

СИЛАБУС навчальної дисципліни «Агрометеорологія»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	201 Агрономія ОПІ Агрономія
Курс, семестр	Курс –1 , семестр – 1
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 135 Кількість кредитів – 3,5
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агроетхнологій, селекції та екології Кафедра землеробства і агрохімії ім. В.І. Сазанова
Контактні дані розробника	Ласло Оксана, к.с.-г.н., доцент Контакти: каб. 32, навчальний корпус № 1 e-mail: oksana.laslo@pdaa.edu.ua Сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/laslo-oksanaoleksandrivna
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	знання природничих дисциплін: географія, хімія, біологія
Компетентності	Загальні: ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел Фахові: ФК 6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії
Програмні результати навчання	ПРН 8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії ПРН 9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття
Мета вивчення навчальної дисципліни	Сформувати поняття у здобувачів про принципи, методи і поняття про закономірності гідротермічного режиму в системі «грунт – рослина – атмосфера»; розпізнавати вплив агрометеорологічних умов на найважливіші процеси життєдіяльності рослин; сформувати розуміння про вплив екстремальних погодних умов на ріст, розвиток та

	формування продуктивності сільськогосподарських культур; поглибити уміння та навички при розв'язанні практичних проблем у агрометеорології за допомогою агрометеорологічних констант
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Теоретичні основи агрометеорології</p> <p>Тема 2. Земна атмосфера як середовище агровиробництва</p> <p>Тема 3. Радіаційний режим агроценозів</p> <p>Тема 4. Тепловий режим агроценозів</p> <p>Тема 5. Вологість повітря й ґрунту та їх значення для агроценозів</p> <p>Тема 6. Неприятливі для агроценозів метеорологічні явища</p> <p>Тема 7. Адаптація агроєкосистеми до кліматичних змін. Агрометеорологічні прогнози для підтримання стабільності агроценозів</p>
Методи навчання	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні (лекція, пояснення, інструктаж); практичні методи (лабораторні заняття, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, розрахункові роботи); методи формування пізнавальних інтересів (метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти).</p> <p>Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни).</p> <p>Інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи (навчання в парах); комп'ютерні (тестування), мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій).</p> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування); методи письмового контролю (самостійна робота, контрольна робота).</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>Форми поточного контролю: виконання лабораторної роботи та її захист; виконання завдання самостійної роботи, виконання тестового завдання (д.ф.н.); контрольна робота (з.ф.н.).</p> <p>Форма семестрового контролю: залік</p>
Оцінювання результатів навчання	<p>Денна форма навчання:</p> <p>виконання лабораторної роботи та її захист – 40 балів (4 роботи по 10 балів)</p> <p>виконання завдання самостійної роботи – 35 балів (7 робіт по 5 балів)</p> <p>виконання тестового завдання – 25 балів</p> <p>Заочна форма навчання:</p> <p>виконання лабораторної роботи та її захист – 15 балів (1 робота)</p> <p>виконання завдання самостійної роботи – 35 балів (7 робіт по 5 балів)</p> <p>виконання індивідуального завдання (контрольна робота) – 50 балів</p>
Політика навчальної дисципліни	Академічна доброчесність: відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату ПДАУ передбачає об'єктивне оцінювання результатів навчання,

	<p>самостійне виконання здобувачами завдань поточного та підсумкового контролю; порушенням академічної доброчесності вважається: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, отримання. Неприпустимим є списування під час виконання контрольних завдань (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Лабораторні роботи, виконані не за індивідуальним варіантом завдання не приймаються.</p> <p>Терміни виконання та перескладання: викладач зазначає рекомендовані терміни здачі і захисту лабораторних і самостійних робіт, дати і час написання тестового завдання на відповідних заняттях. Останнім терміном захисту лабораторних робіт є останнє заняття відповідно до діючого розкладу.</p> <p>Відвідування занять: лекції та лабораторні заняття відбуваються згідно розкладу. Всі пропущені студентом заняття з поважної або без поважної причини мають бути відпрацьовані відповідно до графіка, який оприлюднений на сторінці кафедри на сайті ПДАА у вкладці «Сьогодні кафедри»; відпрацювання лекції відбувається у формі опитування самостійно засвоєного студентом матеріалу, лабораторні заняття відпрацьовуються на кафедрі і виконуються здобувачем самостійно.</p> <p>Оскарження результатів оцінювання: здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ.</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Презентаційний матеріал, тематичні відео</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Польовий А.М. Агрометеорологія: навчальний посібник. Миколаїв: Миколаївський національний аграрний університет, 2019. 436 с. 2. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Шебанін В.С. та ін. Агрометеорологічні прогнози. Навчальний посібник. Миколаїв: Миколаївський національний аграрний університет, 2019. 396с. <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ткаченко Т.Г. Агрометеорологія: навч. Посібник. Харків: ХНАУ, 2015. 268с. 3. Щербань І.М. Основи агрометеорології: навч.пос. К.: Поліграф. Центр «Київський університет», 2015. 223с. 4. Польовий А.М. Сільськогосподарська метеорологія: підручник. Одеський державний екологічний університет. Одеса: ТЕС, 2012. 632с. 5. Божко Л.Ю., Барсукова О.А. Агрометеорологічні прогнози. Практикум: Навчальний посібник. Одеса, 2011. 229с. 6. Ласло О.О. Шляхи адаптації агроecosystem до кліматичних змін в Україні. Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції «Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку». 2022, Полтава – 190с. С 94-97.

Рік введення	2022
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри землеробства і агрохімії ім. В.І. Сазанова від 1 вересня 2022р № 1