

	<b>СИЛАБУС</b> Навчальної дисципліни «Земельний кадастр»
<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ</b>	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалавр) рівень
Код і найменування спеціальності	Спеціальність 201 «Агрономія»
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Агрономія
Курс, семестр	4курс 7 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4. Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., лабораторних занять – 24 год.
Мова(и) викладання	Державна
ННІ/факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології Кафедра землеробства і агрохімії ім. В.І. Сазанова
Контактні данні розробника(ів)	Оксана Біленко, к.с.г.н., ст.викладач, Контакти: каб. 32, навчальний корпус 1 e-mail: oksana.bilenko@pdau.edu.ua сторінка викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/bilenko-oksana-pavlivna">https://www.pdau.edu.ua/people/bilenko-oksana-pavlivna</a>
<b>МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ</b>	
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Перелік дисциплін, які передують її вивченню: Грунтознавство, Землеробство, ГІС, дистанційний моніторинг земельних ресурсів, економіка, екологія.
Компетентності	<b>загальні:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ЗК3 - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</li> <li>• ЗК6 - Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>• ЗК9 - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> </ul> <b>фахові:</b> ФК - 9 Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.
Результати навчання	ПРН 9 - Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.
<b>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК(SOFT SKILLS)</b>	
	Вивчення навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувачів вищої освіти низки соціальних навичок: допитливість, ініціативність, критичне мислення; здатність брати на себе відповідальність; адаптивність; уміння приймати рішення.
Мета вивчення навчальної дисципліни	є познайомити здобувачів вищої освіти з принципами ведення земельного кадастру, існуючою нормативною базою та документацією земельного кадастру.
Методи навчання	Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда, інструктаж), практичні методи (лабораторні заняття, робота з навчально-методичною літературою); методи формування пізнавальних інтересів (метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти), методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни), комп'ютерні і мультимедійні методи

	(використання мультимедійних презентацій); методи усного контролю (опитування), методи письмового контролю (самостійна робота).
Програма навчальної дисципліни	<b>Тема 1</b> Загальні положення про державний земельний кадастр.
	<b>Тема 2.</b> Земельні ресурси, як об'єкт державного земельного кадастру.
	<b>Тема 3.</b> Кадастрові зйомки як складова частина Державного земельного кадастру.
	<b>Тема 4.</b> Створення цифрового плану кадастрового кварталу. Налаштування параметрів об'єктів цифрового плану кадастрового кварталу.
	<b>Тема 5.</b> Кадастрове зонування.. Бонітування ґрунтів.
	<b>Тема 6.</b> Економічна оцінка земель.Грошова оцінка земель..
	<b>Тема 7.</b> Визначення оцінки сільськогосподарських ділянок.
	<b>Тема 8.</b> Облік кількості та якості земель.
<b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
<b>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>	
- щодо термінів виконання та перескладання	Навчальні завдання, які передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані вчасно, тобто у встановлений термін відповідно до навчального розкладу. Перескладання результатів поточного контролю здобувачем відбуваються за поважних причин у нього, але із дозволу дирекції ННІ АСЕ. Лабораторні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу на 30% оцінку. Порядок повторного проходження контрольних заходів в Університеті регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ» ( <a href="https://bitly.ws/SUfG">https://bitly.ws/SUfG</a> ) та «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ» ( <a href="https://bitly.ws/TuYe">https://bitly.ws/TuYe</a> ). Відповідно до локальної нормативної бази повторне складання підсумкового контролю допускається не більше двох разів: один раз викладачу, другий – комісії, котра формується директором навчально-наукового інституту, за участю кафедри, відповідальної за реалізацію освітнього компоненту. Оцінка, яка отримана в результаті другого повторного складання заліку, є остаточною. Складання заліку для підвищення позитивної оцінки з навчальної дисципліни здійснюється тільки один раз на підставі заяви здобувача вищої освіти.
- щодо академічної доброчесності	Обов'язковою вимогою для здобувачів вищої освіти є дотримання вимог нормативно-правових актів щодо академічної доброчесності, які наведені на сторінці «Академічна доброчесність» сайту ПДАУ ( <a href="https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichnadobrochesnist">https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichnadobrochesnist</a> ). Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. У разі виявлення академічної недоброчесності здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і має повторно виконати його.
- щодо відвідування занять	Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим (в оф-лайн, чи в он-лайн режимах). Навчання здобувачів вищої освіти передбачає їх безпосередню участь в освітньому процесі. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. В умовах впровадження дистанційної форми навчання за наявності об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, індивідуальний графік, знаходження на карантині тощо) та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватися самостійно, на засадах академічної доброчесності, при цьому здобувач має звітувати через електронну пошту, або через систему дистанційного навчання lms moodle про стан виконання завдань
- щодо зарахування результатів	Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням відповідного освітнього

