

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(міжфакультетська навчальна дисципліна)

Банк в смартфоні

Розробник: Яна Дроботя, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування,
кандидат економічних наук, доцент



Полтава 2023 р.

Назва навчальної дисципліни	Банк в смартфоні
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	Міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Контакти дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач:</i> Дроботя Яна, кандидат економічних наук, доцент <i>Контакти:</i> ауд. 15 (приміщення деканату обліку та фінансів) <i>e-mail:</i> iana.drobotia@pdaa.edu.ua
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність <i>Освітня програма</i>	Всі спеціальності
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Відсутні

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок банкінгу в смартфоні.

Основні завдання навчальної дисципліни: вивчення методів здійснення банківських операцій шляхом банкінгу в смартфоні, набуття навичок взаємодії з банкінгом в смартфоні.

Компетентності:

ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми.

ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, встановлення причинно-наслідкових зв'язків, уміння використовувати їх у професійній і соціальній діяльності.

ЗК 8. Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями.

Результати навчання:

1. РН 7. Демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань.

2. РН 15. Реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність.

Програма та структура навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Теоретичні аспекти банкінгу в смартфоні.

Тема 2. Мобільні банки та їх діяльність в Україні.

Тема 3. Здійснення банківських операцій за допомогою банку в смартфоні.

Тема 4. Використання можливостей безконтактної оплати за допомогою смартфона.

Тема 5. Ризики користування банком в смартфоні.

Тема 6. Системи безпеки банкінгу в смартфоні та захист персональних даних.

Тема 7. Зарубіжний досвід банкінгу в смартфоні.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Теоретичні аспекти банкінгу в смартфоні.

Загальні поняття про дистанційне банківське обслуговування, банкінг в смартфоні та його функціонування. Технологічні можливості банкінгу в смартфоні. Основні функції банкінгу в смартфоні. Учасники банкінгу в смартфоні.

Банкінг в смартфоні в розрізі клієнтів та операцій. Переваги та недоліки банкінгу в смартфоні для клієнтів та комерційних банків. Причини зародження та етапи формування банкінгу в смартфоні. Правова основа банкінгу в смартфоні. Банкінг в месенджері як відгалуження від банкінгу в смартфоні.

Тема 2. Мобільні банки та їх діяльність в Україні. Сутність мобільних банків. Основні функції мобільних банків. Діяльність мобільних банків в Україні та їх правова основа. Основні послуги та операції мобільних банків. Ступінь поширення діяльності мобільних банків в Україні та їх вплив на діяльність традиційних комерційних банків. Переваги та недоліки діяльності мобільних банків. Перспективи розвитку мобільних банків в Україні.

Тема 3. Здійснення банківських операцій за допомогою банку в смартфоні. Основні банківські операції за допомогою банкінгу в смартфоні. Безготівкові розрахунки – основа банкінгу в смартфоні. Кредити та депозити за допомогою банкінгу в смартфоні. Збільшення кредитного ліміту. Відкриття рахунків. Отримання інформаційних даних. Перевірка стану рахунку. Блокування карти. Інші операційні можливості банкінгу в смартфоні. Порівняння можливостей здійснення операцій за допомогою банкінгу в смартфоні з можливостями здійснення операцій за традиційного банкінгу. Перспективи розвитку мобільного банкінгу в Україні.

Тема 4. Використання можливостей безконтактної оплати за допомогою смартфона. Сутність та значення безконтактної оплати. Реалії та переваги безконтактної оплати. Захист персональних даних під час безконтактної оплати. Перспективи розвитку безконтактної оплати.

Тема 5. Ризики користування банком в смартфоні. Сутність поняття фінансового ризику спричиненого діяльністю мобільного банкінгу. Визначення та оцінка ймовірних ризиків при використанні банкінгу в смартфоні. Способи захисту від ризиків спричинених банкінгом в смартфоні. Правові аспекти захисту клієнтів та банків під час використання можливостей мобільного банкінгу. Відсутність інформації в смартфоні про банківську картку.

