

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Технологія борошномельного виробництва»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	201 Агрономія Агрономія
Курс, семестр	Курс – 2 , семестр – 4
Трудовісність	Загальна кількість годин – 120 Кількість кредитів – 4,0
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Факультет агротехнологій та екології Кафедра рослинництва
Контактні дані розробника	<i>Викладач:</i> Бараболя Ольга Валеріївна. к. с.-г. наук., доцент, доцент кафедри рослинництва. <i>E-mail</i> olga.baraboliy@pdau.edu.ua сторінка викладача на сайті ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/people/barabolya-olga-valeriyivna
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню згідно структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми Агрономія: ботаніка, фізіологія рослин, генетика
Компетентності	Інтегральна: Здатність розв'язувати складні фахові задачі та практичні проблеми в галузі сільськогосподарського виробництва, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та відповідністю зональних умов. Загальні: ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 8. Навички здійснення безпечної діяльності. Фахові: ФК 1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).

	ФК 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач ФК 9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах
Результати навчання	ПРН 6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії. ПРН 11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем
Мета вивчення навчальної дисципліни	забезпечити майбутніх фахівців необхідними знаннями організації і ведення технологічного процесу на борошномельних підприємствах, набуття знань щодо основних положень функціонування вітчизняної системи управління якістю сільськогосподарської продукції.
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Фізико-технологічні і біохімічні властивості зерна Тема 2. Борошномельні і хлібопекарські властивості зерна Тема 3. Формування помольних партій зерна Тема 4. Теоретичні основи сепарування зернової маси Тема 5. Основи гідротермічної обробки зерна Тема 6. Технологія розмелювання зерна Тема 7. Технологія борошна для макаронних виробів Тема 8. Якість борошна, режими та способи його зберігання
Методи навчання	Словесні наочні практичні мультимедійні методи усного контролю
Стратегія оцінювання результатів навчання	Форма семестрового контролю: залік
Політика навчальної дисципліни	Академічна доброчесність: Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у Полтавському державному аграрному університеті. Терміни виконання та перескладання: Семестровий контроль проводиться у формі заліку. Навчальні завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін відповідно розкладу. Порядок повторного проходження контрольних заходів в Університеті регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (https://bitly.ws/SUfG) та «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ» (https://bitly.ws/TuYe). Відповідно до локальної нормативної бази повторне складання підсумкового контролю допускається не більше двох разів із кожної навчальної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, котра формується деканом факультету, за участю кафедри, відповідальної за реалізацію ОК. Оцінка, яка отримана в результаті другого повторного складання екзамену є остаточною. Складання екзамену для підвищення позитивної оцінки з навчальної дисципліни здійснюється тільки один раз на підставі заяви студента

	Відвідування занять: Не дозволяються пропуски занять із неповажних причин. Здобувачі освіти мають брати активну участь під час проведення занять, виконувати необхідний мінімум навчальної роботи, що є допуском до семестрового контролю. В умовах впровадження дистанційної форми навчання за наявності об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, індивідуальний графік, знаходження на карантині тощо) та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватися самостійно, на засадах академічної доброчесності, при цьому здобувач має звітувати через електронну пошту, або через систему дистанційного навчання lms moodle про стан виконання завдань. Оскарження результатів оцінювання: Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі незгоди із отриманою оцінкою, а також у випадку неможливості спільного врегулювання ситуації, здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. У цьому випадку здобувач подає апеляційну заяву на ім'я ректора. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів вищої освіти регламентується «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті». Нормативно-правові акти стосовно оскарження результатів навчання наведені на сторінці «Положення про освітню діяльність» сайту ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/content/polozhennyyapro-osvitnyu-diyalnist).
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)	Презентації
Рекомендовані джерела інформації	Основні 1. Волошенко, О. С. Визначення хлібопекарських Гапонюк О.І., Солдатенко Л.С., Петько В.Ф. Технологічне обладнання борошномельних і круп'яних підприємств. Підручник. Херсон: Олді-плюс, 2018. 752 с. 2. Каленська С. М., Дмитришак М. Я. Мокрієнко В. А. Зернові та зернобобові культури. Навчальний посібник. Вінниця: ТОВ "ТВОРИ". 2020. 366 с. 7. Жигунов Д. О., Волошенко О. С., Брославцева І. В. Технологія та оцінка якості зернових продуктів. Монографія. Олді+. 2021. 364 с. 8. Енергетичні та сировинні рослинні ресурси. Навчальний посібник / С. М. Каленська. К.: ТОВ «Центр поліграфії «Компринт». 2022. 322 с. Допоміжні

	1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. – Режим доступу : http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18 2. Жемела Г.П., Бараболя О.В. Технологія борошномельного та круп'яного виробництва. ПДАА, видавець Шевченко Р.В. – 2012. – 180 с. 3. Жемела Г. П., Бараболя О. В., Татарко Ю. В., Антоновський О. В. Вплив сортових особливостей на якість зерна пшениці озимої. Вісник ПДАА. 2020. № 3. С. 32–40. doi: 10.31210/visnyk2020.03.03 4. Бараболя О.В., Татарко Ю.В., Антоновський О.В. Вплив сортових особливостей зерна пшениці озимої на якість хлібопекарських властивостей. Вісник ПДАА. 2020. № 4. С. 21-27 doi: 10.31210/visnyk2020.04.02 5. Бараболя О. В., Татарко Ю. В., Антоновський О. В., Доронін С. М. Хлібопекарські властивості зерна пшениці озимої. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Перспективи екоінноваційного розвитку сільськогосподарського виробництва» Полтава 20.11.2020. С. 6. Chaika T., Korotkova I., Barabolia O., Shokalo N., Chetveryk O., Bilenko O., Krykunova V. Technological peculiarities of growing mustard and two-grained spelt (<i>Triticum Dicoccum</i> (Schrank) Schuebl) by organic farming methods. International Journal of Botany Studies. 2021. Vol. 6, Issue 6. P. 205–210. URL : https://www.botanyjournals.com/pdf?refno=6-5-288 (Web of Science) Інформаційні ресурси 1. Національна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України – dir@dnsgb.kiev.ua 2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського – nlu@csl.freenet.kiev.ua 3. Prometheus – український MOOC, що дає змогу безкоштовно створювати онлайн -курси за умови якісного та відповідного до цінностей ресурсу контенту. https://prometheus.org.ua/ 4. AgriAcademy – унікальна освітня платформа української агробізнес -спільноти пропонує актуальні агрознання на безоплатних онлайн -курсах від кращих викладачів світу та України. https://agriacademy.org/courses-catalog/
Рік введення	2022
Реквізити затвердження (перезатвердження)	Затверджується (перезатверджується) на навчальний рік у якому викладається дисципліна №25 протоколу від «30» серпня 2021р