



**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**« Сільськогосподарська мікробіологія»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	201 Агрономія, освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма: Агрономія
<b>Курс, семестр</b>	2 курс 3 семестр
<b>Трудомісткість</b>	Загальна кількість годин – 120 Кількість кредитів – 4
<b>Мова викладання</b>	Державна
<b>Факультет, кафедра</b>	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології; кафедра землеробства і агрохімії ім. В.І. Сазанова
<b>Контактні дані розробника</b>	<p><i>Викладач:</i> Сергій Поспілов, доктор. с.-г. наук, професор  <i>Контакти:</i> каб. 33 (навчальний корпус №1)  <i>e-mail:</i> <a href="mailto:sergii.pospelov@pdau.edu.ua">sergii.pospelov@pdau.edu.ua</a></p> <p><i>Сторінка викладача:</i>  <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/pospyelov-sergiy-viktorovych">https://www.pdau.edu.ua/people/pospyelov-sergiy-viktorovych</a></p>
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	<b>Вибіркова фахова навчальна дисципліна</b>
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</b>	Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: Ботаніка, Неорганічна і органічна хімія.
<b>Компетентності</b>	<p><b>Загальні:</b>          ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.          ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>Фахові:</b>          ФК 1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).          ФК 2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.          ФК 6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.          ФК 9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповіальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p>
<b>Результати навчання</b>	ПРН 6. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин, в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін. ПРН 13. Інтегрувати та удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Сформувати у здобувачів вищої освіти знання теоретичних основ загальної мікробіології, найважливіших мікробіологічних процесів, які відбуваються у природі і, зокрема, в ґрунті з тим, щоб навчитися цілеспрямовано управляти діяльністю мікроорганізмів на користь людини та навички практично впливати на окремі біологічні групи бактерій для підвищення родючості ґрунтів, очищення води, повітря і ґрунту; розвивати у здобувачів вищої освіти самостійне мислення по окремих теоретичних питаннях і реальні здібності реалізувати здобуті знання для вирішення професійних завдань. У процесі вивчення дисципліни «Сільськогосподарська мікробіологія» у здобувача вищої

	освіти повинно сформуватися цілісне уявлення про роль і значення мікроорганізмів в загальному кругообігу речовин у природі, формуванні ґрунтів на планеті, перетворенні основних елементів живлення, забезпечення ними рослин.
<b>Програма навчальної дисципліни</b>	Тема 1. Історія, розвиток і задачі мікробіології. Будова та розмноження мікроорганізмів. Тема 2. Мікроорганізми та оточуюче середовище. Тема 3. Живлення і метаболізм мікроорганізмів. Тема 4. Перетворення мікроорганізмами сполук азоту і карбону Тема 5..Мікроорганізми різних типів ґрунтів Тема 6. Родючість ґрунтів і мікроорганізми Тема 7. Біологічна фіксація молекулярного азоту. Тема 8. Взаємовідносини рослин і мікроорганізмів.
<b>Методи навчання</b>	<i>Словесні:</i> лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж. <i>Наочні:</i> ілюстрування, демонстрування, спостереження. <i>Практичні:</i> лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою, підготовка реферату. <i>Формування пізнавальних інтересів:</i> створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти. <i>Стимулювання і мотивація обов'язку й відповідальності:</i> роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; оперативний контроль. <i>Мультимедійні методи:</i> використання мультимедійних презентацій. <i>Усний контроль:</i> опитування, бесіда. <i>Письмовий контроль:</i> самостійна робота. <i>Лабораторно-практичний контроль:</i> контролально-лабораторні роботи. <i>Самоконтроль:</i> самостійний пошук помилок, самоаналіз.
<b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b>	<i>Форми поточного контролю:</i> опитування; виконання вправ на лабораторних заняттях, виконання завдань самостійної роботи. <i>Форма семестрового контролю:</i> залік.
<b>Оцінювання результатів навчання</b>	Наведені у Додатку до силабусу
<b>Політика навчальної дисципліни</b>	<b>Академічна добросердість:</b> здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної добросердісті та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. <b>Терміни виконання та перескладання:</b> лабораторні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату. <b>Відвідування занять:</b> лекції та лабораторні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі згідно розкладу. Всі пропущені здобувачем заняття з поважної або без поважної причини мають бути відпрацьовані відповідно до графіка, який оприлюднений на сторінці кафедри на сайті ПДАУ у вкладці «Сьогодення кафедри»; відпрацювання лекції відбувається у формі опитування самостійно засвоєного студентом матеріалу, лабораторні заняття відпрацьовуються на кафедрі і виконуються здобувачем самостійно. <b>Оскарження результатів оцінювання:</b> здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ.
<b>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни</b>	Презентації

## **Рекомендовані джерела інформації**

### **Основні**

1. Чорна Т. М. Мікробіологія : навч. посіб. Ірпінь : УДФСУ, 2020. 412 с.
2. Мікробіологія : підруч. для студентів вищ. навч. закл. / Н. І. Філімонова та ін. ; за заг. ред. Н. І. Філімонової. 2-ге вид. Харків : НФаУ Золоті сторінки, 2019. 676 с.
3. Євлаш В. В., Газзаві-Рогозіна Л. В., Бикова А. С., Циганков О. В. Технічна мікробіологія: практикум для здобувачів вищої освіти. Харків : НТУ «ХПІ», ХДУХТ, 2020. 180 с.
4. Мікробіологія : підручник / Сергійчук М. Г. та ін. Київ : ФОП Маслаков, 2020. Том 1. 500 с.
5. Коваленко Т. М., Пінчук Н. В., Вергелес П. М. Мікробіологія та вірусологія: навч. посіб. ; за ред. Н. В. Пінчук. Вінниця : ВНАУ, 2019. Ч. 1. 346 с.

