

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	201 Агрономія, освітньо-професійні (освітньо-наукова) програми: Агрономія
Курс, семестр	3 курс 6 семестр
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 180 Кількість кредитів – 6
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології; кафедра землеробства і агрохімії ім. В.І. Сазанова
Контактні дані розробника	<i>Викладач:</i> Гордєєва Олена, кандидат сільськогосподарських наук <i>Контакти:</i> каб. 32 (навчальний корпус №1) <i>e-mail:</i> olena.gordieieva@pdau.edu.ua <i>Сторінка викладача:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/гордєєва-олена-федорівна
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: Фізіологія рослин; Безпека життєдіяльності та основи охорони праці; Ґрунтознавство з основами геології; Землеробство; Механізація, електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва.
Компетентності	Інтегральна: Здатність розв'язувати складні фахові задачі та практичні проблеми в галузі сільськогосподарського виробництва, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та відповідністю зональних умов. Загальні: ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, ЗК 8. Навички здійснення безпечної діяльності, ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; Фахові: ФК 1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин), ФК 7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.
Результати навчання	ПРН 4. Проводити літературний пошук української та іноземною мовою та аналізувати отриману інформацію, ПРН 5. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії, ПРН 6. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин, в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін, ПРН 8. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття,

	<p>ПРН 12. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог,</p> <p>ПРН 15. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.</p>
Мета вивчення навчальної дисципліни	Надати здобувачам вищої освіти знання з питань властивостей мінеральних і органічних добрив, регулювання живлення рослин, ефективного використання добрив та інших агрохімічних засобів з метою збільшення врожайності та покращення якості рослинницької продукції за одночасного збереження та відтворення родючості ґрунтів; сформувати навички використання сучасних методів досліджень, визначення норм добрив для культур сівозміни та балансу поживних речовин для цілеспрямованого вирішення професійних завдань.
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Предмет і методи агрохімії</p> <p>Тема 2. Живлення рослин</p> <p>Тема 3. Агрохімічна характеристика ґрунтів, пов'язана з живленням рослин і застосуванням добрив.</p> <p>Тема 4. Хімічна меліорація ґрунтів.</p> <p>Тема 5. Азотні добрива, їх властивості та використання.</p> <p>Тема 6. Фосфорні добрива, їх властивості та використання.</p> <p>Тема 7. Калійні та комплексні добрива, їх властивості та застосування.</p> <p>Тема 8. Рістактивуючі речовини, мікродобрива, їх властивості та використання.</p> <p>Тема 9. Органічні добрива і бактеріальні препарати.</p> <p>Тема 10. Система удобрення та визначення норм добрив під запланований урожай.</p> <p>Тема 11. Система удобрення озимих і ярих зернових культур.</p> <p>Тема 12. Система удобрення бобових культур.</p> <p>Тема 13. Система удобрення буряків цукрових.</p> <p>Тема 14. Система удобрення кукурудзи та соняшнику.</p> <p>Тема 15. Система удобрення овочевих культур.</p> <p>Тема 16. Охорона навколишнього середовища в разі використання добрив.</p>
Методи навчання	<p><i>Словесні:</i> лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж. <i>Наочні:</i> ілюстрування, демонстрування, спостереження. <i>Практичні:</i> лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою, підготовка реферату. <i>Формування пізнавальних інтересів:</i> створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти. <i>Стимулювання і мотивація обов'язку й відповідальності:</i> роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; оперативний контроль. <i>Мультимедійні методи:</i> використання мультимедійних презентацій. <i>Усний контроль:</i> опитування, бесіда. <i>Письмовий контроль:</i> самостійна робота. <i>Лабораторно-практичний контроль:</i> контрольні-лабораторні роботи. <i>Самоконтроль:</i> самостійний пошук помилок, самоаналіз.</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p><i>Форми поточного контролю:</i> опитування; виконання вправ на лабораторних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, контрольна робота (заочна форма навчання).</p> <p><i>Форма семестрового контролю:</i> екзамен.</p>
Оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
Політика навчальної дисципліни	Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

	<p>Терміни виконання та перескладання: лабораторні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату.</p> <p>Відвідування занять: лекції та лабораторні заняття відбуваються в оф-лайн або онлайн режимі згідно розкладу. Всі пропущені здобувачем заняття з поважної або без поважної причини мають бути відпрацьовані відповідно до графіка, який оприлюднений на сторінці кафедри на сайті ПДАУ у вкладці «Сьогодні кафедри»; відпрацювання лекції відбувається у формі опитування самостійно засвоєного студентом матеріалу, лабораторні заняття відпрацьовуються на кафедрі і виконуються здобувачем самостійно.</p> <p>Оскарження результатів оцінювання: здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ.</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни</p>	<p>Презентації, відеоконтент</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Господаренко Г. М. Агрехімія: підручник. Київ: СІК ГРУП Україна, 2018. 557 с. 2. Господаренко Г. М. Удобрення садових культур: Навчальний посібник. Київ: СІК ГРУП Україна, 2017. 340 с. 3. Господаренко Г. М. Практикум з агрохімії. Київ : ТОВ «СІК ГРУП УКРАЇНА», 2020. 148 с. <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Городній М. М., Лісовал А. П., Бикін А. В. Агрехімічний аналіз: підручник. Київ: Арістей, 2005. 476 с. 2. Лихочвор В.В., Петриченко В.Ф. Мінеральні добрива та їх застосування. Львів: НВФ «Українські технології», 2012. 324 с. 3. Лісовал А.П. Система застосування добрив: підручник. Київ: Вища школа, 2002. 317 с. 4. Зубець М.В., Ситник В.П., Буркат В.П., Роїк М.В., Саблук П.Т., Сайко В.Ф. Наукові основи агропромислового виробництва в зоні Лісостепу України. Редколегія: Зубець М.В. і ін. Київ: ЛОГОС, 2004. 776 с. 5. Мусієнко М.М. Фізіологія рослин. Київ, 2001. 391 с. 6. Про ведення землеробства за умов посилення посушливості клімату на Полтавщині . Полтава: «Криниця»,1993. С. 33-34. 7. Мельничук Д., Хофман Дж., Городній М. Якість ґрунтів та сучасні стратегії удобрення. Київ: Арістей, 2004. 468 с. 8. Живлення рослин: теорія і практика. Гол. редактор академік НАН України В. В.Моргун, Київ: Логос, 2005. 467 с. 9. Карасюк І.М., Геркіял О.М., Господаренко Г.М. Агрехімія. Київ: Вища школа, 1995. 471с. 10. Гордєєва О.Ф. Вплив регулятора росту Лігногумат АМ на продуктивність гірчиці сарептської. Ефективне функціонування екологічно стабільних територій у контексті стратегії стійкого розвитку: агроекологічний, соціальний та економічний аспекти: матеріали І Всеукр. наук.-практ. конф. «» (м. Полтава, 28 грудня 2016 р.). ПДАА, 2016. С. 135- 138. 11. Гордєєва О.Ф. Вплив хелатних добрив на врожайність насіння ріпаку озимого. Збалансований розвиток агроєкосистем України: сучасний погляд та інновації: матеріали І Всеукр. наук.-практ. конф. (м.

