

СИЛАБУС навчальної дисципліни «Овочівництво закритого ґрунту»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Першого (бакалаврського) рівня
Код і найменування спеціальності	201 Агрономія
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Агрономія
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Загальна кількість годин – 120 год, <i>для денної форми здобуття освіти</i> лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. <i>для заочної форми здобуття освіти</i> лекцій – 4 год., практичних занять – 2 год. Кількість кредитів – 4,0. Форма семестрового контролю – залік.
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агроехнологій, селекції та екології, Кафедра селекції, насінництва і генетики
Контактні дані розробника (-ів)	Юрченко Світлана, кандидат с.-г. наук, доцент, доцент кафедри селекції, насінництва і генетики, e-mail: svitlana.iurchenko@pdau.edu.ua Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/yurchenko-svitlana-oleksandrivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Знання з дисциплін: «Агрономія», «Землеробство», «Овочівництво», «Ботаніка», «Фізіологія рослин».
Компетентності	Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Загальні компетентності (ЗК): ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища. Фахові: ФК4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач. ФК8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.

Програмні результати навчання / Результати навчання	РН9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття. РН13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Даний освітній компонент передбачає набуття здобувачами вищої освіти як майбутніми фахівцями наступних соціальних навичок (soft skills): - комунікативні навички: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по е-шайі; вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді. - уміння виступати привселюдно: навички, необхідні для виступів на публіці; проводити презентації. - керування часом: уміння справлятися із завданнями вчасно. - гнучкість і адаптивність: гнучкість, адаптивність і здатність мінятися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблем. - лідерські якості: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння встановлювати мету, планувати. - особисті якості: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Сформувати у здобувачів вищої освіти знання наукових основ овочівництва захищеного ґрунту, ознайомити з сучасними виробничими процесами вирощування овочевих культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції з врахуванням морфологічних та біологічних особливостей в умовах захищеного ґрунту; розвивати уміння застосовувати сучасні технології вирощування овочевих культур; оцінювати і підбирати сорти і гібриди овочевих культур для вирощування в умовах захищеного ґрунту; обґрунтовувати технології вирощування розсади овочевих культур; розробляти технологічні рішення за вирощування овочевих культур.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Значення, стан та перспективи розвитку овочівництва захищеного ґрунту в Україні. Тема 2. Форми захищеного ґрунту: призначення, будова і спосіб обігріву. Тема 3. Ґрунтова культура. Тема 4. Гідропонний метод вирощування овочевих культур. Тема 5. Технологія вирощування розсади овочевих культур. Тема 6. Технологія вирощування зелених культур і редиски в умовах захищеного ґрунту. Тема 7. Технологія вирощування огірка посівного в умовах захищеного ґрунту. Тема 8. Технологія вирощування помідора їстівного в умовах захищеного ґрунту.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
-словесні (лекція, розповідь, пояснення); - наочні (ілюстрування, спостереження); -практичні (лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою); - мультимедійні (використання мультимедійних презентацій); - методи усного контролю (опитування, доповідь); - методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота).	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ		
- щодо виконання термінів та перескладання		Семестровий контроль проводиться у формі заліку. Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше, ніж межа незадовільного навчання на дату семестрового контролю. Здобувачу вищої освіти, який одержав під час екзаменаційної сесії незадовільну оцінку (FX) або не був допущений до семестрового контролю, дозволяється ліквідувати підсумкову академічну заборгованість. Ліквідація здобувачем підсумкової академічної заборгованості здійснюється згідно з графіком ліквідації підсумкової академічної заборгованості. За наявності поважних причин, що документально підтверджені та погоджені з директором навчально-наукового інституту, здобувачам вищої освіти працівники директорату готують розпорядження про дострокове складання екзаменаційної сесії.
- щодо академічної доброчесності		Політика щодо академічної доброчесності у Полтавському державному аграрному університеті регламентується нормативно-правовими актами (http://surl.li/coiwy). У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація, фальсифікація, тощо), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.
- щодо відвідування занять		Відвідування занять є обов'язковим, незалежно від форми навчання. Усі види завдань (згідно робочої програми навчальної дисципліни) повинні бути виконані. Пропуски занять повинні бути відпрацьовані. Критерієм успішного навчання здобувача вищої освіти є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти		На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. (перезарахування частини освітнього компоненту). Особливості неформального / інформального навчання регламентовані «Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету».
- щодо оскарження результатів оцінювання		Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами вищої освіти контрольних заходів у регульовано процедурами п. 5.5 «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті» (http://surl.li/kpley).
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ		
Основні - Біолого-екологічні особливості овочевих культур: навч. посіб. / Н. В. Нікончук та ін. Миколаїв: МНАУ, 2020. 407 с. - Малопоширені культури закритого ґрунту: монографія / І.Л. Гаврись, С.А.Вдовенко, Шеметун О.В. Кутовенко В.Б.; Вінн. нац. аграр. ун-т, Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2021, 256 с.		

