

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



КАФЕДРА АГРОІНЖЕНЕРІЇ ТА АВТОМОБІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІННОВАЦІЇ АГРОПРОМИСЛОВОГО КОМПЛЕКСУ

(факультетська вибіркова навчальна дисципліна)

Розробники:



Олександр
ГОРБЕНКО,
завідувач
кафедри
агроінженерії та
автомобільного
транспорту,
к.т.н., доцент;



Віктор
ШЕЙЧЕНКО,
професор
кафедри
агроінженерії та
автомобільного
транспорту,
д.т.н., професор

Полтава
2022 р.

Назва навчальної дисципліни	Інновації агропромислового комплексу
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	Факультетська вибіркова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра агроінженерії та автомобільного транспорту
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Викладачі: Олександр ГОРБЕНКО – к.т.н., доцент Контакти: ауд. 337а, навчальний корпус № 3 E-mail: oleksandr.gorbenko@pdaa.edu.ua Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/gorbenko-oleksandr-viktorovych Віктор ШЕЙЧЕНКО – д.т.н., професор Контакти: ауд. 333, навчальний корпус № 3 E-mail: viktor.sheychenko@pdaa.edu.ua Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/sheychenko-viktor-oleksandrovykh
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність Освітня програма	015. Професійна освіта (за спеціалізаціями) ОП Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) 133 Галузеве машинобудування ОП Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва 208 Агроінженерія ОП Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни навчити здобувачів вищої освіти орієнтуватися в сучасних тенденціях розвитку агропромислового комплексу.

Основні завдання навчальної дисципліни:

є *методичне* – ознайомлення здобувачів ступеня вищої освіти з методикою навчання;

пізнавальне – надбання здобувачами вищої освіти знань організаційних процесів щодо управління аграрним бізнесом та пріоритетних напрямків їх розвитку;

практичне – освоєння теоретичних знань та вивчення особливостей сучасного сільського господарства, закономірностей формування, функціонування агропромислових комплексів як територіальних структур сучасного господарства, тенденції розвитку агробізнесу.

Компетентності:

Здатність виділяти та аналізувати різноманітні групи чинників формування і розвитку АПК.

Результати навчання:

Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку агропромислового комплексу, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві.

Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		лекції	практ.	сам. роб.
Тема 1. Умови та фактори формування та розвитку сільського господарства та агробізнесу. Світові тенденції розвитку аграрного сектору	18	2	4	12
Тема 2. Інноваційна агротехніка	22	4	4	14
Тема 3. Інновації в рослинництві	18	4	4	12
Тема 4. Технології ярусного вирощування рослин	22	2	4	14
Тема 5. Технології вирощування штучного м'яса	20	2	4	14
Тема 6. Інноваційні системи автоматизованої аналітики та планування	20	2	4	14
Усього годин	120	16	24	80

Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю
Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку агропромислового комплексу, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві	Письмове виконання практичних завдань; Письмове виконання завдань самостійної роботи.

Форми контролю результатів навчання

Програмні результати навчання	Форма оцінювання		
	Письмове виконання практичних завдань	Письмове виконання завдань самостійної роботи	Разом
Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку агропромислового комплексу, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві	50	50	100
Разом	50	50	100

Забезпечення тематикою дисципліни успішного опанування програмних результатів навчання для здобувачів вищої освіти

Теми занять	Програмні результати	Разом
	ПРН	
Тема 1. Умови та фактори формування та розвитку сільського господарства та агробізнесу. Світові тенденції розвитку аграрного сектору	+	1
Тема 2. Інноваційна агротехніка	+	1
Тема 3. Інновації в рослинництві	+	1
Тема 4. Технології ярусного вирощування рослин	+	1
Тема 5. Технології вирощування штучного м'яса	+	1
Тема 6. Інноваційні системи автоматизованої аналітики та планування	+	1
Разом	6	6
максимальний відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	100	100
мінімальний відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	60	60

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти		Разом по темі
	Письмове виконання практичних робіт	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Умови та фактори формування та розвитку сільського господарства та агробізнесу. Світові тенденції розвитку аграрного сектору	10	6	16
Тема 2. Інноваційна агротехніка	10	7	17
Тема 3. Інновації в рослинництві	10	7	16
Тема 4. Технології ярусного вирощування рослин	10	6	17
Тема 5. Технології вирощування штучного м'яса	10	7	17
Тема 6. Інноваційні системи автоматизованої аналітики та планування	10	7	17
Разом	60	40	100
Залік			100

Критерії оцінювання письмового виконання практичних завдань (0-5)

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5	Висока активність при виконанні практичних завдань. Здобувач вищої освіти володіє здатністю до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку АПК, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві.
4	Посередня активність при виконанні практичних завдань. У відповідях на питання роботи, здобувач вищої освіти допускає неточності, що вказує на посереднє володіння здатністю до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку АПК, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві
3	Задовільна активність при виконанні практичних завдань. У відповідях на питання роботи, здобувач вищої освіти допускає неточності, що вказує на задовільну здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку АПК, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві.
2	Відсутня активність при виконанні роботи, більше половини завдань не виконана. Здобувач вищої освіти не володіє здатністю до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку АПК, технологій і техніки

	в сільськогосподарському виробництві.
1	Виконав практичне завдання неповністю, не володіє здатністю до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку АПК, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві. Висновки по роботі відсутні.
0	Не виконав(ла) практичного завдання.

