

## СИЛАБУС навчальної дисципліни «Технологія круп'яного виробництва»

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	201 Агрономія ОПП Агрономія
<b>Курс, семестр</b>	2 курс 4 семестр
<b>Трудомісткість</b>	Загальна кількість годин – 120 год. Кількість кредитів – 4,0.
<b>Мова(и) викладання</b>	державна
<b>ННІ / факультет, кафедра</b>	Факультет агротехнологій та екології Кафедра рослинництва
<b>Контактні дані розробника</b>	Шакалій Світлана, кандидат с.-г. наук, доцент Доцент кафедри рослинництва <i>e-mail</i> : <a href="mailto:svitlana.shakaliy@pdaa.edu.ua">svitlana.shakaliy@pdaa.edu.ua</a> <i>Контакти</i> : ауд. 44 (навчальний корпус №1)
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова фахова навчальна дисципліна
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</b>	Ботаніка, фізіологія рослин, генетика.
<b>Компетентності</b>	<p><i>Інтегральна:</i> Здатність розв'язувати складні фахові задачі та практичні проблеми в галузі сільськогосподарського виробництва, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та відповідністю зональних умов</p> <p><i>Загальні:</i> 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><i>Фахові:</i> 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач; 5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.</p>
<b>Результати навчання</b>	<p><i>Програмні результати навчання:</i> 3. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії; 14. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.</p>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	сформувати у здобувачів вищої освіти знання наукових основ технології круп'яного виробництва, шляхів оцінки якості зерна та вміння визначати видовий склад зерна різних сільськогосподарських культур для використання у круп'яному виробництві, навчити класифікувати зерно

	за морфологічними ознаками з урахуванням сучасних екологічно безпечних заходів для подальшої переробки на крупу, обґрунтувати наукові основи фізіологічних процесів зерна для розв'язання виробничих технологічних завдань, розвивати самостійне мислення з професійних питань, реалізувати здобуті знання на практиці
<b>Програма навчальної дисципліни</b>	Тема 1. Загальні відомості про сировину і продукцію круп'яного виробництва Тема 2. Принципи побудови технологічних процесів підготовки переробки зерна в крупи Тема 3. Технологія обробки зерна Тема 4. Виробництво круп з гречки та проса Тема 5. Виробництво крупи і пластівців з вівса Тема 6. Виробництво круп з рису Тема 7. Виробництво круп з кукурудзи та гороху Тема 8. Виробництво круп з пшениці та ячменю
<b>Методи навчання</b>	словесні, наочні, практичні, мультимедійні методи, методи усного контролю. методи письмового контролю
<b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b>	Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є: опитування, виконання вправ на лабораторних заняттях, самостійна робота. Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим і навчальним планом є залік.
<b>Оцінювання результатів навчання</b>	
<b>Політика навчальної дисципліни</b>	Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та семестрового контролю результатів навчання. Відповідальність за дотримання академічної доброчесності покладається на здобувачів вищої освіти. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; попередження про можливість притягнення до академічної відповідальності; скерування на додаткове навчання з питань академічної доброчесності Семестровий контроль проводиться у формі заліку. Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше, ніж межа незадовільного навчання на дату семестрового контролю. Здобувачу вищої освіти, який одержав під час екзаменаційної сесії незадовільну оцінку (FX) або не був допущений до семестрового контролю, дозволяється ліквідувати підсумкову академічну заборгованість. Ліквідація здобувачем підсумкової академічної заборгованості здійснюється згідно з графіком ліквідації підсумкової академічної заборгованості. За наявності поважних причин, що документально підтверджені та погоджені з директором навчально-наукового інституту, здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти працівники директорату готують розпорядження про дострокове складання екзаменаційної сесії. Здобувач вищої освіти, що навчається за індивідуальним графіком, складає семестровий контроль у терміни, визначені розкладом екзаменаційної сесії. Відвідування занять є обов'язковим, незалежно від форми навчання. Усі види завдань (згідно робочої програми навчальної дисципліни) повинні