3. Сучасні системи виробництва овочів: монографія / за ред. О. Д. Вітанова. Вінниця: ТВОРИ, 2022. 214 с.

4. Чернишенко В.І., Пашковський А.І., Кирій П.І. Сучасні Технології овочівництва закритого ґрунту: Навчальний посібник. Житомир: Рута, 2018. 400 с.

5. Юрченко С.О. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Овочівництво закритого ґрунту» для здобувачів вищої освіти спеціальності 201 Агрономія СВО Бакалавр. Полтава. 2022. 74 с.

Допоміжні

1. Довідковий матеріал з овочівництва / [З.Д. Сич, О.Я. Жук, І.М. Бобось та ін.]. К.: ФОП Корзун Д.Ю. 2012. 2 вид. 180 с.

2. Гаврись І.Л., Циганкова В.А., Пономаренко С.П. Використання регуляторів росту на рослинах помідора у зимових теплицях: монографія. Вінниця: Нілан-ЛТД, 2013. 174 с.

3. Барабаш О.Ю. Капуста білоголова. К.: Вища школа, 1992. 44 с.

4. Барабаш О.Ю. та інші. Овочівництво закритого ґрунту і плодівництво. К.: Вища школа, 2000. 340 с.

5. Гіль Л.С. Пашковський А.І., Суліма Л.Т. Сучасні технології овочівництва закритого і відкритого ґрунту. Навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2008. 368 с.

6. Капуста савойська: монографія / О. Я. Жук, І. О. Федосій. К.: Нілан-ЛТД, 2012. 160 с.

7. Кравченко В.А. Помідор. Огірок: наука і практик: монографія. К.: Аграрна наука, 2012. 64 с.

8. Кутовенко В.Б., Міхаліна І.Г., Гонтар В.Т. Сучасні технології вирощування овочевих культур. Навчальний посібник. К.: Нілан-ЛТД, 2013. 260 с.

9. Лихацький В.І., Бургарт Ю.Є. Овочівництво закритого ґрунту, практикум. К.: Вища школа, 1994. 362 с.

10. Лихацький В.І., Бургарт Ю.Є., Васянович В.Д. Овочівництво закритого ґрунту./ Частина 1 і 2. К.: Урожай, 1996. 358 с.

11. Науково-практичні рекомендації щодо спільного вирощування помідора та зеленних культур у плівкових теплицях / Авт. кол. : О. В. Куц, О. І. Онищенко, К. М. Коноваленко, О. О. Чаюк. Селекційне : ІОБ НААН, 2020. 16 с.

12. Шеметун О.В. Особливості вирощування огірка в закритому ґрунті: монографія. К.: Центр учбової літератури, 2014. 190 с.

13. Приліпка О.В. Тепличне овочівництво. Київ: Урожай, 2002. 255 с.