Тема 6. Системи безпеки банкінгу в смартфоні та захист персональних даних. Сутність систем безпеки банкінгу в смартфоні. Електронна система захисту. Кібербезпека, криптографічний захист, блокчейн, токенизація платежів та захист персональних даних. Токен як базова одиниця обліку вартості в межах певного блокчейну. Основні типи загроз банкінгу в смартфоні. Ступінь безпеки персональних даних.

Тема 7. Зарубіжний досвід банкінгу в смартфоні. Діяльність банку в смартфоні в провідних країнах світу. Зв'язок економічного розвитку країни та банкінгу в смартфоні. Основні операції банкінгу в смартфоні за кордоном. Довіра населення до банкінгу в смартфоні за кордоном. Ступінь поширення банкінгу в смартфоні в розрізі клієнтів та операцій в розрізі окремих країн. Конкуренція традиційному банкінгу та її вплив на можливість зникнення традиційного банкінгу в розрізі окремих країн. Основні ризики банкінгу в смартфоні за кордоном. Рівень захисту банкінгу в смартфоні за кордоном. Зарубіжний досвід діяльності мобільних банків та можливість його втілення в Україні.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	денна форма ЗС_бд_2022					заочна форма ЗС_б_2022				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	лаб.	с.р.		л	п	лаб.	с.р.
Тема 1. Теоретичні аспекти банкінгу в смартфоні.	12	2	2	-	8	12	2	-	-	10
Тема 2. Мобільні банки та їх діяльність в Україні.	12	2	2	-	8	12	-	-	-	12
Тема 3. Здійснення банківських операцій за допомогою банку в смартфоні.	12	2	2	-	8	12	-	2	-	10
Тема 4. Використання можливостей безконтактної оплати за допомогою смартфона.	13	2	2	-	9	13	-	-	-	13
Тема 5. Ризики користування банком в смартфоні.	13	2	2	-	9	13	-	-	-	13
Тема 6. Системи безпеки банкінгу в смартфоні та захист персональних даних.	13	2	2	-	9	13	-	-	-	13
Тема 7. Зарубіжний досвід банкінгу в смартфоні.	15	4	2	-	9	15	-	-	-	15
у т.ч. індивідуальні завдання (контрольна робота для заочної форми навчання)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30
Усього годин	90	16	14	-	60	90	2	2	-	86

Оцінювання результатів навчання

Форми контролю результатів навчання Денна форма навчання

Результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти						Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Контрольна робота	Виконання завдань самостійної роботи (реферат)	Виконання завдань самостійної роботи (глосарій)	
РН 7	17	10	5	7	7	4	50
РН 15	18	10	2	10	7	3	50
Разом	35	20	7	17	14	7	100

Заочна форма навчання

Результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Виконання завдань самостійної роботи (госарій)	Конт-рольна робота	
РН 7	13	10	6	8	13	50
РН 15	17	10	4	6	13	50
Разом	30	20	10	14	26	100

Політика виставлення балів

Форма, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти Денна форма навчання

Форми контролю знань успішності ЗВО	Шкала та критерії оцінювання результатів навчання
- розв'язування тестів (тести передбачені по всіх темах)	<p>від 0 до 1 балів: 1 бал – у випадку забезпечення 30-100 % правильних відповідей на тестові питання, що свідчить про вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань та вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки. 0 балів – у випадку правильних відповідей менше ніж 30 %.</p>
опитування (опитування передбачене по всіх темах)	<p>від 0 до 5 балів: 5 балів – у випадку чіткої, повної відповіді з означеної теми та відповідей на додаткові питання по темі, що свідчить про вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань та вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки. 4 бали - у випадку змістовної відповіді з означеної теми та часткових відповідей на додаткові питання по темі, що свідчить про вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань та вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки. 3 бали - у випадку змістовної відповіді з означеної теми без відповідей на додаткові питання, що свідчить про вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань та вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки. 2 бали - у випадку нечіткої відповіді з означеної теми та часткових неповних відповідей на додаткові питання по темі, що свідчить про часткові вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань та часткові вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки. 1 бал – у випадку нечіткої відповіді з значними помилками у відповіді, що свідчить про наявність лише фрагментарних знань з означеного питання, що свідчить про фрагментальні вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань та вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки. 0 балів у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання</p>
контрольна робота (в кінці семестру передбачено виконання підсумкової контрольної роботи) (виставляється)	<p>від 0 до 17 балів: 17 балів - за умови повних відповідей на теоретичні питання та вірного, повного розв'язання задачі, що свідчить про вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань та вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки. 16 балів - за умов деяких незначних неточностей у викладенні теоретичних питань або розв'язках задачі, що свідчить про вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності</p>

