

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(вибіркова фахова навчальна дисципліна)

ІНВАЗІЙНІ ХВОРОБИ СОБАК І КОТІВ

Розробники:

Євстаф'єва Валентина, доктор ветеринарних наук, професор, завідувач
кафедри паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи
Мельничук Віталій, кандидат ветеринарних наук, доцент, доцент кафедри
паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи

Полтава
2022 р.

Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Інвазійні хвороби риб
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	Вибіркова фахова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Викладачі: Мельничук Віталій, кандидат ветеринарних наук, доцент Контакти: ауд. 70 (навчальний корпус № 1) e-mail: melnychuk86@ukr.net , тел.: 066 674 7809, сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/melnychuk-vitaliy-vasylovych Євстаф'єва Валентина, доктор ветеринарних наук, професор Контакти: ауд. 70 (навчальний корпус № 1) e-mail: evstva@ukr.net , тел.: 050 183 7878, сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/yevstafyeva-valentyna-oleksandrivna
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Спеціальність Освітня програма	211 Ветеринарна медицина Освітня програма
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	«Паразитологія та інвазійні хвороби тварин»

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: засвоєння здобувачами вищої освіти знань щодо морфологічних особливостей, біології збудників інвазійних хвороб собак і котів, методів діагностики, способів та засобів лікування і профілактики інвазій.

Основні завдання навчальної дисципліни: опанування здобувачами вищої освіти методів діагностики паразитарних хвороб собак і котів: епізоотологічних, клінічних, лабораторних; засвоєння методів встановлення показників екстенсивності та інтенсивності інвазії; навчитись планувати та впроваджувати лікувально-профілактичні заходи за інвазійних хвороб собак і котів.

Компетентності:

Загальні:

1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
2. Знання та розуміння предметної галузі та професії.

Фахові:

1. Здатність використовувати лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання діагностичних, лікувальних та профілактичних заходів за інвазійних хвороб собак і котів.

2. Здатність планувати, організувати та реалізовувати заходи щодо боротьби та профілактики інвазійних хвороб собак і котів.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Збирати анамнестичні дані, проводити діагностичні дослідження та їх інтерпретацію за інвазійних хвороб собак і котів.

ПРН 2. Розробляти карантинні, оздоровчі заходи, методи діагностики, профілактики та лікування за інвазійних хвороб собак і котів.

Методи навчання:

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: лекція, бесіда.

Практичні методи: практичні заняття.

За логікою: узагальнення, конкретизація.

Методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи.

Програма та структура навчальної дисципліни***Програма навчальної дисципліни*****Тема 1. Протозоози собак і котів.**

У темі розкриваються питання щодо особливостей морфології, біології, епізоотології, патогенезу, клінічних ознак, патолого-анатомічних змін, лабораторної діагностики та заходів боротьби та профілактики за протозойний хвороб собак і котів.

Тема 2. Гельмінтози собак і котів.

У темі розкриваються питання щодо особливостей морфології, біології, епізоотології, патогенезу, клінічних ознак, патолого-анатомічних змін, лабораторної діагностики та заходів боротьби та профілактики за гельмінтозних хвороб собак і котів.

Тема 3. Акарози собак і котів.

У темі розкриваються питання щодо особливостей морфології, біології, епізоотології, патогенезу, клінічних ознак, патолого-анатомічних змін, лабораторної діагностики та заходів боротьби та профілактики за акарозних хвороб собак і котів.

Тема 4. Ентомози собак і котів.

У темі розкриваються питання щодо особливостей морфології, біології, епізоотології, патогенезу, клінічних ознак, патолого-анатомічних змін, лабораторної діагностики та заходів боротьби та профілактики за ентомозів собак і котів.

