

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра землеробства і агрохімії ім. В.І. Сазанова

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна)

Природні об'єкти всесвітньої спадщини
ЮНЕСКО



Розробник: Сергій Шевчук
доктор географічних наук, професор

Полтава 2023р.

Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника	
Назва навчальної дисципліни:	Природні об'єкти всесвітньої спадщини ЮНЕСКО
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу:	кафедра землеробства і агрохімії ім. В.І. Сазанова
Контактні дані розробника, який залучений до викладання:	<p><i>Викладач:</i> Шевчук С. М., професор кафедри землеробства і агрохімії ім. В.І. Сазанова, доктор географічних наук, професор</p> <p><i>Контакти:</i> ауд. 40 (навчальний корпус №1)</p> <p><i>e-mail:</i> serhii.shevchuk@pdaa.edu.ua,</p> <p>сторінка викладача</p> <p>https://www.pdau.edu.ua/people/shevchuk-sergiy-mykolayovych</p>
Заплановані результати навчання:	
Мета вивчення навчальної дисципліни:	сформувати цілісне уявлення про об'єкти природної спадщини ЮНЕСКО, їх унікальність та сучасний стан, збереження, охорону і популяризацію природних об'єктів всесвітнього значення.
Основні завдання навчальної дисципліни:	формування системи знань про види пам'яток живої і неживої природи та природоохоронних територій на світовому, національному і регіональному рівнях; засвоєння інформації про унікальні пам'ятки природи окремих регіонів; формування навичок обґрунтування збереження і використання унікальних пам'яток природи Землі для наукових, освітніх і економічних потреб (туризм і рекреаційне природокористування).
Компетентності:	
Загальні :	ЗК 10. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності.
Результати навчання:	РН 7. Демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Тема 1. Природна спадщина ЮНЕСКО: сутність, об'єкти та історія їх створення	2	2	-	-	16	2	-	-
Тема 2. Природні об'єкти Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО в Євразії.	14	2	2	10	16	2	-	14
Тема 3. Природні об'єкти Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО в Північній Америці.	14	2	2	10	14	-	-	14
Тема 4. Природні об'єкти Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО в Африці.	14	2	2	10	14	-	-	14
Тема 5. Природні об'єкти Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО в Південній Америці.	14	2	2	10	14	-	-	14
Тема 6. Природні об'єкти Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО в Австралії і Океанії.	14	2	2	10	14	-	-	14
Тема 7. Найвизначніші пам'ятки природи України.	18	4	4	10	2	-	2	14
Усього годин	90	16	14	60	90	4	2	84

Форми контролю результатів навчання денна форма навчання

Результати навчання	Форми контролю			Разом
	Виконання практичної роботи та її захист	Виконання завдань самостійної роботи	Розв'язування тестів	
РН 7	35	48	17	100
Разом	35	48	17	100

**Форми контролю результатів навчання
заочна форма навчання**

Результати навчання	Форми контролю			Разом
	Виконання практичної роботи та її захист	Виконання завдань самостійної роботи	Виконання індивідуального завдання	
РН 7	8	42	50	100
Разом	8	42	50	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти							
	денна ф.н.				заочна ф.н.			
	Виконання практичної роботи та її захист	Опрацювання завдань самостійної роботи	Індивідуальне завдання	Разом	Виконання практичної роботи та її захист	Опрацювання завдань самостійної роботи	Індивідуальне завдання	Разом
	Тема 1. Природна спадщина ЮНЕСКО: сутність, об'єкти та історія їх створення	5	-		5	-	-	
Тема 2. Природні об'єкти Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО в Євразії.	5	5		10	-	5		5
Тема 3. Природні об'єкти Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО в Північній Америці.	5	5		10	-	5		5
Тема 4. Природні об'єкти Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО в Африці.	5	5		10	-	5		5
Тема 5. Природні об'єкти Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО в Південній Америці.	5	5		10	-	5		5
Тема 6. Природні об'єкти Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО в Австралії і Океанії.	5	5		10	-	5		5
Тема 7. Найвизначніші пам'ятки природи України.	10	5		15	10	5		5
Індивідуальне завдання	x	x	30	30	x	x	60	50
Разом	40	30	30	100	10	30	60	100

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання
денна форма навчання

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Виконання практичної роботи та її захист	1-0	здобувач вищої освіти не виявляє знань при виконанні більшої частини завдань, не завжди глибоко і переконливо обґрунтовує свої думки; присутні помилки у мовленнєвому оформленні відповіді (не зараховано, потребує повного оновлення матеріалу)
	3-2	здобувач вищої освіти не у повному обсязі виконує всі види завдань на практичних заняттях, демонструє розуміння сутності матеріалу, але допускає незначні помилки
	4	здобувач вищої освіти ґрунтовно і в повному обсязі виконує всі види завдань на практичних заняттях, демонструє розуміння сутності матеріалу, але не достатньо обґрунтовує свою думку під час відповіді
	5	здобувач вищої освіти ґрунтовно і в повному обсязі виконує всі види завдань на практичних заняттях, демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі; аргументовано обґрунтовує свою думку
Опрацювання завдань самостійної роботи	1	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти (не зараховано, потребує повного оновлення матеріалу)
	2	надав 60-63% відповіді на теоретичне питання, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти за мінімальним критерієм
	3	надав 64-73% відповіді на теоретичне питання, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти за мінімальним критерієм
	4	надав 74-81% відповіді на теоретичне питання, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти за середнім критерієм
	5	теоретичне питання розкрито повністю (90-100%), що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти за критерієм вищого рівня

