

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Насіннезнавство»

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	201 Агрономія ОПП Агрономія
<b>Курс, семестр</b>	4 курс, 7 семестр
<b>Трудоємність</b>	Загальна кількість годин – 120 Кількість кредитів ЄКТС – 4
<b>Мова (-и) викладання</b>	Державна
<b>Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра</b>	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології, Кафедра рослинництва
<b>Контактні дані розробника</b>	<i>Викладач:</i> Шакалій Світлана Миколаївна. к. с.-г. наук., доцент, доцент кафедри рослинництва. <i>E-mail</i> svitlana.shakaliy@pdaa.edu.ua
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова фахова навчальна дисципліна
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню згідно структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми Агрономія: Ботаніка, Фізіологія рослин, Землеробство
<b>Компетентності</b>	<i>Інтегральна:</i> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. <i>Загальні:</i> ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <i>Фахові:</i> ФК 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач. ФК 5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва
<b>Результати навчання</b>	РН 3. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії. РН 14. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.
<b>Мета вивчення навчальної</b>	Сформувати у здобувачів вищої освіти знання наукових основ насіннезнавства, шляхів оцінювати посівні властивості насінневого матеріалу та вміння відбирати

<b>дисципліни</b>	проби середнього зразка насіння різних сільськогосподарських культур, навчити класифікувати насіння за біологічними властивостями з урахуванням сучасних стандартів, що відкриває можливість фахівцеві керувати процесами формування кондиційного насіння в польових умовах, обґрунтувати наукові основи фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних завдань, розвивати самостійне мислення з професійних питань, здібності реалізувати здобуті знання на практиці, поступове формування суспільно-корисного світогляду у галузі агрономії.
<b>Програма навчальної дисципліни</b>	Тема 1. Теоретичні засади насіннєзнавства. Тема 2. Формування насіння як етап онтогенезу рослин. Тема 3. Властивості насіння. Тема 4. Різноманітність насіння та її біологічне значення. Тема 5. Екологічні основи гетероспермії. Тема 6. Найважливіші принципи технології вирощування насіння. Тема 7. Особливості агротехніки насінницьких посівів. Тема 8. Контрольно-насіннєвий аналіз його завдання і функції.
<b>Методи навчання</b>	- словесні (лекція, розповідь, пояснення); - наочні (ілюстрування, спостереження); - практичні (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою); - мультимедійні (використання мультимедійних презентацій); - методи усного контролю (опитування, доповідь); - методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота).
<b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b>	Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є: опитування, виконання вправ на лабораторних заняттях, самостійна робота. Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим і навчальним планом є залік.
<b>Оцінювання результатів навчання</b>	
<b>Політика навчальної дисципліни</b>	Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та семестрового контролю результатів навчання. Відповідальність за дотримання академічної доброчесності покладається на здобувачів вищої освіти. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; попередження про можливість притягнення до академічної відповідальності; скерування на додаткове навчання з питань академічної доброчесності Семестровий контроль проводиться у формі заліку. Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше, ніж межа незадовільного навчання на дату семестрового контролю. Здобувачу вищої освіти, який одержав під час екзаменаційної сесії незадовільну оцінку (FX) або не був допущений до семестрового контролю, дозволяється ліквідувати підсумкову академічну заборгованість. Ліквідація здобувачем підсумкової академічної заборгованості здійснюється згідно з графіком ліквідації підсумкової академічної заборгованості. За наявності поважних причин, що документально підтверджені та погоджені з директором навчально-наукового інституту, здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти працівники директорату готують розпорядження про дострокове складання екзаменаційної сесії. Здобувач вищої освіти, що навчається за індивідуальним графіком, складає семестровий контроль у терміни, визначені розкладом екзаменаційної сесії. Відвідування занять є обов'язковим, незалежно від форми навчання. Усі види

завдань (згідно робочої програми навчальної дисципліни) повинні бути виконані. Пропуски занять повинні бути відпрацьовані. Критерієм успішного навчання здобувача вищої освіти є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання

Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора навчально-наукового інституту. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, яка протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача, який проводив контрольний захід.