	<p>бути виконані. Пропуски занять повинні бути відпрацьовані. Критерієм успішного навчання здобувача вищої освіти є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання</p> <p>Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора навчально-наукового інституту. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, яка протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача, який проводив контрольний захід.</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каленська С. М., Дмитришак М. Я. Мокрієнко В. А. Зернові та зернобобові культури. Навчальний посібник. Вінниця: ТОВ "ТВОРИ". 2020. 366 с.</li> <li>2. . Борошномельно-круп'яна промисловість: традиції та інновації. Вітчизняний та світовий досвід: науково-допоміжний бібліографічний покажчик двома мовами 1970-2020 рр. / упоряд. Т. П. Фесун; Наук.-техн. б-ка ; Нац. ун-т харч. технологій. Київ, 2020. 209 с.</li> <li>3. Гапонюк О.І., Солдатенко Л.С., Петько В.Ф. Технологічне обладнання борошномельних і круп'яних підприємств. Підручник. 2018. 752 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2019 № 1556-VII. – Режим доступу : <a href="http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18">http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18</a></li> <li>5. Методичні вказівки з дисципліни «Технологія круп'яного виробництва» для студентів денної форми навчання факультету агротехнологій та екології. Полтава. 2020. 50 с</li> <li>6. Шаповаленко, О. І. Дослідження сучасного стану круп'яних продуктів. Підвищення ефективності ресурсозберігаючих технологій на зернопереробних підприємствах: матеріали Всеукр. конф. 9 березня 2013 р., Умань, Україна / УНУС. Умань, 2018.- С 4-5.</li> <li>7. Господаренко Г. М., Любич В. В, Полянецька І. О. Вихід і якість круп'яних продуктів із зерна сортів і ліній пшениць. Вісник Полтавської державної аграрної академії. Полтава. 2017. №4. С. 11–17.</li> <li>8. Аналіз ринку круп України. 2019 рік. URL: <a href="https://pro-consulting.ua/ua/issledovanie-rynka/analiz-rynka-krupukrainy-2019-god">https://pro-consulting.ua/ua/issledovanie-rynka/analiz-rynka-krupukrainy-2019-god</a></li> <li>9. Електронний репозитарій ПДАУ. URL: <a href="https://dspace.pdau.edu.ua/home">https://dspace.pdau.edu.ua/home</a></li> <li>10. Електронна бібліотека ПДАУ. URL: <a href="https://lib.pdau.edu.ua/">https://lib.pdau.edu.ua/</a></li> <li>11. Портал Дія бізнес. <a href="https://business.diia.gov.ua/education/biznes_stalyi_rozvytok">https://business.diia.gov.ua/education/biznes_stalyi_rozvytok</a></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Рекомендовані онлайн ресурси</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Національна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України – <a href="mailto:dir@dnsgb.kiev.ua">dir@dnsgb.kiev.ua</a></u></li> <li>2. <u>Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського – <a href="mailto:nlu@csl.freenet.kiev.ua">nlu@csl.freenet.kiev.ua</a></u></li> </ol>

<b>Рік введення</b>	2021
<b>Реквізити затвердження (перезатвердження)</b>	№ 1 протоколу від 01.09.2022

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			
	опитування	виконання лабораторних робіт та їх захист	самостійна робота	Разом
Тема 1. Загальні відомості про сировину і продукцію круп'яного виробництва	2		3	5
Тема 2. Принципи побудови технологічних процесів підготовки переробки зерна в крупи	2		3	5
Тема 3. Технологія обробки зерна	2		3	5
Тема 4. Виробництво круп з гречки та проса	2	10	3	15
Тема 5. Виробництво крупи і пластівців з вівса	2	15	3	20
Тема 6. Виробництво круп з рису	2	10	3	15
Тема 7. Виробництво круп з кукурудзи та гороху	2	10	3	15
Тема 8. Виробництво круп з пшениці та ячменю	2	15	3	20
<b>Разом</b>	<b>16</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>100</b>