

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ГУМАНІТАРНИХ І СОЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)**

Освітньо-професійна програма Агрономія
Спеціальність 201 Агрономія
Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство
Освітній ступінь бакалавр
факультет агротехнологій та екології

Розробники:

Тетяна КАПІТАЛОВА

викладач кафедри гуманітарних і
соціальних дисциплін

Оксана МОКЛЯК

к. філол. н., доцент кафедри гуманітарних і
соціальних дисциплін

Гарант ОПП:

Віктор ЛЯШЕНКО

к.с.-г. н., доцент кафедри рослинництва

Назва навчальної дисципліни	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) обов'язкова дисципліна ОПП
Назва структурного підрозділу	Кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Викладач: Капіталова Тетяна Ігорівна Контакти: ауд. 458, навчальний корпус №4 e-mail: tetyana.kapitalova@pdaa.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/kapitalova-tetyana-igorivna Викладач: Мокляк Оксана Іванівна Контакти: ауд. 457, навчальний корпус №4 e-mail: oksana.mokliak@pdaa.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/moklyak-oksana-ivanivna
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність	201 Агрономія
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з предмету «Іноземна мова» при одержанні середньої освіти

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ.

Основні завдання навчальної дисципліни: набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; одержування новітньої фахової інформації через іноземні джерела; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики; переклад з іноземної мови на рідну текстів професійного характеру; реферування та анотування суспільно-політичної та фахової літератури рідною та іноземною мовами.

Компетентності:

загальні:

ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК09. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

фахові:

ФК05. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.

Програмні результати навчання:

ПРН04. Проводити літературний пошук української та іноземною мовою та аналізувати отриману інформацію.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Самопрезентація в освітньому і професійному середовищі.

Знайомство. Розповідь про себе. Я – студент Полтавського державного аграрного університету. Мій робочий день.

Нормативна граматики англійської мови: Артикль; Займенники: особові, присвійні, зворотні, вказівні, неозначені; Числівник; Іменник, множина іменників; Дієслово. Часові форми дієслів. Прикметник та прислівник. Ступені порівняння прикметників та прислівників. Інфінітив та його функції. Дієприкметник. Дієприслівник.

Тема 2. Історія сільського господарства. Аудіювання. Мовлення. Читання. Особливості діалогу професійно-орієнтованого характеру. Продукти рослинного та тваринного походження. Ґрунт. Вода. Насіння.

Нормативна граматики англійської мови: Група неозначених часів. Група тривалих часів. Вживання Past Simple tense. Модальні дієслова: can, could, must, may, might.

Тема 3. Географічні, демографічні, економічні та політичні дані України та англійських країн.

Географічні, демографічні, економічні та політичні дані України. Сільське господарство України.

Географічні, демографічні, економічні та політичні дані Великобританії. Сільське господарство Великобританії.

Географічні, демографічні, економічні та політичні дані США. Сільське господарство США.

Нормативна граматики англійської мови: Група перфектних часів.

Тема 4. Умови підвищення ефективності ведення сільського господарства.

Класифікація та склад ґрунтів. Азотний цикл. Збереження родючості ґрунту. Підготовка до посіву, посадка. Клімат і погода. Ціноутворення у сільському господарстві.

Нормативна граматики англійської мови: вживання Future Simple tense.

Тема 5. Електронні іншомовні джерела професійно-виробничого характеру.

Використання комп'ютерних систем автоматизованого перекладу та електронні словники.

Методи анотування та реферування іншомовних джерел.

Діагностування та профілактика проблем агрокультур.

Менеджмент агробізнесу.

Міжнародна торгівля сільськогосподарськими товарами.

Сталий розвиток сільського господарства.

Органічне землеробство.

ГМО.

Нормативна граматики англійської мови: вживання інфінітиву, вживання герундія.

Порівняння вживання інфінітиву і герундія.

Тема 6. Майбутня спеціальність.

Моя майбутня спеціальність.

Ділове листування. Резюме. Анкети.

Презентація «Моя екологічна ферма».

Нормативна граматики англійської мови: вживання Passive Voice.

Трудомісткість

Загальна кількість годин – 180 год.

Кількість кредитів – 6,0

Форма семестрового контролю – залік, екзамен.

Політика оцінювання

1. Академічна доброчесність: Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись

Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

2. Дедлайни та перескладання: Практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.

3. Система оцінювання та методи:

Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН04. Проводити літературний пошук української та іноземною мовою та аналізувати отриману інформацію.	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, творчий, проблемно-пошуковий, створення ситуації новизни навчального матеріалу, використання життєвого досвіду, метод мозкового штурму, проектування професійних ситуацій, використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання.	Виконання навчальних завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, виконання тестових завдань, виконання індивідуального завдання.

