

**СИЛАБУС навчальної дисципліни
«ДЕРЖАВНА КВАЛІФІКАЦІЙНА ЕКСПЕРТИЗА
СОРТІВ»**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	201 Агрономія Освітньо-професійна програма Агрономія
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Трудовісність	Загальна кількість годин – 120 год. Кількість кредитів – 4,0.
Мова(и) викладання	Державна
ІНІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології, Кафедра селекції, насінництва і генетики
Контактні дані розробника(ів)	Баган Алла, кандидат с.-г. наук, доцент, доцент кафедри селекції, насінництва і генетики, e-mail: alla.bagan@pdau.edu.ua , Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/bagan-alla-vasylivna
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	Знання з дисциплін: Ботаніка, Генетика.
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <i>Фахові:</i> ФК 2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. ФК 8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.
Результати навчання	РН 8. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття. РН 11. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.
Мета вивчення навчальної дисципліни	Сформувати поняття про методи ідентифікації сортів рослин; навчити використовувати методики проведення кваліфікаційної експертизи для ідентифікації сортів рослин; ідентифікувати сорти і гібриди сільськогосподарських

	культур за проявом господарсько цінних показників та сортових ознак; розробляти модель сорту для визначених ґрунтово-кліматичних умов з метою вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур та застосовувати їх професійній діяльності.
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Державна кваліфікаційна експертиза сортів рослин Тема 2. Правова охорона сортів рослин Тема 3. Організація проведення кваліфікаційної експертизи Тема 4. Експертиза польових культур на ВОС-тест Тема 5. Експертиза сортів зернових і круп'яних культур на придатність до поширення Тема 6. Експертиза сортів зернобобових культур і картоплі на придатність до поширення Тема 7. Експертиза кукурудзи, соняшнику та буряку цукрового на придатність до поширення Тема 8. Методи ідентифікації сортів рослин
Методи навчання	- словесні (лекція, розповідь, пояснення); - наочні (ілюстрування, спостереження); - практичні (лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою); - мультимедійні (використання мультимедійних презентацій); - методи усного контролю (опитування, доповідь); - методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота).
Стратегія оцінювання результатів навчання	<i>Форми поточного контролю:</i> опитування, виконання лабораторних робіт та їх захист (виконання практичних робіт), виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота). <i>Форма семестрового контролю:</i> залік.
Оцінювання результатів навчання	Денна форма здобуття освіти: опитування – 0-2 бали, виконання лабораторних робіт та їх захист – 0-5 балів, виконання завдань самостійної роботи – 0-3 бали. Заочна форма здобуття освіти: опитування – 0-15 балів, виконання практичних робіт – 0-30 балів, контрольна робота – 0-40 балів.
Політика навчальної дисципліни	<i>Академічна доброчесність:</i> Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та семестрового контролю результатів навчання. Відповідальність за дотримання академічної доброчесності покладається на здобувачів вищої освіти. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; попередження про можливість притягнення до академічної відповідальності; скерування на додаткове навчання з питань академічної доброчесності. <i>Терміни виконання та перескладання:</i> Семестровий контроль проводиться у формі заліку. Здобувач вищої

	освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше, ніж межа незадовільного навчання на дату семестрового контролю. Здобувачу вищої освіти, який одержав під час екзаменаційної сесії незадовільну оцінку (FX) або не був допущений до семестрового контролю, дозволяється ліквідувати підсумкову академічну заборгованість. Ліквідація здобувачем підсумкової академічної заборгованості здійснюється згідно з графіком ліквідації підсумкової академічної заборгованості. <i>Відвідування занять:</i> Відвідування занять є обов'язковим, незалежно від форми навчання. Усі види завдань (згідно робочої програми навчальної дисципліни) повинні бути виконані. Пропуски занять повинні бути відпрацьовані. Критерієм успішного навчання здобувача вищої освіти є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання. <i>Оскарження результатів оцінювання:</i> Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора навчально-наукового інституту. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, яка протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача, який проводив контрольний захід.
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)	Презентації лекцій
Рекомендовані джерела інформації	<i>Основні</i> 1. Методика проведення експертизи сортів рослин групи зернобобових та круп'яних на відмінність, однорідність і стабільність. / зі змін. та допов. від 27 жовтня 2020 р. 260 с.: https://www.sops.gov.ua 2. Методика проведення експертизи сортів рослин групи зернових на відмінність, однорідність і стабільність. / зі змін. та допов. від 27 липня 2021 р. 331 с.: https://www.sops.gov.ua 3. Методика проведення експертизи сортів рослин групи овочевих, картоплі та грибів на відмінність, однорідність і стабільність. / зі змін. та допов. від 27 липня 2021 р. 1225 с.: https://www.sops.gov.ua 4. Методика проведення експертизи сортів рослин групи

