


СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Стандартизація продукції рослинництва»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	201 – Агрономія ОПП Агрономія
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Трудовістю	90 годин 3 кредити
Мова(и) викладання	Державна
ННІ / факультет, кафедра	Кафедра рослинництва Навчально-наукового інституту агротехнологій, селекції та екології
Контактні дані розробника(ів)	 <p>Викладач: кандидат с.-г. наук, доцент Міленко Ольга Григорівна Контакти: ауд. 44 (навчальний корпус № 1) e-mail: olga.milenko@pdau.edu.ua</p> <p>Профайл викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/milenko-olga-grygorivna</p>
Мета вивчення навчальної дисципліни	Засвоєння студентами основних понять та термінології стандартизації, формування систематичних знань про організацію робіт із стандартизації в Україні, ознайомлення з сучасним станом і перспективами розвитку стандартизації відповідно до міжнародних стандартів, вивчення видів та методів оцінки якості продукції рослинництва.
Компетентності	<p><i>Загальні:</i></p> <p>6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>8. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p><i>Фахові (спеціальні):</i></p>

	<p>3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.</p>
Результати навчання	<p>ПРН5 Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</p> <p>ПРН13 Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</p>
Методи навчання	<p>МН 1 – словесні методи: 1) лекція, 2) розповідь-пояснення, 3) бесіда;</p> <p>МН 2 – наочні методи: 1) ілюстрування, 2) демонстрування;</p> <p>МН 3 – практичні методи: 1) лабораторні роботи;</p> <p>МНІ 3 – інтерактивні методи: 1) дискусії, 2) проектування професійних ситуацій;</p> <p>МНІ 4 – комп'ютерні і мультимедійні методи: 1) використання мультимедійних презентацій, 2) дистанційне навчання.</p>
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Теоретичні і правові основи та тенденції розвитку стандартизації.</p> <p>Тема 2. Організаційні основи стандартизації в Україні.</p> <p>Тема 3. Процедура розроблення, прийняття та застосування національних стандартів.</p> <p>Тема 4. Міжнародні організації та нормативні документи у стандартизації.</p> <p>Тема 5. Показники якості продукції рослинництва та їх характеристика.</p> <p>Тема 6. Види, методи і різновидності контролю якості продукції.</p> <p>Тема 7. Основи метрології в стандартизації.</p> <p>Тема 8. Основи сертифікації.</p>
Стратегія оцінювання результатів	<p>➤ опитування за темами лекцій – 2 бали;</p>

навчання	<ul style="list-style-type: none"> ➤ виконання лабораторних робіт та їх захист – 5 балів; ➤ виконання завдань самостійної роботи – 3 бали (по кожній темі); ➤ написання підсумкової контрольної роботи – 19 балів.
Політика навчальної дисципліни	<p>Здобувач вищої освіти під час вивчення обов'язкової навчальної дисципліни «Стандартизація продукції рослинництва» повинен за видами і формами оцінювання набрати мінімум 60 балів для складання цієї дисципліни. Лекційні та лабораторні заняття відвідувати згідно розкладу. Для отримання балів необхідно виконувати методичні вказівки до дисципліни. Під час захисту лабораторних робіт та самостійної роботи дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання LMS Moodle), до яких має бути виконано певне завдання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються меншою кількістю балів. Здобувачі, які навчаються за індивідуальним графіком, повинні узгоджувати з викладачем дату та час виконання завдань та їх захист. Під час виконання завдань здобувач повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprozapobigannyagotovonasayt.pdf). Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf).</p>
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за	ботаніка, неорганічна та аналітична хімія, фізіологія рослин.

потреби)	
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)	Робоча програма, презентації лекцій, електронна версія методичних матеріалів в системі дистанційного навчання LMS Moodle.
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закону України «Про стандартизацію», від 05.04.2014 року. 2. Закону України «Про технічні регламенти та оцінку відповідності», від 15.01.2015. 3. Закону України «Про метрологію та метрологічну діяльність», від 03.07.2020. 4. Закону України «Про технічні регламенти та оцінку відповідності», від 03.07.2020. 5. Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо імплементації актів законодавства Європейського Союзу у сфері технічного регулювання», від 06.06.2019. 6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Технічного регламенту законодавчо регульованих засобів виміральної техніки», від 13 січня 2016 р. № 94. 7. ДСТУ ISO 10012:2005 Системи керування вимірюванням. Вимоги до процесів вимірювання та вимірального обладнання (ISO 10012:2003, IDT). 8. Жемела Г.П. Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва. навч. посібник. полтава. 2006. 212 с. 9. Кириченко Л.С. Стандартизація і сертифікація товарів та послуг. Підручник. – К.: КДТЕУ. 2012. – 210 с. 10. Кириченко Л. С, Чуніхіна П. М. Сертифікація та якість продукції у сучасних умовах господарювання. — К.: КДТЕУ. 1996. — 50 с. 11. Крылова Г. Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии. — М.: ЮНИТИ, 2000. — 526 с. 12. Лифниц И. М. Основы стандартизации, метрологии и управление качеством. — М.: Люкс-арт, 1994. — 148 с. 13. Мережко Н.В., Слмойляко А.А., Сімячко

О. І. Сертифікація товарів: Опорний конспект лекцій. — К.: КНТБУ, 2004. — 172 с.

14. Мережко Н.В. Сертифікація товарів і послуг. — К.: КНТЕУ, 2002. — 378 с.

15. Мороз В. І., Єгоров В. Г., Смаг В. К. та ін. Метрологія, стандартизація і сертифікація: Навч. посіб. — Харків: ХарДАЗТ, 2000. — 77 с.

Допоміжні

1. Зінченко О.І., Салатенко В.Н., Білоножка М.А. Рослинництво. Підручник. За ред. О. Зінченка. К.: Аграрна освіта, 2001. С. 387–392.

2. Куценко О.М., Дмитришак М.Я., Ляшенко В.В. Найпоширеніші сільськогосподарські культури України. Зернові колосові, бобові. Бульбоплоди: навчальний посібник. Полтава, 2015. С. 6–10.

3. Алімов Д.М., Білоножка М.А., Бобро М.А., Бондаренко П.І., Дмитришак М.Я., Корнієнко С.М., Літошенко М.Ф., Олійник О.В., Скрипльов О.Л., Танчик С.П., Христенко М.І., Шевчук О.Я. Рослинництво. Лабораторно-практичні заняття. Навч. посібник для вищ. агр. закладів освіти II–IV рівнів акредитації з напрямку «Агрономія». Київ. Урожай, 2001. С. 32–41.

4. Шевніков М. Я., Міленко О. Г. Вплив агроекологічних факторів на вміст протеїну та олії в насінні сої. Вісник Центру наукового забезпечення АПВ Харківської області, 2016. Вип. 20. С. 84–90.

5. Шевніков М. Я., Міленко О.Г., І.І. Лотиш. Якісні показники насіння сої залежно від впливу мінеральних і бактеріальних добрив. Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2014. № 4. С. 25–29.

Рік введення

2023