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Програмні результати навчання	Відсоток у підсумковій оцінці з навчальної дисципліни, %	Максимальна кількість балів	Мінімальний пороговий рівень оцінок, балів
ПРН04. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовою та аналізувати отриману інформацію	100	100	60

Одним із обов'язкових елементів навчального процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

**Форми контролю результатів навчання
для здобувачів вищої освіти 201A_бд_2021, 201A_бз_2021**

**Форми контролю результатів навчання
для здобувачів вищої освіти 201A_бд_2021 (1 семестр)**

Програмні результати навчання	Форма контролю						Разом:	
	Виконання навчальних завдань на практичних заняттях		Виконання завдань самостійної роботи		Виконання тестових завдань		Мінімальна	Максимальна кількість балів
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів		
ПРН04. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовою та аналізувати отриману інформацію	12	20	29	48	19	32	60	100

**Форми контролю результатів навчання
для здобувачів вищої освіти 201A_бд_2021 (2 семестр)**

Програмні результати навчання	Форми контролю								Разом:	
	Виконання навчальних завдань на практичних заняттях		Виконання завдань самостійної роботи		Виконання тестових завдань		Екзамен			
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
ПРН04. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовою та аналізувати отриману інформацію	6	10	25	42	17	28	12	20	60	100

**Форми контролю результатів навчання
для здобувачів вищої освіти 201А_бз_2021 (2 семестр)**

Програмні результати навчання	Форми контролю										Разом:	
	Виконання навчальних завдань на практичних		Виконання завдань самостійної роботи		Виконання тестових завдань		Виконання індивідуально завдання		Екзамен			
	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Максимальна кількість балів
ПРН04. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовою та аналізувати отриману інформацію	4	8	16	20	8	12	20	40	12	20	60	100

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
для здобувачів вищої освіти 201А_бд_2021**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання навчальних завдань на практичних	виконання завдань	виконання тестових завдань		
1-й семестр					
Тема 1. Самопрезентація в освітньому і професійному середовищі	6	16	10	-	32
Тема 2. Історія сільського господарства	7	16	10	-	33
Географічні, демографічні, економічні та політичні дані України та країн, мова яких вивчається	7	16	12	-	35
Разом	20	48	32	-	100
2-й семестр					
Тема 4. Умови підвищення ефективності ведення сільського господарства	5	14	9	-	28
Тема 5. Електронні іншомовні джерела професійно-виробничого характеру	5	14	10	-	29
Тема 6. Майбутня спеціальність	-	14	9	-	23
Разом	10	42	28	-	80
				20	
Разом					100

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
для здобувачів вищої освіти 201А_бз_2021**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	виконання навчальних завдань на практичних	виконання завдань само-стійкої	виконання тестових	виконання індивідуально завдань	Екзамен	
2-й семестр						
Тема 4. Умови підвищення ефективності ведення сільського господарства	4	7	12	-	-	23
Тема 5. Електронні іншомовні джерела професійно-виробничого характеру	4	7	-	-	-	11
Тема 6. Майбутня спеціальність	-	6	-	-	-	6
Індивідуальне завдання				40		40
Разом	8	20	12	40	-	80
Екзамен					20	
Разом						100

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Верба Г. В., Верба Г. Г. Довідник з граматики сучасної англійської мови (з вправами): підручник. Вінниця : Нова Книга, 2020. 432 с.
2. Корбутяк В. І, Малиновська М. Ф. Українсько-англійський та англо-український словник термінів вищої освіти. Рівне : НУВГП, 2018. 145 с.
3. Сільчук О. В. English for students of agriculture : навч. посіб. Київ : Ліра-К, 2019. 216 с.
4. Misztal M. Tests in English. Thematic Vocabulary. Київ : Знання, 2019. 352 с.
5. Murphy R. English Grammar in Use (Intermediate). Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 399 p.

Допоміжні

1. Коганов А.Б. Сучасна англійська мова : розмовні теми. Київ : А.С.К., 2000. 352 с.
2. Ніколаєнко Ю. О., Сільчук О. В. Англійська мова : метод. посіб. Полтава : РВ ПДАА, 2007. 58 с.
3. Тарнопольський О. Б., Кожушко С. П. Ділові проекти : підручник. Київ : ІНКІОС, 2002. 280 с.
4. Шпак В. К., Полулях В. Я., Кириченко З.Ф. Англійська мова для повсякденного спілкування : підручник. Київ : Вища школа, 2000. 302 с.
6. Liz and John Soars. New Headway English Course. Elementary. Student's Book. Oxford : Oxford University Press, 2000.
7. Liz and John Soars New Headway English Course. Pre-intermediate. Student's Book. Oxford : Oxford University Press, 2000.
8. Redstone C., Cunningham. G. Face2face. Elementary. Student's Book. Cambridge : Cambridge University Press, 2011. 160 p.
9. Redstone C., Cunningham. G. Face2face. Pre-intermediate. Student's Book. Cambridge : Cambridge University Press, 2011. 160 p.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. English for Science Links <http://www.hut.fi/rvilmi/EST>
2. Advice on Academic Writing <http://www.utoronto.ca/writing/>
3. Longman Business English Dictionary. Pearson Longman, Harlow www.pearsonlongman.com/dictionaries
4. The dictionaries and encyclopedias www.thefreedictionary.com
5. Longman Dictionary of Contemporary English www.ldoceonline.com