<p>окремою позицією журналі)</p>	<p>в та вирішенні фахових завдань та вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки.</p> <p>15-14 балів - за умови незначних неточностей у викладенні теоретичних питань та у розв'язках задачі, що свідчить про вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань та вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки.</p> <p>13-12 балів - за умови з неточностей в одному із теоретичних питань та незначних неточностей у розв'язках задачі, що свідчить про вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань та вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки.</p> <p>11-10 балів – за умови з неточностей в обох теоретичних питаннях та незначних неточностей у розв'язках задачі, що свідчить про вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань та вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки.</p> <p>9-8 балів - за умови значних неточностей у теоретичних питаннях та помилках у розв'язках задачі, що свідчить про часткові вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань та часткові вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки.</p> <p>7-5 балів – за умови значних неточностей у теоретичних питаннях та помилках у розв'язках задачі, що свідчить про часткові вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань та часткові вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки.</p> <p>4-3 бали - за умови фрагментарних знань теоретичних питань та розв'язку задачі із значними методологічними помилками, що свідчить про фрагментальні вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань та фрагментальні вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки.</p> <p>2-1 бали - за умови значних неточностей при викладенні теоретичних питань та відсутності розв'язку задачі, що вказує на наявність фрагментарних знань при викладенні теоретичних питань та розв'язку задачі, що свідчить про фрагментальні вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань.</p> <p>0 балів – у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач і теоретичних питань</p>
<p>виконання вправ на практичних заняттях (виконання вправ передбачене по 3 та 5 темах)</p>	<p>від 0 до 10 балів:</p> <p>10-8 балів - у випадку правильного розв'язання задач та належного її оформлення, що свідчить про вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань та вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки.</p> <p>7-5 балів - у випадку наявних незначних методологічних помилок чи невірних арифметичних розрахунків при розв'язуванні задач, що свідчить про часткові вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань та часткові вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки.</p> <p>4-1 бал - у випадку наявних значних методологічних помилок та/чи невірних арифметичних розрахунків при розв'язуванні задач, що свідчить про фрагментарні вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань та вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки.</p> <p>0 балів - у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач</p>
<p>виконання завдань самостійної роботи (реферат) – здобувач вищої освіти повинен виконати один реферат за семестр</p>	<p>від 0 до 14 балів:</p> <p>14-13 балів - у випадку коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на всі питання викладача, що свідчить про вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань та вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки.</p> <p>12-11 балів - у випадку коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на окремі питання викладача; 8, 7 балів у випадку якщо питання розкриті не повністю, однак</p>

	<p>здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на питання викладача, що свідчить про вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань та вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки.</p> <p>10-9 балів – у випадку захисту роботи зі незначними недоліками в оформленні чи змісті, неповних відповідей на додаткові питання по темі реферату, що свідчить про вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань та вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки.</p> <p>8-7 балів - у випадку захисту роботи зі незначними недоліками в оформленні та змісті, неповних, нечітких відповідей на додаткові питання по темі реферату, що свідчить про вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань та вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки.</p> <p>6-5 балів - у випадку захисту роботи зі значними недоліками в оформленні чи змісті, фрагментарних відповідей на додаткові питання по темі реферату, що свідчить про часткові вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань та часткові вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки.</p> <p>4-3 бали - у випадку захисту роботи зі значними недоліками в оформленні чи змісті, відсутності відповідей на додаткові питання по темі реферату та неповному розкриттю обраної теми, що свідчить про фрагментальні вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань та фрагментальні вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки.</p> <p>2-1 бали – у випадку подання роботи з істотними недоліками в змісті, невідповідності роботі існуючим вимогам щодо оформлення, відсутності орієнтування доповідача в означеному питанні, що свідчить про фрагментальні вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань та фрагментальні вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки.</p> <p>0 балів – у випадку відсутності реферативної роботи, доповіді чи повної невідповідності реферативної роботи, доповіді вимогам щодо оформлення та змісту відповідно до одержаного завдання.</p>
<p>виконання завдань самостійної роботи (глосарій) формування глосарію передбачено по всіх темах</p>	<p>від 0 до 1 балів:</p> <p>1 бал - у випадку змістовного оформлення поняття, що свідчить про вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань та вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки.</p> <p>0 балів - у випадку відсутності глосарію.</p>