14. Юрченко С.О., Способи прискорення отримання цибулі на перо. *Збірник наукових праць науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу Полтавської державної аграрної академії за підсумками науково-дослідної роботи в 2020 році (м. Полтава, 14 травня 2021 року)*. Полтава : РВВ ПДАА, 2021. С.131-133.

15. Юрченко С.О., Коломієць Т.Л. Вплив препарату SEED TREATMENT на формування біометричних показників розсади гібридів огірка. *Матеріали науково-практичної інтернет-конференції “Сучасні напрями та досягнення селекції і насінництва сільськогосподарських культур” (30 березня 2021 року, м. Полтава)*. Полтава: ПДАА, 2021. С. 45-46

16. Юрченко С.О., Особливості вигонка тюльпанів в теплиці. *Матеріали науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу, 22–23 квітня 2020 р., Полтава. 2020. С. 209-211*

17. Юрченко С.О., Пелих В. Ю. Унікальні теплиці світу. *Матеріали студентської наукової конференції ПДАА, 25-26 квітня 2019 р., Полтава, 2019. С. 29-31*

18. Юрченко С.О., Пилипенко Ж. В. Вплив сортових властивостей томатів на урожайність та якість продукції. «Nauka i edukacja w warunkach zmian cywilizacyjnych: Mater. I Międz. Konf. Nauk.-Prakt. / Pod red. M.Andrzejewskiego. – Łódź: Nowa nauka, 2019. С.118-120.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Журнал. Дім. Сад. Город. Інтернет-видання: Електронний ресурс, режим доступу: <https://www.dimsadgorod.com/>

2. Журнал. Агроогляд: овочі та фрукти. Інтернет-видання: Електронний ресурс, режим доступу: <https://www.pro-of.com.ua/>

3. Журнал. Садівництво та овочівництво. Інтернет-видання: Електронний ресурс, режим

доступу: <https://techhorticulture.com>

4. Наукові основи овочівництва. URL: <http://vniioh.ru/nauchnye-osnovy-sovremennogoovoshhevodstvaglava-2-2>.
5. Сільськогосподарський портал. Технології вирощування овочевих культур. URL: <https://agromage.com>.
6. Журнал Плантатор. Режим доступу: <http://www.ksau.kherson.ua/nnb/8645-2023-03-15-2.html>
7. Державний реєстр сортів рослин, придатних для поширення в Україні <https://sops.gov.ua/ua/derzavnij-reestr>
8. Освітня платформа онлайн-курсів <https://agriacademy.org/>

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри селекції, насінництва і генетики, протокол від «02» вересня 2024 року № 1

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти							
	Денна форма				Заочна форма			
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	разом	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	контрольна робота	разом
Тема 1. Значення, стан та перспективи розвитку овочівництва захищеного ґрунту в Україні.	2	-	3	5	-	-	-	-
Тема 2. Форми захищеного ґрунту: призначення, будова і спосіб обігріву.	2	5/5	3	10	15	-	-	15
Тема 3. Ґрунтова культура.	2	5/5	3	10				
Тема 4. Гідропонний метод вирощування овочевих культур.	2	5	3	10	-	-	-	-
Тема 5. Технологія вирощування розсади овочевих культур.	2	5/5/5	3	10	15	30		45
Тема 6. Технологія вирощування зелених культур і редиски в умовах захищеного ґрунту.	2	5/5	3	10	-	-	-	-
Тема 7. Технологія вирощування огірка посівного в умовах захищеного ґрунту.	2	5	3	10	-	-	-	-
Тема 8. Технологія вирощування помідора їстівного в умовах захищеного ґрунту.	2	5	3	10	-	-	-	-
Написання і захист контрольних робіт							40	40
Разом	16	60	24	100	30	30	40	100

Шкала та критерії оцінювання опитування
(денна форма здобуття освіти)