неформальної / інформальної освіти	компонента та його частини. Таке право регламентується «Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ» ( <a href="https://bitly.ws/SUg9">https://bitly.ws/SUg9</a> ). З метою визнання та перерахування результатів навчання здобувач вищої освіти звертається до викладача із документами, які підтверджують результати навчання, про отримання яких заявив здобувач (сертифікати, свідоцтва, довідки тощо).
- щодо оскарження результатів оцінювання	У разі незгоди із отриманою оцінкою, а також у випадку неможливості спільного врегулювання ситуації, здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. У цьому випадку здобувач подає апеляційну заяву на ім'я ректора. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів вищої освіти регламентується «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті». Нормативно-правові акти стосовно оскарження результатів навчання наведені на сторінці «Положення про освітню діяльність» сайту ПДАУ ( <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/polozhennya-pro-osvitnyudiyalnist">https://www.pdau.edu.ua/content/polozhennya-pro-osvitnyudiyalnist</a> ).

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

основні:

1. Журавльов Д.В., Чижмарь К.І., Коротюк О.В. Державний земельний кадастр. Алгоритм роботи нотаріуса;практичний посібник. –ОВК,2024.-50с.
2. Землевпорядний вісник, журнал Режим доступу: <http://zemvisnuk.com.ua>
3. Плічко Л., Зацерковний В. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Державний земельний кадастр»: електронне видання, 2024. – 44с. Режим доступу: [http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/Derzh\\_zemelnyi\\_kadastr\\_2024.pdf](http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/Derzh_zemelnyi_kadastr_2024.pdf)
4. Тимошевський В.В. Вдосконалення системи проектування елементів організації території. Інноваційні технології у галузі геодезії, землеустрою та проектування: колективна монографія. Харків : ХНАДУ. 2021. С. 296–324с.
5. Ткачук О.М.Практика вирішення спорів, пов'язаних з орендою землі: постатейний показчик правових позицій Верховного Суду-Великої Палати та Касаційного цивільного суду ( практика 2021року)- Право,2022,- 534 с.
6. Швецова Л. А.Земельні правовідносини: правові позиції великої палати верховного суду у спорах, що виникають із земельних правовідносин- Дакор, 2020. 908 с.

допоміжні:

1. Божок А. П., Осауленко Л.С., Пастух В. В., Картографія\_К. :ВПЦ «Київський університет», 2000. — 250 с.
2. Вервейко.П.Х, Сухомлін Л.В., Гаража О.П. Сучасні питання нормативної грошової оцінки земель: навчальний посібник : Стиль издат, 2012. 350 с.
3. Дехтяренко Ю.Ф., Лихогруд М.Г., Манцевич Ю.М., Палеха Ю.М..Методичні основи грошової оцінки земель в Україні: Наук. Вид. - К.: Профі, 2007. 256 с.
4. Мовчан Т.В., Соловійова Л.А., Смоленська Л.І., Власова О.Ю., Булаєва Ю.Ю. Галузеві кадастри: навч. посіб. - Одеса: ОДАУ, 2019. 188 с
5. Рябчій В.А., Рябчій В.В. Конспект лекцій з дисципліни «Практикум з реєстрації земельних ділянок»; Нац. гірн. ун-т. – Д. : НГУ, 2018. – 90 с.
6. Ступень М.Г., Гулько Р.Й., Микула О.Я. Теоретичні основи державного земельного кадастру: Навч. посібник / та ін.; За заг. ред. М. Г. Ступеня. – 2-ге видання, стереотипне. – Львів: «Новий Світ-2000», 2006. – 336 с.
7. Шарій Г.І., Тимошевський В.В., Міщенко Р.А., Юрко І.А. Управління земельними ресурсами : навч. посіб. - Полтава : ПолтНТУ, 2019. 172 с.