олійних на відмінність, однорідність і стабільність. / зі змін. та допов. від 27 жовтня 2020 р. 169с.: <https://www.sops.gov.ua>

5. Методика проведення експертизи сортів рослин групи технічних на відмінність, однорідність і стабільність. / зі змін. та допов. від 27 жовтня 2020 р. 194с.: <https://www.sops.gov.ua>

Допоміжні

1. Кириченко В.В., Рябчун Н.І., Єльніков М.І. Спеціальна селекція і насінництво польових культур : навчальний посібник. Харків : ІР ім. В.Я. Юр'єва НААН України, 2010. 462 с.

2. Баган А.В. Мінливість кількісних ознак пшениці ярої залежно від сортових властивостей. *Новітні агротехнології : теорія і практика: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченій 95-річчю від дня заснування Інституту біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН*. м. Вінниця, 21 червня 2017 р. Вінниця, 2017. С. 175–176.

3. Баган А.В., Атрихайлов О.С. Вимоги виробництва до сортів пшениці озимої. *Стан і перспективи розробки та впровадження ресурсоощадних, енергозберігаючих технологій вирощування сільськогосподарських культур : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції*. м. Дніпро, 20 листопада 2019 р. Дніпро: ДДАЕУ, 2019. С. 10–11.

4. Баган А.В., Кисорець С.А. Формування урожайності кукурудзи залежно від вибору гібриду. *Стан і перспективи розробки та впровадження ресурсоощадних, енергозберігаючих технологій вирощування сільськогосподарських культур : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції*. м. Дніпро, 20 листопада 2019 р. Дніпро: ДДАЕУ, 2019. С. 12–13.

5. Баган А.В., Шакалій С.М., Юрченко С.О., Головаш Л.М. Вплив сорту на вияв господарсько-цінних ознак вівса посівного. *Таврійський науковий вісник*. 2020. № 114. С. 13–19. DOI: <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2020.114.2>

6. Баган А.В., Юрченко С.О. Роль сорту у формуванні насіннєвої продуктивності ячменю ярого. *Хімія, агрохімія, екологія та освіта : збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції*. м. Полтава, 14–15 травня 2019 р. Полтава, 2019. С. 155–159.

7. Шакалій С.М., Баган А.В., Юрченко С.О. Вплив біологічних особливостей сорту на якість насіння тритикале озимого. *Економічний, організаційний та правовий механізм підтримки і розвитку підприємництва: колективна монографія*; за ред. О.В. Калашник, Х.З. Махмудова, І.О. Яснолоб. Полтава : ПП «Астрая», 2020. С. 213–219.

Інформаційні ресурси

1. Державний реєстр сортів рослин, придатних для поширення в Україні: <https://www.sops.gov.ua>

	2. Закон України «Про охорону прав на сорти рослин»: https://zakon.rada.gov.ua 3. Закон України «Про насіння і садивний матеріал»: https://zakon.rada.gov.ua 4. Український інститут експертизи сортів рослин: https://www.sops.gov.ua/ 5. Насіннева асоціація України: https://ukrseeds.org.ua 6. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського: http://www.nbuv.gov.ua 7. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року: https://zakon.rada.gov.ua 8. AgriAcademy: https://agriacademy.org/courses-catalog 9. Coursera: https://www.coursera.org 10. Prometheus: https://rometheus.org.ua
Рік введення	2021