Структура навчальної дисципліни

Назва тем	Кількість годин			
	денна форма 211ВЕТ_мд_2022[1](1,4 р.)			
	усього	у тому числі		
л		п	с.р.	
Тема 1. Протозоози собак і котів	30	4	6	20
Тема 2. Гельмінтози собак і котів	34	6	8	20
Тема 3. Акарози собак і котів	30	4	6	20
Тема 4. Ентомози собак і котів	26	2	4	20
Усього годин	120	16	24	80

Оцінювання результатів навчання

Форми контролю результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю			Разом
	Ведення конспекту	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань по самостійній роботі	
ПРН 1	16	12	22	50
ПРН 2	16	12	22	50
Разом	32	24	44	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Ведення конспекту	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань по самостійній роботі	
Тема 1. Протозоози собак і котів	8	6	11	25
Тема 2. Гельмінтози собак і котів	12	8	11	31
Тема 3. Акарози собак і котів	8	6	11	25
Тема 4. Ентомози собак і котів	4	4	11	19
Разом	32	24	44	100

Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є:

1. Ведення конспекту (0–4 балів): ведення конспекту оцінюється залежно від якості роботи від 0 до 4 балів за одну лекцію (2 академічні години):

0 балів – відсутній конспект теоретичного матеріалу з теми лекції.

1–2 бали – є конспект теоретичного матеріалу, однак в ньому відсутні окремі питання або теми, не в повній мірі зазначені основні методи діагностики інвазійних хвороб собак і котів.

3–4 бали – є конспект теоретичного матеріалу з теми лекції, де у повному обсязі зазначені основні методи збору анамнезу, схеми лікування собак і котів, методи діагностики, лікування та профілактики за інвазійних хвороб собак і котів.

2. Виконання завдань на практичних заняттях (0–2 бали):

0 балів – завдання з практичної роботи здобувач вищої освіти не виконав та не представив звіт.

1 бал – практична робота, в якій здобувач вищої освіти розкрив тему, використав паразитологічні та дослідницькі методи, але є окремі помилки та сформульовано висновки без обґрунтування щодо проведених діагностичних досліджень.

2 бали – практична робота, в якій здобувач вищої освіти проявив творчий підхід до вирішення завдання, використано паразитологічні та дослідницькі методи, аргументовано висновки щодо проведених діагностичних досліджень та при захисті здобувач вищої освіти проявив індивідуальний і творчий підхід.

3. Виконання завдань по самостійній роботі (0–11 балів): критерії оцінювання наведено у таблиці:

**Критерії та шкала оцінювання виконання завдань по самостійній роботі
(за кожне виконане завдання окремо)**

№ самостійної роботи	Кількість балів	Критерії оцінювання
С.Р. 1-4	0	Відсутність виконання завдання
	1-2	Нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій він не в повному обсязі (до 40 %) відповів на поставлені питання щодо збору анамнестичні даних, проведення діагностичних досліджень, розробки карантинних, оздоровчих заходів, вибору методів профілактики та лікування собак і котів. Відсутні висновки щодо теми самостійної роботи.
	3-5	Нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій він не в повному обсязі відповів (40-60 %) на поставлені питання щодо збору анамнестичні даних, проведення діагностичних досліджень, розробки карантинних, оздоровчих заходів, вибору методів профілактики та лікування собак і котів. Відсутні висновки щодо теми самостійної роботи.
	6-8	Нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій він не в повному обсязі (60-80 %) відповів на поставлені питання щодо збору анамнестичні даних, проведення діагностичних досліджень, розробки карантинних, оздоровчих заходів, вибору методів профілактики та лікування собак і котів. Наявні висновки щодо теми самостійної роботи, але вони не в повній мірі відображають висвітлений матеріал.
	9-10	Нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій він не в повному обсязі (80-90 %) відповів на поставлені питання щодо збору анамнестичні даних, проведення діагностичних досліджень, розробки карантинних, оздоровчих заходів, вибору методів профілактики та лікування собак і котів. Наявні висновки щодо теми самостійної роботи, але вони не в повній мірі відображають висвітлений матеріал.
	11	Нараховується здобувачу вищої освіти коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи и, в якій він змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання щодо збору анамнестичні даних, проведення діагностичних досліджень, розробки карантинних, оздоровчих заходів, вибору методів профілактики та лікування собак і котів. Продемонстрував вміння робити висновки щодо теми самостійної роботи.