**Рекомендовані джерела інформації**

**Основні**

1. Основи насіннєзнавства (теорія, методологія, практика): Монографія / В.Д. Паламарчук, В.А. Доронін, О.М. Колісник, О.О. Алексеев. Вінниця: Друкарня «Друк», 2022. 392 с.
2. Каленська С. М., Дмитришак М. Я. Мокрієнко В. А. Зернові та зернобобові культури. Навчальний посібник. Вінниця: ТОВ "ТВОРИ". 2020. 366 с.
3. Енергетичні та сировинні рослини ресурси. Навчальний посібник / С. М. Каленська. К.: ТОВ «Центр поліграфії «Компринт». 2022. 322 с.
4. Гудзь В. П. Адаптивні системи землеробства. Агро Центр навчальної літератури. 2020. 336 с.
5. Мельник А. В. Агробіологічні особливості вирощування соняшнику та ріпаку ярого в умовах Північно-Східного Лісостепу України. Вид – во Університетська книга. 2021. 230 с.
6. Каленська С. М., Дмитришак М. Я. Мокрієнко В. А. Зернові та зернобобові культури. Навчальний посібник. Вінниця: ТОВ "ТВОРИ". 2020. 366 с.

**Допоміжні**

7. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2020 № 1556-VII. – Режим доступу :<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-20>
8. Методичні вказівки з дисципліни «Насіннєзнавство» для студентів денної форми навчання факультету агротехнологій та екології. Полтава. 2020. 50 с
9. Шакалій С. М. Формування урожайних властивостей сортів пшениці видів *triticum durum* і *triticum aestivum*. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Інновації управління продуктивністю та поліпшення якості зерна пшениці озимої», присвячена професору Г. П. Жемелі 30 вересня 2021 року. С.121-124.
10. Економічний, організаційний та правовий механізм підтримки і розвитку підприємництва: колективна монографія; за ред. О. В. Калашник, Х. З. Махмудова, І. О. Яснолоб. Полтава: Видавництво ПП «Астрая», 2020. 320 с. Шакалій С. М., Баган А. В., Юрченко С. О. Вплив біологічних особливостей сорту на якість насіння тритикале озимого. С.222-228.

**Інформаційні ресурси мережі Інтернет**

11. Портал Дія бізнес. [https://business.diiia.gov.ua/education/biznes\\_stalyi\\_rozvytok](https://business.diiia.gov.ua/education/biznes_stalyi_rozvytok)

**Рекомендовані онлайн ресурси**

1. Національна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України – [dir@dnsgb.kiev.ua](mailto:dir@dnsgb.kiev.ua)
2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського – [nlu@csl.freenet.kiev.ua](mailto:nlu@csl.freenet.kiev.ua)
3. Prometheus – український MOOC, що дає змогу безкоштовно створювати

	онлайн-курси за умови якісного та відповідного до цінностей ресурсу контенту. <a href="https://prometheus.org.ua/">https://prometheus.org.ua/</a> 4. <u>AgriAcademy</u> – освітня платформа української агробізнес-спільноти пропонує актуальні агрознання на безоплатних онлайн-курсах від кращих викладачів світу та України. <a href="https://agriacademy.org/courses-catalog/">https://agriacademy.org/courses-catalog/</a>
<b>Рік введення</b>	2022 рік
<b>Реквізити затвердження</b>	№ _____ протоколу від « _____ » _____ 2026 року

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			
	опитування	виконання лабораторних та практичних робіт та їх захист	самостійна робота	Разом
Тема 1. Теоретичні засади насіннезнавства.	2		3	5
Тема 2. Формування насіння як етап онтогенезу рослин.	2		3	5
Тема 3. Властивості насіння.	2		3	5
Тема 4. Різноманітність насіння та її біологічне значення.	2	10	3	15
Тема 5. Екологічні основи гетероспермії.	2	15	3	20
Тема 6. Найважливіші принципи технології вирощування насіння.	2	10	3	15
Тема 7. Особливості агротехніки насінницьких посівів.	2	10	3	15
Тема 8. Контрольно-насінневий аналіз його завдання і функції.	2	15	3	20
<b>Разом</b>	<b>16</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>100</b>