Заочна форма навчання

Форми контролю знань успішності ЗВО	Шкала та критерії оцінювання результатів навчання
<p>- розв'язування тестів (тести передбачені по 1 та 3 темах)</p>	<p>від 0 до 5 балів: 5-4 бали – у випадку забезпечення 80-100 % правильних відповідей на тестові питання, що свідчить про вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань та вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки. 3-1 балів – у випадку забезпечення 79-30 % правильних відповідей на поставлені питання, що свідчить про часткове вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань та часткове вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки. 0 балів – у випадку правильних відповідей менше ніж 30 %.</p>
<p>опитування (опитування передбачене по 1 та 3 темах)</p>	<p>від 0 до 15 балів: 15 балів – у випадку чіткої, повної відповіді з означеної теми та відповідей на додаткові питання по темі, що свідчить про вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань та вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки. 14-13 балів - у випадку змістовної відповіді з означеної теми та часткових відповідей на додаткові питання по темі, що свідчить про вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань та вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки. 11-10 балів - у випадку змістовної відповіді з означеної теми без відповідей на додаткові питання, що свідчить про вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань та вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки. 9-7 бали - у випадку нечіткої, але змістовної відповіді з означеної теми та часткових відповідей на додаткові питання по темі, що свідчить про вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань та вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки. 6-4 бали - випадку нечіткої відповіді з означеної теми, що свідчить про часткове вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань та часткове вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки. 3-1 бал – у випадку нечіткої відповіді з значними помилками у відповіді, що свідчить про наявність лише фрагментарних знань з означеного питання, що свідчить про фрагментарне вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань та фрагментарне вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки. 0 балів у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання</p>
<p>контрольна робота (виставляється окремою позицією в журналі)</p>	<p>За виконання контрольної роботи, яка містить 2 теоретичні питання та 1 задачу, здобувач вищої освіти заочної форми навчання може отримати максимально 26 балів із наступним їх розподілом: 1) Теоретичне питання (до 8 балів за кожне питання): 8-7 балів - повна і вірна відповідь, що свідчить про вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань та вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки. 6-5 балів - неповна відповідь, наявні помилки і неточності, що свідчить про вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань та вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки. 4-3 бали - неповна відповідь, наявні помилки і неточності, наявні помилки в оформленні, що свідчить про часткове вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань та часткове вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки.</p>