**Шкала та критерії оцінювання результатів знань здобувачів вищої освіти
(поточний контроль)
заочна форма навчання**

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Виконання практичної роботи та її захист	1-0	здобувач вищої освіти не виявляє знань при виконанні більшої частини завдань, не завжди глибоко і переконливо обґрунтовує свої думки; присутні помилки у мовленнєвому оформленні відповіді (не зараховано)
	3-2	здобувач вищої освіти не у повному обсязі виконує всі види завдань на практичних заняттях, демонструє розуміння сутності матеріалу, але допускає незначні помилки
	4	здобувач вищої освіти ґрунтовно і в повному обсязі виконує всі види завдань на практичних заняттях, демонструє розуміння сутності матеріалу, але не достатньо обґрунтовує свою думку під час відповіді
	5	здобувач вищої освіти ґрунтовно і в повному обсязі виконує всі види завдань на практичних заняттях, демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі; аргументовано обґрунтовує свою думку
Опрацювання завдань самостійної роботи	1-2	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти (не зараховано, потребує повного оновлення матеріалу)
	3	надав неповні відповіді на теоретичні питання, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти за критерієм мінімального рівня
	4	надав повні відповіді із несуттєвими неточностями на теоретичні питання, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти за критерієм достатнього рівня
	5	надав повні відповіді на теоретичні питання, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти за критерієм достатнього рівня

Шкала та критерії оцінювання індивідуального завдання

Денна (заочна форма) навчання

Індивідуальне завдання (контрольна робота)	10(20)	здобувачем не надано правильні відповіді на питання індивідуального завдання (менше 30% потрібної інформації), що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти (не зараховано, потребує повного оновлення матеріалу)
	15(30)	здобувачем надана коротка відповідь на питання індивідуального завдання із неточностями (60-63%), що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти за мінімальним критерієм
	20(40)	здобувачем надана коротка відповідь на питання індивідуального завдання 64-73% відповіді на теоретичне питання, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти за критерієм нижче середнього
	25(50)	здобувачем надано 74-81% відповідей на теоретичні питання індивідуального завдання, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти за середнім критерієм
	30(60)	питання індивідуального завдання розкриті повністю (90-100%), що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти за критерієм вищого рівня

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 90 год.

Кількість кредитів – 3.

Форма семестрового контролю – залік.

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Здобувачі вищої освіти мають дотримуватися положень Академічної доброчесності: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Презентації, відеоролики

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Гетьман В. І. Екотуризм: національні природні парки і біосферні заповідники : (на прикладі Українських Карпат і Полісся) : монографія. Київ : Талком, 2019. 142 с.
2. Олійник Я. Б. Стецюк В. В. Природні та етнокультурні феномени України: монографія. К.: ВПЦ «Київський університет», 2008. 215 с.
3. Перлини нашої планети. Унікальні витвори природи і людини / уклад. Л. В. Лапшина. Харків: Віват, 2018. 238 с.
4. Світова спадщина ЮНЕСКО в Україні : путівник / Роман Маленков. Київ : Комора, 2021. 232 с.
5. Сорокіна Г. О. Екологічний туризм: навч. посіб. Держ. закл. Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка. Луганськ, 2013. 206 с.

Допоміжні

1. Вишневецький В. І. Екологічний туризм: навчальний посібник. К. Інтерпрес ЛТД, 2015. 140 с.
2. Гетьман В. І. Національні природні парки і біосферні заповідники України. Київ : Талком, 2022. 431 с.
3. Дмитрук О. Ю. Екологічний туризм: сучасні концепції менеджменту і маркетингу. Навчальний посібник. К. «Альтерпрес», 2004. 192 с.
4. Дмитрук О. Ю. Екотуризм. К. Альтерпрес, 2009. 358 с.
5. Козловський О. Ю., Борисюк Б. В. Екологічний туризм: навч. посіб. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2011. 202 с.
6. Об'єкти Світової спадщини ЮНЕСКО в Україні : пам'ятка (уклад. О. О. Скаченко). К. : Вид. центр КНУКіМ, 2014. 71 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

<http://unesco.org.ua> – сторінка Національної комісії України у справах ЮНЕСКО.

<http://www.ecnc.nl/doc/lynx> – сторінка Всеєвропейської екологічної мережі.

<http://www.panda.org> – сторінка Міжнародного фонду охорони природи (WWF International)

<http://www.unesco.org/new/en/natural-sciences/environment/earth-sciences/geoparks/members> – сторінка Глобальної мережі геопарків

<http://www.europeangeoparks.org> – сторінка Європейської мережі геопарків