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Надана повна змістовна відповідь за темою лекції; на високому рівні виявлено знання наукових основ овочівництва захищеного ґрунту, уміння застосовувати сучасні технології вирощування овочевих культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції; здатність оцінювати і підбирати сорти і гібриди овочевих культур, розробляти технологічні рішення за вирощування овочевих культур в умовах захищеного ґрунту; реалізувати здобуті знання на практиці.
1	Надана коротка відповідь за темою лекції, на середньому рівні відмічено знання наукових основ овочівництва захищеного ґрунту, уміння застосовувати сучасні технології вирощування овочевих культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції; здатність оцінювати і підбирати сорти і гібриди овочевих культур, розробляти технологічні рішення за вирощування овочевих культур в умовах захищеного ґрунту; реалізувати здобуті знання на практиці.
0	Відсутня відповідь та не засвоєний матеріал за темою лекції, не виявлено базових знань з навчальної дисципліни.

Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях
(денна форма здобуття освіти)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Виконано завдання практичного заняття із звітом, надано висновок виконаної роботи та коротка відповідь на всі контрольні запитання, на високому рівні виявлено знання з наукових основ овочівництва захищеного ґрунту, уміння застосовувати сучасні технології вирощування овочевих культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції; здатність оцінювати і підбирати сорти і гібриди овочевих культур, розробляти технологічні рішення за вирощування овочевих культур в умовах захищеного ґрунту; реалізувати здобуті знання на практиці.
4	Виконано завдання практичного заняття із звітом, надано висновок виконаної роботи та коротка відповідь на деякі контрольні запитання, на середньому рівні відмічено знання з наукових основ овочівництва захищеного ґрунту, уміння застосовувати сучасні технології вирощування овочевих культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції; здатність оцінювати і підбирати сорти і гібриди овочевих культур, розробляти технологічні рішення за вирощування овочевих культур в умовах захищеного ґрунту; реалізувати здобуті знання на практиці.
3	Виконано завдання практичного заняття із звітом, надано висновок виконаної роботи та коротка відповідь на контрольні запитання із суттєвими помилками, на середньому рівні відмічено знання з наукових основ овочівництва захищеного ґрунту, уміння застосовувати сучасні технології вирощування овочевих культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції; здатність оцінювати і підбирати сорти і гібриди овочевих культур, реалізувати здобуті знання на практиці.
2	Виконано завдання практичного заняття без звіту та висновка виконаної роботи, на не достатньому рівні відмічено знання з наукових основ овочівництва захищеного ґрунту, уміння застосовувати сучасні технології вирощування овочевих культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції; здатність оцінювати і підбирати сорти і гібриди овочевих культур, реалізувати здобуті знання на практиці.
1	Виконано завдання практичного заняття без звіту та висновка виконаної роботи,

	на низькому рівні відмічено знання з наукових основ овочівництва захищеного ґрунту, уміння застосовувати сучасні технології вирощування овочевих культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції; здатність оцінювати і підбирати сорти і гібриди овочевих культур, реалізувати здобуті знання на практиці.
0	Не виконано завдання практичного заняття, відсутні базові знання з навчальної дисципліни.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи
(денна форма здобуття освіти)

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	Завдання самотинної роботи виконано повністю, здобувачем проявлено глибокі знання з наукових основ овочівництва захищеного ґрунту, уміння застосовувати сучасні технології вирощування овочевих культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції; здатність оцінювати і підбирати сорти і гібриди овочевих культур, розробляти технологічні рішення за вирощування овочевих культур в умовах захищеного ґрунту; реалізувати здобуті знання на практиці.
2	Завдання самостійної роботи виконано частково, здобувачем показано на середньому рівні відмічено знання з наукових основ овочівництва захищеного ґрунту, уміння застосовувати сучасні технології вирощування овочевих культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції; здатність оцінювати і підбирати сорти і гібриди овочевих культур, розробляти технологічні рішення за вирощування овочевих культур в умовах захищеного ґрунту; реалізувати здобуті знання на практиці.
1	Питання самостійної роботи розкриті не повністю, окремі не описані зовсім (наявні значні помилки), на недостатньому рівні відмічено знання з наукових основ овочівництва захищеного ґрунту, уміння застосовувати сучасні технології вирощування овочевих культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції; здатність оцінювати і підбирати сорти і гібриди овочевих культур, реалізувати здобуті знання на практиці.
0	Не виконано завдання самостійної роботи, відсутні базові знання з навчальної дисципліни.

