

## ***Комплексна навчальна практика II тематичний блок «Агрохімія» у здобувачів освіти спеціальності 201 Агрономія***

З метою закріплення знань та формування практичних навичок, що стосуються забезпеченості ґрунтів основними елементами живлення, діагностики потреби рослин в елементах живлення здобувачі здійснювали хімічну діагностику в польових умовах, що базувалася, головним чином, на аналізі розчинних неорганічних форм поживних елементів у рослинних пробах різних органів сільськогосподарських культур.



Для виконання практико зорієнтованого завдання, валових аналізів, здобувачі відбирали листя, черешки, головні жилки листків і стебла, в основному, з нижніх ярусів рослин. Метод визначення ступеня забезпеченості рослин азотом, фосфором і калієм ґрунтувався на здатності іонів, що містяться в соці рослин, утворювати з певними реактивами забарвлені розчини чи осад.



Вивчення технології і приготування тукоsumішок для різних культур здійснювалося в декілька етапів, здобувачі познайомилися з азотними, фосфорними, калійними та комплексними добривами, їх властивостями та їх використанням, навчилися розрахувати компоненти (кількість добрив) задля приготування тукоsumішок для удобрення основних сільськогосподарських культур. Майбутні агрономи за результатами візуальної та тканинної діагностики живлення рослин набули необхідні фахові компетентності, здійснювати розрахунки, робити висновки про необхідність проведення підживлення, підбирати добрива та визначати їх дози, що знадобиться їм у майбутній професійній діяльності.