- Полтава, 16 листопада 2017 р.). Полтава, 2017. С. 97-100.
12. Павелко В.А., Пономаренко С.С., Гордєєва О.Ф. Ефективність позакореневого внесення мікродобрив на посівах. Ефективне функціонування екологічно-стабільних територій у контексті стратегії стійкого розвитку: агроекологічний, соціальний та економічний аспекти: Матеріали III між нар. наук.-практ. інтернет-конф. (Полтава, 12 грудня 2019) Полтава, 2019. С. 72-74.
13. Гордєєва О.Ф., Гангур В.В., Міщенко О.В. Посівні якості ріпаку озимого залежно від дози регулятора росту «БАЙКАЛ ЕМ-1 У»: збірник матеріалів III Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. (м. Полтава, 14-15 травня 2019 року). Полтава, 2019. С. 186-189.

Інформаційні ресурси

1. Міжвідомчий тематичний науковий збірник “Агрохімія і ґрунтознавство” URL: <http://www.issar.com.ua/uk/mizhvidomchyy-tematychnyy-naukovy-zbirnyk-agrohimiya-i-gruntoznavstvo>
2. Національна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України. URL: <http://www.dns.gb.com.ua>

Рік введення

2021 р.

Додаток до силабусу

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
денної форми навчання**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання лабораторних робіт та їх захист	виконання завдань самостійної роботи	опитування	екзамен	
Тема 1. Предмет і методи агрохімії	-	2	2		4
Тема 2. Живлення рослин	3	-	2		5
Тема 3. Агрохімічна характеристика ґрунтів, пов'язана з живленням рослин і застосуванням добрив.	9	2	2		13
Тема 4. Хімічна меліорація ґрунтів.	-	2	2		4
Тема 5. Азотні добрива, їх властивості та використання.	3	2	2		7
Тема 6. Фосфорні добрива, їх властивості та використання.	3	2	2		7
Тема 7. Калійні та комплексні добрива, їх властивості та застосування.	3	-	2		5
Тема 8. Рістактивуєчі речовини, мікродобрива, їх властивості та використання.	-	2	2		4
Тема 9. Органічні добрива і бактеріальні препарати.	-	2	2		4
Тема 10. Система удобрення та визначення норм добрив під запланований урожай.	-	3	2		5
Тема 11. Система удобрення озимих і ярих зернових культур.	-	2	2		4
Тема 12. Система удобрення бобових культур.	-	2	2		4
Тема 13. Система удобрення буряків цукрових.	-	2	2		4
Тема 14. Система удобрення кукурудзи та соняшнику.	-	2	2		4
Тема 15. Система удобрення овочевих культур	-	2	2		4
Тема 16. Охорона навколишнього середовища в разі використання добрив	-	2	-		2
Екзамен	-	-	-	20	20
Разом	21	29	30	20	100

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
заочної форми навчання**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання лабораторних робіт та їх захист	виконання завдань самостійної роботи	контрольна робота	екзамен	
Тема 1. Предмет і методи агрохімії	-	2			2
Тема 2. Живлення рослин	3	2			5
Тема 3. Агрохімічна характеристика ґрунтів, пов'язана з живленням рослин і застосуванням добрив.	3	2			5
Тема 4. Хімічна меліорація ґрунтів.	-	2			2
Тема 5. Азотні добрива, їх властивості та використання.	3	2			5
Тема 6. Фосфорні добрива, їх властивості та використання.	3	2			5
Тема 7. Калійні та комплексні добрива, їх властивості та застосування.	3	2			5
Тема 8. Рістактивуючі речовини, мікродобрива, їх властивості та використання.	-	2			2
Тема 9. Органічні добрива і бактеріальні препарати.	-	2			2
Тема 10. Система удобрення та визначення норм добрив під запланований урожай.	-	2			2
Тема 11. Система удобрення озимих і ярих зернових культур.	-	2			2
Тема 12. Система удобрення бобових культур.	-	2			2
Тема 13. Система удобрення буряків цукрових.	-	2			2
Тема 14. Система удобрення кукурудзи та соняшнику.	-	2			2
Тема 15. Система удобрення овочевих культур	-	2			2
Тема 16. Охорона навколишнього середовища в разі використання добрив		2			2
Контрольна робота	-	-	33		33
Екзамен	-	-	-	20	20
Разом	15	32	33	20	100