

**пддду**

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



# СТРАТЕГІЯ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ПОЛТАВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



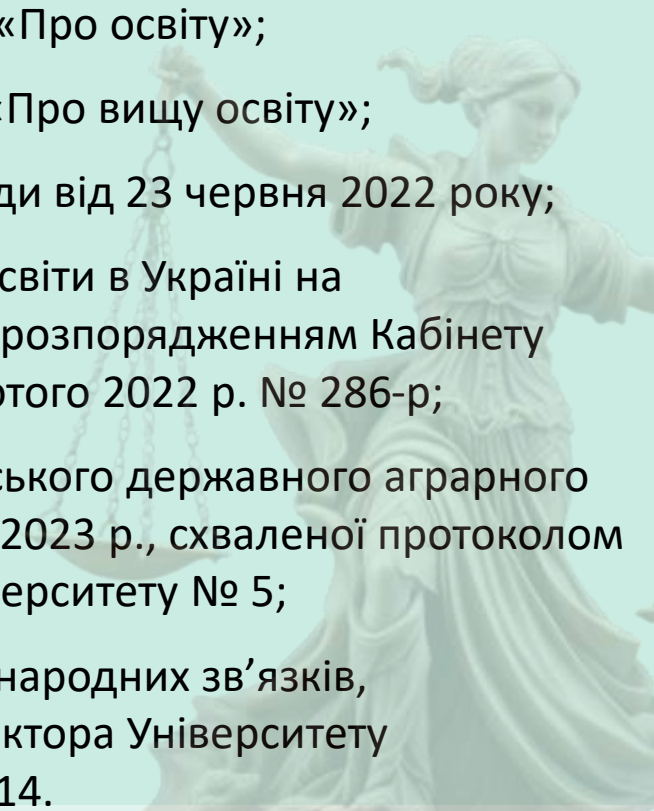
# 1

## СТРАТЕГІЯ ТА ПРАВОВІ ОСНОВИ

### СТРАТЕГІЯ

Стратегія інтернаціоналізації Полтавського державного аграрного університету визначає передумови, цілі, завдання та механізми розвитку міжнародної діяльності Університету на період до 2030 року.

### ПРАВОВІ ОСНОВИ

- Закон України № 2145-VIII «Про освіту»;
  - Закон України № 1556-VII «Про вищу освіту»;
  - Висновок Європейської Ради від 23 червня 2022 року;
  - Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 р. № 286-р;
  - Стратегія розвитку Полтавського державного аграрного університету від 26 грудня 2023 р., схваленої протоколом засідання Вченої ради Університету № 5;
  - Положення про відділ міжнародних зв'язків, затвердженого наказом ректора Університету від 19 жовтня 2021 р., № 314.
- 



# 2

## Результати в сфері інтернаціоналізації

Університет постійно розширює міжнародні зв'язки, поглиблює співпрацю з закладами освіти різних країн світу. Особливо актуальними є питання стратегічного розвитку стосунків європейських та українських закладів вищої освіти, співпраці між різногалузевими закладами вищої освіти країн ЄС, розвитку співпраці у напрямі науково-дослідницьких, дослідницько-конструкторських робіт.

# 50+

ДОГОВОРІВ ПРО  
СПІВПРАЦЮ

# 19

КРАЇН СВІТУ



Членство в  
міжнародних  
організаціях

# ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ



НАЗВА ПРОЄКТУ - «ПІДВИЩЕННЯ СПРОМОЖНОСТІ УНІВЕРСИТЕТІВ ІНІЦІЮВАТИ ТА БРАТИ  
УЧАСТЬ У РОЗВИТКУ КЛАСТЕРІВ НА ПРИНЦИПАХ ІННОВАЦІЙ ТА СТАЛОГО РОЗВИТКУ» № 609944-  
EPP-1-2019-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP (UNICLAD)

