

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ЛІКАРСЬКІ РОСЛИНИ»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	Навчальна дисципліна викладається для усіх освітніх програм зазначених спеціальностей: 101 Екологія, 162 Біотехнологія та біоінженерія, 193 Геодезія та землеустрій, 201 Агрономія, 202 Захист і карантин рослин ОПП Агрономія, ОПП Екологія, ОПП Геодезія та землеустрій, ОПП Захист і карантин рослин, 162 Біотехнологія та біоінженерія
Статус навчальної дисципліни	Факультетська вибіркова навчальна дисципліна
Курс, семестр	2 курс, четвертий семестр
Трудомісткість	Загальна кількість 120 годин, з яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – залік. Кількість кредитів 4
Мова(и) викладання	Державна
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології, кафедра рослинництва
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: Антоненко Марина Олексіївна, канд. психол. наук, доцент Контакти: ауд. 44 (навчальний корпус №1 e-mail: maryna.antonets@pdaa.edu.ua , тел. 0669646761, сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/antonec-maryna-oleksiyivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	Отримання знань щодо фармакотерапевтичних властивостей дикорослих та культурних рослин, а також ознайомлення із сучасними напрямками використання ресурсного потенціалу за рахунок культивування цінних видів
Компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 5. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
Результати навчання	РН 4. Використовувати сучасні досягнення науки та передового досвіду для проектування і удосконалення технологічних процесів із вирощування високоякісної продукції рослинництва. РН 6. Розуміти основні екологічні закони, принципи охорони довкілля та ресурсокористування

Методи навчання	- словесні методи: лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж; - наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; - практичні методи: лабораторні роботи; робота з навчально-методичною літературою (конспектування); - комп'ютерні методи: використання мультимедійних презентацій і комп'ютерних навчальних програм; - методи усного контролю: опитування, бесіда; - методи письмового контролю; контрольна робота, самостійна робота.
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Лікарське рослинництво як наука і галузь виробництва Тема 2. Біохімічна дія препаратів, отриманих з лікарських рослин. Тема 3. Дикорослі однорічні лікарські рослини Тема 4. Дикорослі дворічні лікарські рослини Тема 5. Дикорослі багаторічні лікарські рослини Тема 6. Фармакотерапевтичні властивості культурних рослин
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумови відсутні
Стратегія оцінювання результатів навчання	Опитування оцінюється за шкалою: 5 балів- повна відповідь; 4 бали-відповідь містить незначні помилки; 3 бали – відповідь містить багато помилок, але елементарні знання продемонстровано. Запис рецептів оцінюється таким чином: п'ять рецептів по кожному класу лікарських рослин – 5 балів; недостатня кількість рецептів – 3 бали. Календар збору лікарських рослин заповнений повністю –5 балів; неповністю – 3 бали. Календар застосування лікарських рослин заповнений повністю –5 балів; неповністю – 3 бали. Визначення складу чаю при дегустації оцінюється таким чином: правильне визначення–5 балів. Допущена помилка–3 бали. Конспект статті оцінюється таким чином: 5 балів–змістовний конспект; 3 бали–неповний конспект. Наявність фітоскрині оцінюється у 5 балів. Форма семестрового контролю –залік

Політика навчальної дисципліни	Вивчення навчальної дисципліни передбачає роботу в колективі. Середовище в аудиторії створюється дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Самостійна робота включає конспект статті за схемою, що надана у методичних завданнях. Оцінювання відбувається згідно вищезазначених критеріїв. Заохочується участь ЗВО у наукових дослідженнях, виступах на наукових конференціях, неформальній та інформальній освіті. Після вивчення дисципліни проводиться опитування в АСУ для покращення якості освіти. Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із викладачем і деканатом. Пропуск більше 20% обсягу курсу передбачає опитування за пропущеними темами після занять. Щодо академічної доброчесності, то конспект наукових статей здобувач захищає в аудиторії перед усіма ЗВО і викладачем. Решта студентів слухає і задає питання. На разі проведення занять на платформах Zoom і Google Meet вимагаються відкриті віконця з боку як викладача, так і студентів.
Рекомендовані джерела інформації	Основні 1. Належна практика культивування і збору лікарської рослинної сировини (GACP) як гарантія якості лікарської рослинної сировини і препаратів на її основі: науково-практичний посібник. Лубни: Комунальне видавництво «Лубни», 2018. 123 с. 2. Якубенко Б. Є. В., Біленко В.Г., Лікар Я.О., Лушпа В.І. Лікарські рослини: Технологія вирощування та використання. Київ: Ліра-К, 2021. 654 с. Допоміжні 1. Антоненко М.О. Методичні рекомендації для практичних занять з лікарських рослин. Полтава: Вид-во ПДАА, 2022. 2. Антоненко М.О. Методичні завдання для самостійної роботи з лікарських рослин. Полтава: Вид-во ПДАА, 2022. 3. Антоненко М.О. Методичні рекомендації для виконання контрольної роботи ЗВО заочної форми навчання з лікарських рослин. Полтава: Вид-во ПДАА, 2022 4. Бахмат М.І., Кващук О.В., Хоміна В.Я., Комарніцький В.М. Лікарське рослинництво: Навчальний. посібник. Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори 2006», 2011. 256 с. 5. Красовський В.В., Черняк Т.В., Антоненко М.О., Антоненко О.А. Відмінність зразків <i>Zizyphus jujuba</i> mill. у колекції Хорольського ботанічного саду. <i>Вісник ПДАУ</i>, 2022. №1. С. 90-95. 6. Федько Р.М., Антоненко М.О., Антоненко О.А., Віблій О.М. Біологічні та екологічні особливості <i>Sambucus Nigra</i> в умовах Лівобережного

	Придніпров'я. <i>Вісник ПДАУ</i>, 2021. № 4. С. 154-161. 7. Шелудько Л.П., Куценко Н.І. Лікарські рослини: селекція і насінництво. Полтава: ТОВ "Копі-центр", 2013. 476 с.
	Інформаційні ресурси 1. www.biodiv.org сайт Конвенції про біологічне різноманіття. 2. Лікарські рослини . Режим доступу: http://www.infoherbs.ru/ukr/ 3. GACP (Good Agricultural and Collection Practice for Starting Materials of Herbal Origin), EMEA/HMPC/246816/2005.-http: www.emea.eu.int 4. Ковальов В.М., Павлій О.І., Ісакова Т.І. Фармакогнозія з основами біохімії рослин. Харків: Вид-во НФаУ «МТК-книга», 2004. 704 с. Режим доступу: http://college.nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2015/10/ 5. Аннамухаммедова О.О. Аннамухаммедов А.О. Лікарські рослини: навч. посібник [для студентів вищ. навч. закл.] Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014.202с. http://eprints.zu.edu.ua/14121/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%BB%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D1%96.pdf 6. http://eprints.zu.edu.ua/14121/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%BB%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D1%96.pdf
Рік введення	2022