Шкала та критерії оцінювання виконання лабораторного заняття
(заочна форма здобуття освіти)

Кількість балів	Критерії оцінювання
25-30	Виконано завдання практичного заняття із звітом, надано висновок виконаної роботи та коротка відповідь на всі контрольні запитання, на високому рівні виявлено знання з наукових основ овочівництва захищеного ґрунту, уміння застосовувати сучасні технології вирощування овочевих культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції; здатність оцінювати і підбирати сорти і гібриди овочевих культур, розробляти технологічні рішення за вирощування овочевих культур в умовах захищеного ґрунту; реалізувати здобуті знання на практиці.
19-24	Виконано завдання практичного заняття із звітом, надано висновок виконаної роботи та коротка відповідь на деякі контрольні запитання, на середньому рівні відмічено знання з наукових основ овочівництва захищеного ґрунту, уміння застосовувати сучасні технології вирощування овочевих культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції; здатність оцінювати і підбирати сорти і гібриди овочевих культур, розробляти технологічні рішення за вирощування овочевих культур в умовах захищеного ґрунту; реалізувати здобуті знання на практиці.

13-18	Виконано завдання практичного заняття із звітом, надано висновок виконаної роботи та коротка відповідь на контрольні запитання, на середньому рівні відмічено знання з наукових основ овочівництва захищеного ґрунту, уміння застосовувати сучасні технології вирощування овочевих культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції; здатність оцінювати і підбирати сорти і гібриди овочевих культур, розробляти технологічні рішення за вирощування овочевих культур в умовах захищеного ґрунту; реалізувати здобуті знання на практиці.
7-12	Виконано завдання практичного заняття із звітом, надано висновок виконаної роботи та коротка відповідь на контрольні запитання із суттєвими помилками, на середньому рівні відмічено знання з наукових основ овочівництва захищеного ґрунту, уміння застосовувати сучасні технології вирощування овочевих культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції; здатність оцінювати і підбирати сорти і гібриди овочевих культур, реалізувати здобуті знання на практиці.
1-6	Виконано завдання практичного заняття без звіту та висновка виконаної роботи, на недостатньому рівні відмічено знання з наукових основ овочівництва захищеного ґрунту, уміння застосовувати сучасні технології вирощування овочевих культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції; здатність оцінювати і підбирати сорти і гібриди овочевих культур, реалізувати здобуті знання на практиці.
0	Не виконано завдання практичного заняття, відсутні базові знання з навчальної дисципліни.

Шкала та критерії оцінювання опитування
(заочна форма здобуття освіти)