	<p>2-1 бали - питання розкрито на низькому рівні, що свідчить про фрагментарне вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань та фрагментарне вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки.</p> <p>0 балів - питання не розкриті;</p> <p>2) Практична ситуація (задача) (до 10 балів):</p> <p>10-9 балів - розв'язок задачі вірний, що свідчить про вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань та вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки.</p> <p>8-7 балів - розв'язок задачі загалом вірний, однак є неточності в методиці оформлення та або та неточності в обчисленнях, що свідчить про вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань та вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки.</p> <p>6-5 балів - розв'язок задачі має неточності в методиці розв'язання та помилки в обчисленнях, що свідчить про часткове вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань та часткове вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки.</p> <p>4-3 бали - розв'язок задачі містить значні помилки, однак методика є вірною, що свідчить про фрагментарне вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань та фрагментарне вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки.</p> <p>2-1 бали - розв'язок задачі містить багато помилок та невірна методика розв'язання, що свідчить про фрагментарне вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань та фрагментарне вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки.</p> <p>0 балів - розв'язок задачі відсутній.</p>
<p>виконання на практичних заняттях (виконання вправ передбачене по 3 темі)</p>	<p>від 0 до 20 балів:</p> <p>20-18 балів - у випадку правильного розв'язання задач та належного її оформлення, що свідчить про вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань та вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки.</p> <p>17-13 балів – у випадку правильного розв'язання задач, однак наявних арифметичних помилок, неналежного оформлення, що свідчить про вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань та вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки.</p> <p>12-7 балів - у випадку наявних методологічних помилок та невірних арифметичних розрахунків при розв'язуванні задач, що свідчить про часткові вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань та часткові вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки.</p> <p>6-3 бали - у випадку наявних значних методологічних помилок та/чи невірних арифметичних розрахунків при розв'язуванні задач, що свідчить про фрагментарні вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань та фрагментарні вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки.</p> <p>2-1 бал - у випадку невірної методики розв'язання та невірних арифметичних розрахунків, що свідчить про фрагментарні вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань.</p> <p>0 балів - у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач</p>
<p>виконання завдань самостійної роботи (госарій) – формування глосарію передбачено по всіх темах</p>	<p>від 0 до 2 балів</p> <p>2 бали - у випадку змістовного оформлення поняття, що свідчить про вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань та вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки.</p> <p>0 балів - у випадку відсутності глосарію</p>

Форма семестрового контролю знань ЗВО згідно з робочим та навчальним планом

– залік.

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
Денна форма навчання**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти						Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Контрольна робота	Виконання завдань самостійної роботи (реферат)	Виконання завдань самостійної роботи (госарій)	
Тема 1. Теоретичні аспекти банкінгу в смартфоні.	5	-	1	17	14	1	7
Тема 2. Мобільні банки та їх діяльність в Україні.	5	-	1			1	7
Тема 3. Здійснення банківських операцій за допомогою банку в смартфоні.	5	10	1			1	17
Тема 4. Використання можливостей безконтактної оплати за допомогою смартфона.	5	-	1			1	7
Тема 5. Ризики користування банком в смартфоні.	5	10	1			1	17
Тема 6. Системи безпеки банкінгу в смартфоні та захист персональних даних.	5	-	1			1	7
Тема 7. Зарубіжний досвід банкінгу в смартфоні.	5	-	1			1	7
Контрольна робота				17		17	
Виконання завдань самостійної роботи (реферат)					14	14	
Разом	35	20	7	17	14	7	100

Заочна форма навчання

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Виконання завдань самостійної роботи (госарій)	Виконання індивідуальних завдань (контрольна робота)	
Тема 1. Теоретичні аспекти банкінгу в смартфоні.	15	-	5	2	26	22
Тема 2. Мобільні банки та їх діяльність в Україні.	-	-	-	2		2
Тема 3. Здійснення банківських операцій за допомогою банку в смартфоні.	15	20	5	2		42
Тема 4. Використання можливостей безконтактної оплати за допомогою смартфона.	-	-	-	2		2
Тема 5. Ризики користування банком в смартфоні.	-	-	-	2		2
Тема 6. Системи безпеки банкінгу в смартфоні та захист персональних даних.	-	-	-	2		2
Тема 7. Зарубіжний досвід банкінгу в смартфоні.	-	-	-	2		2
Виконання індивідуальних завдань (контрольна робота)					26	26
Разом	30	20	10	14	26	100

Шкала оцінювання ЄКТС та національна шкала

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно
1 – 34	F	

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 90 год.

Кількість кредитів – 3.

Форма семестрового контролю – залік.

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття. Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Є можливість визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті якщо ці результати отримані перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Робоча програма, презентації

Рекомендовані джерела інформації:

Основні

1. Про основні засади забезпечення кібербезпеки України: Закон України від 05.10.2017 № 2163- VIII зі змінами від 08.07.2018, підстава - 2469-VIII URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2163-19_20.

2. Про захист персональних даних: Закон України від 01.06.2010 № 2297-VI. зі змінами від 30.01.2018, підстава - 2168-VIII URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17_24_21.

