

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ФІЗІОЛОГІЯ РОСЛИН»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності Тип і назва освітньої програми	201 Агрономія Освітньо-професійна програма Агрономія
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Трудомісткість	Кількість кредитів ЄКТС -5,5 Загальна кількість годин – 165, із яких: лекцій 30 год., лабораторних занять – 26 год Форма семестрового контролю - екзамен
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Факультет Агротехнологій та екології Кафедра захист рослин
Контактні дані розробника (-ів)	Піщаленко Марина, к. с-г н., доцент Контакти: каб 77, (навчальний корпус № 1) E-mail: maryna.pishchalenko@pdaa.edu.ua https://www.pdaa.edu.ua/people/pishchalenko-marina-anatolivna
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Ботаніка, Неорганічна та органічна хімія, Фізична і колоїдна хімія, Генетика
Компетентності	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК. 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ФК. 4 Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.
Програмні результати навчання	ПРН 6. . Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин, в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін
Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування у здобувачів вищої освіти базових знань з особливостей функціонування рослинного організму, взаємодії рослин і навколишнього середовища, необхідних

	для прийняття рішень у подальшій професійній діяльності та набуття навичок проведення самостійних досліджень
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Вступ до предмету. Тема 2. Структура, функції біомолекул. Процеси обміну речовин у рослинному організмі. Тема 3. Клітина як основна структурно-функціональна одиниця живої матерії. Тема 4. Термодинамічні основи водообміну рослин. Транспірація. Тема 5. Мінеральне живлення рослин. Тема 6. Фотосинтез – основа енергетики біосфери. Світлова і темнова фаза фотосинтезу. Дихання. Тема 7. Фізіологія онтогенезу рослин. Тема 8. Пристосування та стійкість рослин до несприятливих зовнішніх факторів. Тема 9. Фізіологічні основи сільськогосподарської біотехнології.
Методи навчання	Словесні методи: розповідь-пояснення, бесіда, проблемний виклад. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування. Практичні методи навчання: практичні завдання, робота з навчально-методичною літературою, нормативними документами. Інтерактивні методи: дискусії і групові обговорення. Комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, елементів дистанційного навчання та відеоконтента.
Стратегія оцінювання результатів навчання	Форми поточного контролю: виконання лабораторної роботи та її захист; виконання завдань самостійної роботи (д.ф.н) виконання лабораторної роботи та її захист; виконання завдань самостійної роботи, контрольна робота (з.ф.н) Форма семестрового контролю: екзамен
Оцінювання результатів навчання	Денна форма навчання виконання лабораторної роботи та її захист – 65 балів (13 лабораторних робіт по 5 балів); виконання завдань самостійної роботи 15 балів; екзамен 20 балів Заочна форма навчання виконання лабораторної роботи -30 балів (3 роботи) виконання завдань самостійної роботи 15 балів виконання індивідуального завдання 35 балів екзамен 20 балів
Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання	Академічна доброчесність. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти здобувачами освіти передбачас: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з

урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права: надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Дедлайни та перескладання. Викладач зазначає рекомендовані терміни здачі і захисту контрольних робіт. Останнім терміном захисту лабораторних робіт. Останнім терміном захисту лабораторних робіт є останнє заняття відповідно до діючого розкладу. Лабораторні роботи, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності з поважних причин та з дозволу деканату.

Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує декан факультету за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною.

Відвідування занять Навчання здобувачів вищої освіти, що передбачає проведення навчальних занять згідно розкладу упродовж навчального року передбачає їх безпосередню участь в освітньому процесі. Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача.

У разі незгоди із отриманою оцінкою, а також у випадку неможливості спільного врегулювання ситуації, здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. У цьому випадку здобувач подає апеляційну заяву на ім'я ректора. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів вищої освіти регламентується «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті». Нормативно-правові акти стосовно оскарження результатів навчання наведені на сторінці «Положення про освітню діяльність» сайту ПДАУ

	(https://www.pdau.edu.ua/content/polozhennya-proosvitnyudiyalnist)
Рекомендовані джерела інформації	Основні 1. Злобин Ю. А. Курс фізіології і біохімії рослин: підручник. Суми: Університетська книга, 2019.- 464 с. 2. Загороднюк Н.В. Фізіологія рослин: методичні рекомендації до лабораторних робіт /. - Херсон: ФОП Вишемірський В.С., 2019. - С. 90. 3. Тарнопільська О.М. Фізіологія рослин. Конспект лекцій. Харків, 2018. 159 с. Допоміжні 1. Величко Л. Н. Практикум з фізіології рослин. - Умань, 2006. - 76 с. 2. .Макрушин М.М., Макрушина Є.М., Петерсон Н.В. Фізіологія рослин / Підручник – Вінниця: Нова Книга, 2006. – 416 с. 4. Мусієнко М.М. Фізіологія рослин. – Київ: Фітосоціоцентр, 2001.-392 с. 5. Москаленко М. П. Фізіологія рослин: навчальний посібник: у 2-х частинах. Ч.1 Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Кафедра загальної біології та екології. – Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. – 100 с. Інформаційні ресурси 1. Міжнародна база даних Scopus. URL: https://www.scopus.com/ 2. Міжнародна база даних Web of Science. URL: https://www.webofscience.com/ 3. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua
Рік введення	2022
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри захист рослин протокол від 30.08.21 № 1