Кількість балів	Критерії оцінювання
13-15	Питання розкрито повністю, здобувачем проявлено глибокі знання з наукових основ овочівництва захищеного ґрунту, уміння застосовувати сучасні технології вирощування овочевих культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції; здатність оцінювати і підбирати сорти і гібриди овочевих культур, розробляти технологічні рішення за вирощування овочевих культур в умовах захищеного ґрунту; реалізувати здобуті знання на практиці.
10-12	Наявні відповіді на питання, показано на високому рівні знання з наукових основ овочівництва захищеного ґрунту, уміння застосовувати сучасні технології вирощування овочевих культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції; здатність оцінювати і підбирати сорти і гібриди овочевих культур, розробляти технологічні рішення за вирощування овочевих культур в умовах захищеного ґрунту; реалізувати здобуті знання на практиці.
7-9	Наявні відповіді на теоретичне питання, показано на середньому рівні з наукових основ овочівництва захищеного ґрунту, уміння застосовувати сучасні технології вирощування овочевих культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції; здатність оцінювати і підбирати сорти і гібриди овочевих культур, розробляти технологічні рішення за вирощування овочевих культур в умовах захищеного ґрунту; реалізувати здобуті знання на практиці.
4-6	Наявні відповіді на питання, але інформація відображена частково невірна, з помилками, на середньому рівні відмічено знання з наукових основ овочівництва захищеного ґрунту, уміння застосовувати сучасні технології вирощування овочевих культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції; здатність оцінювати і підбирати сорти і гібриди овочевих культур, реалізувати здобуті знання на практиці.
1-3	Наявні відповіді на питання, але інформація відображена не в повному об'ємі або невірна, на недостатньому рівні відмічено знання з наукових основ овочівництва захищеного ґрунту, уміння застосовувати сучасні технології вирощування овочевих культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції;

	здатність оцінювати і підбирати сорти і гібриди овочевих культур, реалізувати здобуті знання на практиці.
0	Відсутня відповідь та не засвоєний матеріал за темою лекції, не виявлено базових знань з навчальної дисципліни

Шкала та критерії оцінювання контрольної роботи

Написання контрольної роботи і її захист складає 40 балів. Кожне питання контрольної роботи включає п'ять питань із максимальною кількістю 6 балів кожне. На захист роботи відводиться максимальна кількість – 10 балів (по 2 бали за кожне питання).

Кількість балів	Критерії оцінювання
<i>Відповіді на питання:</i>	
5-6	Повністю виконано завдання контрольної роботи, на високому рівні продемонстровано знання наукових основ овочівництва захищеного ґрунту, уміння застосовувати сучасні технології вирощування овочевих культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції; здатність оцінювати і підбирати сорти і гібриди овочевих культур, розробляти технологічні рішення за вирощування овочевих культур в умовах захищеного ґрунту; реалізувати здобуті знання на практиці.
3-4	Частково виконано завдання контрольної роботи, на середньому рівні показано знання наукових основ овочівництва захищеного ґрунту, уміння застосовувати сучасні технології вирощування овочевих культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції; здатність оцінювати і підбирати сорти і гібриди овочевих культур, розробляти технологічні рішення за вирощування овочевих культур в умовах захищеного ґрунту; реалізувати здобуті знання на практиці.
1-2	Не повністю виконано завдання контрольної роботи, на недостатньому рівні показано знання наукових основ овочівництва захищеного ґрунту, уміння застосовувати сучасні технології вирощування овочевих культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції; здатність оцінювати і підбирати сорти і гібриди овочевих культур, розробляти технологічні рішення за вирощування овочевих культур в умовах захищеного ґрунту; реалізувати здобуті знання на практиці.
0	не виконано завдання контрольної роботи, відсутні базові знання з навчальної дисципліни.
<i>Захист контрольної роботи:</i>	
2	повна змістовна відповідь на завдання із контрольної роботи, на високому рівні продемонстровано знання наукових основ овочівництва захищеного ґрунту, уміння застосовувати сучасні технології вирощування овочевих культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції; здатність оцінювати і підбирати сорти і гібриди овочевих культур, розробляти технологічні рішення за вирощування овочевих культур в умовах захищеного ґрунту; реалізувати здобуті знання на практиці.
1	коротка відповідь на завдання із контрольної роботи, на недостатньому рівні показано знання наукових основ овочівництва захищеного ґрунту, уміння застосовувати сучасні технології вирощування овочевих культур для отримання високоякісної сільськогосподарської продукції; здатність оцінювати і підбирати сорти і гібриди овочевих культур, розробляти технологічні рішення за вирощування овочевих культур в умовах захищеного ґрунту; реалізувати здобуті знання на практиці.
0	відсутні відповіді на завдання із контрольної роботи та базові знання з навчальної дисципліни.