

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Економіка підприємства»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	201 Агрономія ОПП Агрономія
Курс, семестр	3 курс, 2 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Загальна кількість годин – 90, Кількість кредитів ЄКТС – 3
Мова(и) викладання	державна
Навчально-науковий інститут кафедра	ННІ інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин
Контактні дані розробника(ів)	Загребельна Ірина Леонідівна, доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, к.е.н., доцент, ауд. 464 (навчальний корпус 4) e-mail iruna.zagrebelsna@pdau.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/zagrebelsna-iryna-leonidivna
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Вища математика, Інформаційні системи та технології
Компетентності	інтегральна: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. загальні: ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Програмні результати навчання	ПРН 3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права. ПРН 4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії. ПРН 15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.
Мета вивчення навчальної дисципліни	Сформувати у здобувачів вищої освіти здібності самостійно мислити, приймати науково-обґрунтовані управлінські рішення та виконувати комплексні економічні розрахунки для ефективної діяльності сільськогосподарського підприємства.
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Підприємство як суб'єкт господарювання. Тема 2. Ринок і продукція. Тема 3. Прогнозування та планування діяльності підприємства. Тема 4. Земельні ресурси та ефективність їх використання. Тема 5. Персонал підприємства, продуктивність і оплата праці. Тема 6. Капітал підприємства. Тема 7. Витрати підприємства. Тема 8. Фінансово-економічні результати діяльності суб'єктів господарювання.
Методи навчання	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; бесіда; наочні методи: ілюстрування; практичні методи: робота з навчально-методичною літературою, робота з аналітичним матеріалом, статистичними даними: конспектування, розрахункові роботи, підготовка реферату/презентації;

	Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу та новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації. Інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи: дискусії, проектування професійних ситуацій, «Мозковий штурм». комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю: опитування, бесіда, доповідь; методи письмового контролю: виконання практичних завдань, розв'язування тестів, самостійна робота; методи самоконтролю: самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз.
Стратегія оцінювання результатів навчання	Форми поточного контролю: опитування; розв'язування тестів; розв'язування практичних завдань; реферат/презентація; виконання завдань самостійної роботи. Форма семестрового контролю: залік
Оцінювання результатів навчання	Денна форма навчання: опитування – 21 бал (7 тем по 3 бали), тестування – 21 бал (7 тем по 3 бали), виконання практичних завдань – 35 балів (7 робіт по 5 балів) виконання завдання самостійної роботи – 16 балів (8 робіт по 2 бали), написання реферату – 7 балів. Заочна форма навчання: опитування – 9 балів (по 3 темам), тестування – 9 балів (3 теми по 3 бали), виконання практичних завдань – 20 балів, виконання завдання самостійної роботи – 16 балів (8 робіт по 2 бали), виконання індивідуального завдання (контрольна робота) – 46 балів.
Політика навчальної дисципліни	Академічна доброчесність. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Відвідування занять: Не дозволяються пропуски занять та запізнення з неповажних причин. Здобувачі освіти повинні приймати активну участь під час проведення занять, виконувати необхідний мінімум навчальної роботи, що є допуском до підсумкового контролю. В умовах впровадження дистанційної форми навчання за наявності об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, індивідуальний графік, знаходження на карантині тощо) та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватися самостійно, на засадах академічної доброчесності. При цьому щотижня здобувач вищої освіти має звітувати через електронну пошту, або через систему дистанційного навчання LMS Moodle про стан виконання завдань. Оскарження результатів оцінювання: здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ.
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)	Презентаційний матеріал, тематичні відео
Рекомендовані джерела інформації	Основні 1. Гринчуцький В. І., Карапетян Е. Т., Погрішук Б. В. Економіка підприємства: Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2019. 304 с.

	2. Економіка підприємства : підручник / під заг. ред. д.е.н., проф. Ковальської Л.Л. та проф. Кривов'язюка І.В. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. 700 с. 3. Економіка підприємства: навчальний посібник / О.І. Лисак, Л.О. Андрєєва, Л.О.Болтянська. Мелітополь: Люкс, 2020. 272 с 4. Кузьмин, В. М. Економіка підприємства та управлінська економіка : практикум. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2019. 51 с. 5. Шевченко Л. С., Марченко О. С., Гриценко О. А. Економіка підприємства : навч. посіб.; за заг. ред. Л. С. Шевченко. 3-тє вид., перероб. і допов. Харків : Право, 2021. 212 с. Допоміжні 1. Економіка підприємства. підручник / за заг. ред. Л. Г. Ліпич. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. URL: https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/32639/1/Ekonomik_2021.pdf 2. Загребельна І.Л., Світлична А.В. Розвиток соціального підприємництва в Україні. <i>Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького</i>. Серія «Економічні науки». 2020. № 1. С. 54-61. 3. Загребельна І. Л., Воронько-Невіднича Т. В., Дубовик А. М., Киричок А. Ю. Управління розвитком підприємства за сучасних умов господарювання. <i>Галицький економічний вісник</i>. 2021. № 3 (70). URL: https://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/?70 4. Захарченко В.І. Економіка підприємства. Практикум. К.: Видавництво «Центр навчальної літератури», 2019. 144 с. 5. Методичні рекомендації з аналізу господарської діяльності сільськогосподарських підприємств : практичний посібник [Стецюк Л.С., Жук В.М., Бездушна Ю.С. та ін.]; К. : ННЦ «ІАЕ». 2018. 40 с. 6. Сіренко Н.М., Лункіна Т.І., Бурковська А.В. Соціальна відповідальність: навч. посіб. Миколаїв: МНАУ, 2021. 216 с. 7. Safonov Y., Borshch V., Shulzhenko I., Zahrebelna I, Bolshakova I. Digital Transformation in Developing Economies under the COVID-19 Pandemic. <i>IEEE Engineering Management Review</i>, 2022, p. 1-9, doi: 10.1109/EMR.2022.3195873. 8. Shevchenko I. Economics of enterprise: course book for practical classes and independent work of students. 2 nd edition, updated / I. Shevchenko, O. Dmytriieva. Kharkiv: FOP Brovin O.V., 2022. 156 p Інформаційні ресурси мережі Інтернет 1. Господарський кодекс України: зі змінами та доповненнями: веб-сайт. URL: zakon.rada.gov.ua 2. ПСБО Положення (стандарти) бухгалтерського обліку: веб-сайт. URL: kodeksy.com.ua/buh/psbo 3. Економічний словник. URL: http://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/KNIGI/KONDOR/EKONOMIC_SL_2006.pdf 4. Державний комітет статистики України. URL: http://www.ukrstat.gov.ua
Рік введення	2022
Реквізити затвердження	Схвалено на засіданні кафедри економіки та міжнародних економічних відносин протокол від 01 вересня 2022 року № 1