**Початок:** 15/01/2020

**Кінець:** 19/11/2024

Основна мета - розвиток потенціалу університетів як невід'ємної частини агропромислових кластерів. Створення інноваційних центрів як передумова розвитку та успішного функціонування агропромислових кластерів.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ

НАЗВА ПРОЄКТУ - «УЧАСТЬ ГРОМАДЯН ТА СОЦІАЛЬНИЙ ДІАЛОГ ЯК КЛЮЧОВІ ФАКТОРИ РОЗВИТКУ СТАЛИХ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД. КРАЩІ ПРАКТИКИ ЄС В УКРАЇНІ: КРАЩІ ПРАКТИКИ ЄС ДЛЯ УКРАЇНИ» (SUTCOM)

**Початок: 01/10/2022**  
**Кінець: 01/10/2025**

Основна мета - об'єднання зусиль науковців та управлінців-практиків, розробка навчальних курсів «Політичний імідж органів місцевого самоврядування» та «Регіональне співробітництво» для студентів вищих навчальних закладів та коледжів, навчання державних службовців, місцевих депутатів, тимчасово переміщених осіб, молоді, жінок, інклюзивних категорій з використанням різних форм навчання.



**Co-funded by  
the European Union**

# ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ



ПРОЄКТ «УКРАЇНА ЦИФРОВА: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОГО УСПІХУ В УМОВАХ КРИЗИ (2022)»

**Початок:** вересень 2021  
**Кінець:** лютий 2023

Завдяки стипендіям DAAD 18 студентів Полтавського державного аграрного університету з різних факультетів та спеціальностей отримали можливість відвідувати заняття найкращих викладачів Університету прикладних наук (м. Вайенштефан-Тріздорф, Німеччина), Баварської віртуальної школи та українських університетів.

**DAAD**

Deutscher Akademischer Austauschdienst  
German Academic Exchange Service

HOCHSCHULE  
**WEIHENSTEPHAN-TRIESDORF**  
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



# ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ

## НАЗВА ПРОЄКТУ - СТАЛЕ ТВАРИННИЦТВО ТА ДОБРОБУТ ТВАРИН

Конкретні цілі:

- (1) Модернізувати магістерські програми з розведення тварин, тваринництва та ветеринарних наук шляхом спільної розробки та впровадження інноваційного змісту з питань добробуту тварин та сталого тваринництва, підвищення кваліфікації викладацького складу та впровадження інноваційних дидактичних методів.
- (2) Посилити співпрацю між вищими навчальними закладами та аграрним бізнесом через співпрацю щодо практичної підготовки студентів, навчання та передачі знань з метою забезпечення освіти, орієнтованої на ринок праці, та покращення можливостей працевлаштування випускників.
- (3) Створити чотири інноваційні центри передового досвіду для НВЖ в українських ВНЗ у (i) сталому скотарстві та виробництві молока, (ii) сталому птахівництві та (iii) сталому свинарстві разом з (iv) Центром інформації та передачі знань зі сталого тваринництва та добробуту тварин.
- (4) Сприяти діалогу з політиками та громадянським суспільством для забезпечення успішної імплементації стандартів добробуту тварин в українське законодавство.
- (5) Сприяти національному та міжнародному академічному обміну шляхом запровадження фізичної та віртуальної мобільності студентів між ВНЗ-учасниками.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



SULawe

**Початок:** вересень 2021

**Кінець:** лютий 2023

# ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ



## UK-UKRAINE TWINNING INITIATIVE

Полтавський державний аграрний університет приєднався до британсько-української ініціативи Twinning, яка була створена британською консалтинговою компанією у сфері вищої освіти Cormack Consultancy Group за підтримки Universities UK.

Метою ініціативи є об'єднання зусиль українських університетів з британськими університетами-побратимами, які мають схожі профілі, розміри та спеціальності.

24 жовтня 2022 року було підписано Меморандум про співпрацю з Університетом Лестера.