**Критерії оцінювання письмового виконання самостійної роботи
(письмове виконання завдань самостійної роботи (0-7)) за темами 2,3,5,6
та (0-6) за темами 1,4**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
7	Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому він змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання і продемонстрував здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку АПК, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві
6	Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому він змістовно відповів на поставлені питання і продемонстрував здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку АПК, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві
5	Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому він відповів на поставлені питання і продемонстрував здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку АПК, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві
4	Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому він відповів на поставлені питання і продемонстрував незначну здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку АПК, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві
3	Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому він відповів не на всі поставлені питання і продемонстрував незначну здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку АПК, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві
2	Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому він відповів не на всі поставлені питання і продемонстрував незначну здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку АПК, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві
1	Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому він відповів на одне з поставлених питань і не продемонстрував здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку АПК, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві
0	Здобувач вищої освіти не представив конспект з самостійної роботи.

Трудомісткість

Загальна кількість годин – 120 год.

Кількість кредитів – 4,0.

Форма семестрового контролю – залік.

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час виконання завдань заборонено (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ.

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перерахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ПДАУ. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (розповсюджується лише на обов'язкові компоненти освітньої програми або їх частини) перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ.

Рекомендовані джерела інформації

1. Надикто В.Т., Кюрчев В.М., Кувачов В.П. Використання техніки в агропромисловому комплексі. Олді+, 2020. 220 с.
2. Базилевич В. М. Передумови розроблення концепції розвитку АПК України. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2015. № 2. С. 135-139. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/ppeu_2015_2_20.

3. Долгошея Н. О. Організаційно-економічний механізм інноваційної діяльності в аграрному секторі економіки. Вісник ЖДТУ. Сер. Економічні науки. 2011. № 1(55). С. 192-195.

4. Італійські науковці презентували ферми для вирощування рослин під водою. UHBDP – Український проєкт бізнес-розвитку плодоовочівництва. URL : <https://uhbdp.org/ua/news/innovatsiji-v-apk/754-italijski-naukovtsi-prezentovali-fermi-dlya-viroshchuvannya-roslin-pid-vodoyu>.

5. Кот О. В. Теоретичні аспекти інноваційного розвитку аграрного сектора економіки та його організаційно-економічне забезпечення. Проблеми науки. 2008. № 9. С. 30–37

6. Муляр О. Д. Еволюція теорії інновацій та її розвиток в аграрній сфері виробництва. Вісник ЖНАЕУ. 2011. № 2. С. 50-61.

7. Осецький В. Л., Куліш В. А. Інноваційна індустріалізація як нова модель реалізації євроінтеграційної макроекономічної політики України. Економічна стратегія та політика реалізації європейського вектору розвитку України: концептуальні засади, виклики та протиріччя : монографія. Київ : Київський нац. ун-т імені Тараса Шевченка, 2018. 536 с. С.162-182

8. Ферми майбутнього - це вертикальні хмарочоси. UHBDP – Український проєкт бізнес-розвитку плодоовочівництва. URL : <https://uhbdp.org/ua/news/innovatsiji-v-apk/690-fermi-majbutnogo-tse-vertikalni-khmarochosi>.

9. Шпикуляк О. Г., Грицаєнко М. І. Розвиток інноваційної діяльності в аграрній сфері: менеджмент та ефективність : монографія. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. 424 с.

10. Янковська О. І. Особливості інновацій в сільському господарстві. Економіка ХХІ століття : виклики та проблеми : матеріали Всеукр. заочн. наук.-практ. конф. (м. Ужгород, листоп. 2009 р.) / [ред. кол. Ф. Г. Ващук] / М-во освіти і науки, Закарп. держ. ун-т. Ужгород : ЗакДУ, 2010. С. 304308.

Інформаційні ресурси

1. Австралійці у пустелі побудували еко-ферму. UHBDP – Український проєкт бізнес-розвитку плодоовочівництва. URL : <https://uhbdp.org/news/avstralijsi-pobuduvali-eko-fermu-u-pusteli> .

2. Автоматизована міні-ферма для вирощування полуниці. UHBDP – Український проєкт бізнес-розвитку плодоовочівництва. URL : <https://uhbdp.org/news/avtomatyzyovana-mini-ferma-dlia-vyroshchuvannia-polunytsi> .

3. Американські розробники створили «розумну» домашню ферму. UHBDP – Український проєкт бізнес-розвитку плодоовочівництва. URL : <https://konkurent.ua/publication/31668/amerikanci-stvorili-fermu-de-pracyuyut-lishe-roboti/> .

5. Кравченко В. Інновації та АПК: чому за таким союзом майбутнє. Mind – незалежний журналістський бізнес-портал. 27 вересня 2019 р. URL : <https://mind.ua/publications/20202576-innovaciyi-ta-apk-chomu-za-takim-soyuzom-majbutne>.

6. IT інновації в агробізнесі. 8 ключових напрямків, про які Вам варто дізнатись. <https://www.agronom.com.ua/it-innovatsiyi-v-agro-biznesi-8-klyuchovyh-napryamkiv-pro-yaki-varto-diznatys/> .

7. IT технології в садівництві: система Pantheon Farming. УНБДР – Український проект бізнес-розвитку плодоовочівництва. URL : <https://uhbdp.org/news/it-tekhnologiji-v-sadivnitstvi-sistema-pantheon-farming> .

8. Області використання дронів у сільському господарстві. <https://dronecenter.ua/review-of-the-dji-phantom-4-pro-quadcopter> .

9. Вертикальні ферми в Україні: скільки це коштує та як організувати tech-господарство вдома. <https://www.epravda.com.ua/publications/2020/08/27/664413/>