Формами семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом є: **залік**, який виставляється за поточним оцінювання впродовж семестру.

Трудовіткість:

Загальна кількість годин – 120

Кількість кредитів – 4

Форма семестрового контролю – залік

Політика навчальної дисципліни:

Відвідування занять. Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. При отриманні на занятті 0 балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати.

Академічна доброчесність. Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись вимог чинних нормативних документів стосовно академічної доброчесності, дотримуватись академічної чесності і етичної поведінки в освітньому середовищі. Вона передбачає: впровадження принципів чесності, прозорості і незалежності; діяти у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; вміти давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами.

Академічна мобільність. Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Неформальна / інформальна освіта. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Робоча навчальна програма, презентації

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин / В. Ф. Галат та ін. К., 2003. 462 с
2. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин (практикум) / В. Ф. Галат та ін. К., 2004. 238 с.
3. Манжос О.Ф., Панікар І. І. Ветеринарна протозоологія: Навч. посібник. Донецьк, 2006. 127 с.
4. Глобальна паразитологія / Галат В. Ф. та ін. Київ: ДІА, 2014. 568 с. + 24 с. іл.
5. Євстаф'єва В. О., Горб К. О., Горб О. О., Мельничук В. В. Ктеноцефальоз собак : монографія. Полтава :РВВ ПДАУ, 2022. 101 с.

Допоміжні

1. Галат В. Ф., Євстаф'єва В. О., Галат М. В. Морфологія гельмінтів тварин (атлас). Полтава, 2009. 100 с.
2. Ветеринарна арахнологія: навчальний посібник / Галат В. Ф. та ін. ТОВ НВП Укрпромторгсервіс", 2010. 184 с.
3. Євстаф'єва В. О., Личман А. С. Особливості перебігу демодекозу у складі гельмінтозів травного каналу собак. *Вісник Полтавської державної аграрної академії*. 2020. № 1. С. 161–166. doi: 10.31210/visnyk2020.01.19
4. Yevstafieva V., Horb K., Melnychuk V., Gorb O. Differential characters of fleas of the genus *Stenocephalides* (Siphonaptera, Pulicidae) obtained from dogs. *Regulatory Mechanisms in Biosystems*. 2021. № 12 (1). P. 65–70. doi:10.15421/022110
5. Євстаф'єва В. О., Горб К. О., Мельничук В. В., Нікіфорова О. В., Петренко М. О. Локалізація бліх роду *Stenocephalides* на тілі собак під час застосування лікувальних заходів. *Вісник Полтавської державної аграрної академії*. 2022. № 2. С. 212–222. doi: 10.31210/visnyk2022.02.25

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

Найпоширеніші інвазійні хвороби свійських тварин в Україні / Ю.Ю. Довгій та ін. Житомир: Полісся, 2011. 72 с.

URL: https://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/1436/1/naiposhirenishi_invazijni_hvoroby_svijsk_yh_%20tvaryn.pdf

Контроль гельмінтів собак та котів. ESCCAP Рекомендації 01 Шосте Видання – травень 2021.

URL: https://www.esccap.org/uploads/docs/4nf419fj_1088_ESCCAP_Guideline_GL1_UA_v3_1p.pdf

Корнюшин В. В., Малишко Е. І., Малега О. М. Свійські собаки і коти як резервенти природновогнищевих і зоонозних гельмінтозів у сучасних умовах України. *Ветеринарна медицина*. 2013. Вип. 97. С. 383-387.

URL: http://jvm.kharkov.ua/sbornik/97/7_155.pdf