Проєкт «Простежуваність у ланцюгах постачання продуктів харчування для підвищення глобальної та національної конкурентоспроможності» (<https://le.ac.uk/research/projects/traceability-food-supply>) реалізується за фінансування Research England, за дорученням UK Research and Innovation (UKRI).



**Початок:** вересень 2021

**Кінець:** лютий 2023



# ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ

## DAAD MOI UKRAINE - MANAGEMENT OF INTERNATIONALIZATION AND GERMAN-UKRAINIAN ACADEMIC COOPERATION 2022-2023

У 2022 році в Барселоні (Іспанія) відбулася щорічна міжнародна конференція, організована Європейською асоціацією міжнародної освіти (EAIE).

На заході сектор вищої освіти України був нагороджений премією EAIE-2022 у категорії «Бачення та лідерство». Вперше за 32 роки лауреатом премії «Бачення та лідерство» стала не окрема організація, а сектор вищої освіти України в цілому за його реакцію та стійкість під час жорстокої війни Росії проти України.

Загалом на конференції було представлено 213 стендів, які відвідали 6 тисяч осіб. Український стенд відвідали понад 500 представників університетів, науково-дослідних установ та компаній, що надають освітні послуги.



## 3 ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

ПРОРЕКТОР ВІДПОВІДАЛЬНИЙ ЗА МІЖНАРОДНУ ДІЯЛЬНІСТЬ

ВІДДІЛ МІЖНАРОДНИХ  
ЗВ'ЯЗКІВ

ЦЕНТР  
МІЖНАРОДНОЇ  
ОСВІТИ

ЦЕНТР  
ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ОСВІТИ  
ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ

## 4 ЗАВДАННЯ СТРАТЕГІЇ

1. Розширити міжнародну співпрацю Університету з зарубіжними ЗВО.

2. Розширити академічну мобільність здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та адміністративного персоналу Університету.

3. Залучити провідних іноземних експертів до освітнього процесу в Університеті.

4. Підвищити рівень володіння англійською мовою викладачів та співробітників Університету.

5. Розширити міжнародну проєктну діяльність.

6. Збільшити контингент іноземних здобувачів вищої освіти.

7. Розширити кількість програми спільних та «подвійних» дипломів з іноземними ЗВО.

8. Розширити інформаційне забезпечення міжнародної діяльності Університету.

9. Впровадити модель «інтернаціоналізація вдома» (internationalisation at home), щоб забезпечити глибше розуміння глобальних та регіональних тенденцій серед усіх працівників і здобувачів вищої освіти Університету.



Підвищення якості та збільшення  
кількості освітніх програм



Унаслідок підвищення рівня мобільності науково-педагогічних працівників ЗВО підіймається інтелектуальна цінність та вагомість наданих освітніх послуг. Переймання кращих практик іноземних ЗВО, адаптація їх до реалій Університету, запровадження спільних навчальних програми або дисциплін з використанням віртуальних технологій, організація курсів підвищення кваліфікації відповідно до європейських стандартів дадуть можливість надавати освітні послуги на значно вищому рівні та випускати на ринок праці висококваліфікованих працівників.

Віртуалізація інтернаціоналізації



В моделі віртуальної інтернаціоналізації Університету повністю реалізуються ті потенційні можливості, які дають веб-технології для розвитку комунікацій, навчання та співпраці. Ці технології дозволяють групам і окремим здобувачам вищої освіти проходити навчання та зустрічатися з викладачами і між собою, знаходячись на будь-якій відстані один від одного. Такі сучасні засоби комунікації доповнюються комп'ютерними навчальними програмами типу мультимедіа, які заміщають друковані тексти, аудіо- і відеоплівки. В результаті цього, здобувач вищої освіти може одержувати навчальну інформацію з різних джерел, а також ефективно співпрацювати з іншими здобувачами вищої освіти у віртуальному навчальному середовищі.





ТУТ ТИ ЗНАЙДЕШ  
СВОЄ...     