3. Про платіжні системи та переказ коштів в Україні: Закон України від від 05.04.2001 №2346-III / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2346-14#Text>.

4. Про банки і банківську діяльність : Закон України від 07.12.2000 № 2121-III / Верховна рада України. URL: <http://www.rada.gov.ua> (дата звернення 30.08.2022 р.).

5. Положення про порядок емісії електронних платіжних засобів і здійснення операцій з їх використанням: Постанова Правління Національного банку України від 05.11.2014 № 705. / Національний банк України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0705500-14#Text>.

6. Бахарєва Я. В. Мобільний банкінг як перспективний напрям розвитку банківських інформаційних систем. *Агросвіт*. 2018. № 11. С. 48-54.

7. Виговська Л. 100 млрд на рік. Ринок мобільного та інтернет-банкінгу в Україні б'є рекорди 2016. URL: <https://biz.nv.ua/ukr/publications/100FmlrdFnaFrikF rinokFmobilnogoFtaFinternetFbankinguFvF ukrajiniFbFjeFrekordiF108675.html>.

8. Для чого українці використовують інтернет-банкінг (інфографіка). URL: <https://news.finance.ua/ru/news/-/440612/dlya-chego-ukraintsy-ispolzuyut-internet-banking-infografika>.

9. Домінова І. В. Форми електронного банкінгу: еволюція, переваги та недоліки. *Облік і фінанси*. 2016. № 2. С. 104-109.

10. Дроботя Я. А., Бражник Л. В., Дорошенко О. О. Диджиталізовані інновації банківського бізнесу. *Економіка та суспільство*. 2021. Випуск 23. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-23-15>.

11. Дроботя Я. А., Бражник Л.В. Диджиталізація банківської діяльності та платіжних систем. *Інфраструктура ринку*. 2021. Випуск. 51. С. 261-267. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastructure51-42>.

12. Дубина М., Шеремет О. Розвиток e-banking: світовий та вітчизняний досвід. *Проблеми і перспективи економіки та управління*. 2019. № 2(18). С. 154-162.

13. Єрмошкіна О. В., Мусаєва Н. М. Платіжна система як базовий елемент цифрової економіки: інституціонально-поведінкові аспекти. *Економічний вісник*. 2021. №4. DOI: <https://doi.org/10.33271/ebdut/76.135>.

14. Тищенко О.І. Огляд сучасних тенденцій на ринку онлайн-банкінгу в Україні. *Економіка і суспільство*. 2017. Випуск 13. С. 1237-1243.

15. Що заважає українським банкам розвиватися онлайн. 2017. URL: <https://uteka.ua/ua/publiF cation/CHtoFmeshaeFukrainskimFbankamF razvivatsyaFonlajn>

16. Юрчук Н.П. Перспективи розвитку інформаційних технологій в банківській системі. *Ефективна економіка*. 2015. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=4305>

Допоміжні

1. Огляд ринку платіжних карток та платіжної інфраструктури України за 2018 рік. НБУ. 2019. URL: https://bank.gov.ua/file/download?file=Servey_PS-2018.pdf.

2. Говорушко Т.А., Ситник І.П., Ляховецька В.М. Розвиток інтернет-банкінгу в Україні. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Економічні науки*. 2015. № 15 (5). С. 146 -149.

3. Коляденко С.В. Цифрова економіка: передумови та етапи становлення в Україні і у світі. *Всеукраїнський наукововиробничий журнал Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2016. № 6 (10). С. 105 -112.

4. НБУ посилить підтримку FinTech в Україні. Українське національне інформаційне агентство «Укрінформ». 2019. URL: <https://www.ukrinform.ua/rubric-technology/2695916-nbu-posilit-pidtrimkufintech-v-ukraini.html> 24. Стратегію розвитку фінансового сектору України до 2025 року. НБУ. URL: <https://bank.gov.ua/about/refactoring/develop-strategy>.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: [http:// www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).
2. Офіційний сайт Національного банку України. URL: <http://www.bank.gov.ua>.
3. Офіційний сайт Міністерства Фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua>.