### **Допоміжні**

1. Іутинська Г. О. Грунтова мікробіологія : навч. посіб. Київ : Арістей, 2006. 282 с.
2. Люта В. А., Кононов О. В. Практикум з мікробіології : навч. посіб. 3-є вид. Київ : Медицина, 2018. 184 с.
3. Мікробіологія ґрунтів : посіб. до лабораторно-практичних занять / Щуковський М. А. та ін.; за ред. Д. Г. Тихоненка. Харків : ХНАУ, 2002. 136 с.
4. Климнюк С. І., Ситник І. О., Творко М. С., Широбоков В. П. Практична мікробіологія: посіб. Тернопіль : Укрмедкнига, 2004. 440 с.
5. Ситник І. О., Климнюк С. І., Творко М. С. Мікробіологія, вірусологія, імунологія: підручник. Тернопіль : ТДМУ, 2009. 392 с.
6. Поспелова Г. Д., Коваленко Н. П., Нечипоренко Н. І., Поспелов С. В., Поляков І. А., Тур В. Ю. Ефективність фунгіцидного контролю домінуючих хвороб томатів. Вісник ПДАА. 2020. № 4. С. 80–85. <http://doi.org/10.31210/visnyk2020.04.09> (фахова)
7. Biocontrol of Mycoflora of Winter Wheat Seeds Pospelov S., Pospelova A., Kovalenko N., Sherstiuk E., Zdor V. International Scientific and Practical Conference "From Inertia to Develop: Research and Innovation Support to Agriculture" E3S Web of Conferences, V.176, 03001 (2020) <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202017603001> (Scopus)
8. Поспелова Г. Д., Коваленко Н. П., Поспелов С. В., Степаненко Р. О. Проблеми фітосанітарного стану посівів пшениці і шляхи їх вирішення. Topical issues of the development of modern science. Abstracts of the 9th International scientific and practical conference. Publishing House "ACCENT". Sofia, Bulgaria. 2020. P. 676-684. URL: <http://sci-conf.com.ua>.
9. Гирява В.Б., Поспелова Г.Д., Поспелов С.В. Шкідливість хвороб ехінацеї пурпурової. Збалансований розвиток агроекосистем України: сучасний погляд та інновації : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 21 листопада 2019 р.). Полтава: ПДАА, 2019. С.93-95.
10. Natural Remedies for Pest, Disease and Weed Control / Chapter 8. Pospelov S.V., Pospelova G.D. Fungistatic Properties of Lectin-containing Extracts of Medicinal Plants / edited by Chukwuebuka Egbuna, Barbara Sawicka. Academic Press, 2019. p.91-106/ DOI: 1016/B978-0-12-819304-4.00008-7/ <https://www.elsevier.com/books/natural-remedies-for-pest-disease-and-weed-control/egbuna/978-0-12-819304-4> (Paperback ISBN: 9780128193044, eBook ISBN: 9780128193051)(Scopus, Web of Science)
11. Поспелов С. В., Поспелова Г. Д., Нечипоренко Н. І., Міщенко О. В., Черняк О. О., Склляр С. С., Іванічко О. В. Аналіз фітопатогенного стану посівів соняшнику в період вегетації за різних агрокліматичних умов. Вісник ПДАА. 2021. No 4. С. 133–141.

	<p><a href="https://doi.org/10.31210/visnyk2021.04.17">https://doi.org/10.31210/visnyk2021.04.17</a>          12. Поспелов С. В., Поспелова Г. Д., Нечипоренко Н. І., Коваленко Н. П., Охріменко В. В. Моніторинг хвороб кукурудзи в умовах Полтавського регіону. Вісник ПДАА. 2021. № 3. С. 37–44.  <a href="http://doi.org/10.31210/visnyk2021.03.04">http://doi.org/10.31210/visnyk2021.03.04</a></p> <p><b>Інформаційні ресурси</b></p> <p>1. Інститут сільськогосподарської мікробіології та агропромислового виробництва НААН: <a href="http://ismav.com.ua/">http://ismav.com.ua/</a></p>
<b>Рік введення</b>	2022 р.

Додаток до силабусу

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни**

<b>Назва теми</b>	<b>Опитування</b>	<b>Виконання завдань на лабораторних роботах</b>	<b>Виконання завдань самостійної роботи</b>	<b>Разом</b>
1	2	3	4	5
<b>Тема 1.</b> Історія, розвиток і задачі мікробіології. Будова та розмноження мікроорганізмів	3	4	8	<b>15</b>
<b>Тема 2.</b> Мікроорганізми та оточуюче середовище	3	4	9	<b>16</b>
<b>Тема 3.</b> Живлення і метаболізм мікроорганізмів	3	4	9	<b>16</b>
<b>Тема 4.</b> Перетворення мікроорганізмами сполук азоту і карбону	3	4	9	<b>16</b>
<b>Тема 5.</b> Мікроорганізми різних типів ґрунтів	3	4	9	<b>16</b>
<b>Тема 6.</b> Родючість ґрунтів і мікроорганізми	3	4	9	<b>16</b>
<b>Тема 7.</b> Біологічна фіксація молекулярного азоту	3	4	9	<b>16</b>
<b>Тема 8.</b> Взаємовідносини рослин і мікроорганізмів	3	4	9	<b>16</b>
<b>Разом</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>44</b>	<b>100</b>