2. Семенюк Едуард. Філософія сучасної науки і техніки: підручник. Вид. 3-тє, випр. та допов. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2017. 364 с. 3. Філософія: підручник (ВНЗ І–ІІІ р. а.). О.Л. Воронюк. 3-є вид., переробл. та допов. Київ : «Медицина», 2018. 216 с. 4. Філософія науки: підручник І. С. Добронравова, Л. І. Сидоренко, В. Л. Чуйко та ін.; за ред. І. С. Добронравової. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2018. 255 с. 5. Філософія науки. Навчальний посібник. Сторожук С.В., Гоян І.М., Данилова Т.В., Матвієнко І. С. Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г.М., 2017. 588 с. 6. Філософія: підручник для студентів і курсантів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації / авт.кол.; за ред. О. В. Рябініної, Л. І. Юрченко. Харків : Видавництво Іванченка І.С., 2019. 202 с. 7. Шепетяк Олег, Шепетяк Оксана. Філософія: Підручник. Львів : Місіонер, 2020. 784 с. Допоміжні 1. Iona Yasnolob, Oleg Gorb, Olena Kalashnyk, Serhii Shejko, Svitlana Pysarenko, Olena Mykhailova (2018). The formation of the efficient system of ecological enterprise. Journal of Environmental Management and Tourism. Volume IX, Issue 5 (29) Fall 2018. [Scopus]. 2. Serhii Shejko, Olena Kolodii. Development of entrepreneurship in the context of civilizational dynamics. Humanities and Social Sciences. Publishing House of Rzeszow University of Technology. Poland. vol. XXV, 27 (1/2020). P. 77–85. [Copernicus] 3. Serhii Shejko, Olena Kolodii. Possibilities of resolving the dilemma «power – knowledge» in the process of the civil society formation in Ukraine. Humanities and Social Sciences. Publishing House of Rzeszow University of Technology. Poland. vol. XXV, 27 (3/2020). P. 129–137. [Copernicus]. 4. Шейко С.В., Колодій О.С. Деїзм як визначальний принцип формування філософії історії Вольтера. Філософські обрії. Вип. 45. К.; Полтава, 2021. С. 18-30. (Copernicus).
	Інформаційні ресурси 1. Саух П. Ю. Феномен наукової школи в контексті реалій сучасної науки. Становлення і розвиток науково-педагогічних шкіл: проблеми, досвід, перспективи: зб. наук. праць. URL: http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/18412 2. Філософія науки: підручник / І. С. Добронравова, Л. І. Сидоренко, В. Л. Чуйко та ін.; за ред. І. С. Добронравової. URL: http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/Phil-science.pdf http://stud.com.ua/29014/filosofiya/filosofiya_i_metodologiya_nauki 3. Філософія та методологія наукового пізнання: колективна монографія. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ukaf_2016_2_25 4. Шашкова Л. О. Історичний перспективізм і культурно-історичний проект філософії науки: методологічні паралелі. Філософські проблеми гуманітарних наук. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Fpgn_2018_1_7.
Рік введення	2022