Інформаційні ресурси:

1.Національна наукова сільськогосподарська бібліотека Національноїакадемії аграрних наук України. URL : [dir@dnsgb.kiev.ua](mailto:dir@dnsgb.kiev.ua) (дата звернення: 20.08.2024).

1. Національна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України – [dir@dnsgb.kiev.ua](mailto:dir@dnsgb.kiev.ua)

2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського – [nl@cs.freenet.kiev.ua](mailto:nl@cs.freenet.kiev.ua)
3. Сайт Відділення служби аналізу світового сільськогосподарського виробництва при Міністерстві сільського господарства уряду США (<http://www.fas.usda.gov/pecad>).
4. Система спостереження за сільськогосподарськими культурами Китайської академії наук (China Crop Watch System, CCWS, <http://www.cropwatch.com.cn/en/index.html>).
5. Інформаційна система підтримки прийняття рішень для установ Європейського Союзу ([www.gmes.info](http://www.gmes.info))

Рекомендовані онлайн-курси (неформальна освіта)

1. Земельний кодекс України [Електронний ресурс] / Верховна Рада України; закон від 25.10.2001 № 2768-III. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2768-14>
2. Цицюра Я.Г. Конспект лекцій з дисципліни «Земельний кадастр» для студентів першого бакалаврського освітнього ступеня денної та заочної форми навчання факультету агрономії та лісівництва з галузі знань 20 – «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 201 – «Агрономія»; Він. нац. аграр. ун-т. – Вінниця: ВНАУ, 2019. – 120 с. Режим доступу: <http://socrates.vsau.org/b04213/html/cards/getfile.php/20210.pdf>
3. Землевпорядний вісник, журнал Режим доступу: <http://zemvisnuk.com.ua>

Реквізити  
затвердження

Затверджено на засіданні кафедри землеробства і агрохімії від 29 серпня 2024 року  
№ 37

Додатки  
**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти		
	Виконання лабораторної роботи та її захист	Опрацювання завдань самостійної роботи	Разом
<b>Тема 1</b> Загальні положення про державний земельний кадастр.	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>Тема 2.</b> Земельні ресурси, як об'єкт державного земельного кадастру.	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
<b>Тема 3.</b> Кадастрові зйомки як складова частина Державного земельного кадастру.	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>Тема 4.</b> Створення цифрового плану кадастрового кварталу. Налаштування параметрів об'єктів цифрового плану кадастрового кварталу.	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
<b>Тема 5.</b> Кадастрове зонування.. Бонітування ґрунтів.	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
<b>Тема 6.</b> Економічна оцінка земель.Грошова оцінка земель..	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
<b>Тема 7.</b> Визначення оцінки сільськогосподарських ділянок.	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>Тема 8.</b> Облік кількості та якості земель.	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВИДІВ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ  
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Виконання лабораторних робіт та їх захист**

<b>Рівні навчальних досягнень</b>	<b>Бали</b>	<b>Критерії оцінювання навчальних досягнень</b>
Високий	5	Відмінне виконання лабораторної роботи: сформовані повні висновки, здобувач надає повну відповідь (не менше 90% потрібної інформації), що свідчить про можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
Достатній	4	Виконання лабораторної роботи вище середнього рівня, здобувач відповідає повністю або з незначними неточностями (не менше 75% потрібної інформації).
Задовільний	3	Виконання лабораторної роботи на достатньому рівні: здобувач опрацював не менше 60% та має незначні помилки. Здобувач неповністю може пояснити їх, але розуміє принцип виконаного завдання.
Низький	2	Виконання лабораторної роботи відповідає мінімальним критеріям. Здобувач не може пояснити матеріал, відповідь коротка із суттєвими помилками (менше 30% потрібної інформації). Це дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за критерієм нижче середнього
Недостатній	1	Був присутній на лабораторному занятті, але не виконав роботу.

**Виконання завдань самостійної роботи**

<b>Рівні навчальних досягнень</b>	<b>Бали</b>	<b>Критерії оцінювання навчальних досягнень</b>
Високий	5	Здобувачем повністю виконано завдання і надана повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації)
Достатній	4	Здобувачем виконано завдання і надана достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями
Задовільний	3	Здобувачем надана достатня відповідь (не менше 50% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями
Низький	2	Здобувачем надана неповна відповідь (менше 50% потрібної інформації та незначні помилки)
Недостатній	1	Здобувачем надана коротка відповідь із суттєвими помилками (менше 30% потрібної інформації)

