

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра інфекційної патології, гігієни санітарії та біобезпеки

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ДОБРОБУТ І ПРОФІЛАКТИКА ХВОРОБ КОНЕЙ**  
(вибіркова міжфакультетська навчальна дисципліна)

Розробник: Олена ТИТАРЕНКО, доцент кафедри інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки, кандидат ветеринарних наук, доцент

Полтава  
2023 р.

### Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	ДОБРОБУТ І ПРОФІЛАКТИКА ХВОРОБ КОНЕЙ
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	Вибіркова міжфакультетська навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<p><i>Викладач:</i> Тітаренко Олена, кандидат ветеринарних наук, доцент</p> <p><i>Контакти:</i> ауд.12 (кафедра інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки)</p> <p><i>e-mail:</i> <a href="mailto:olena.titarenko@pdaa.edu.ua">olena.titarenko@pdaa.edu.ua</a></p> <p><i>URL:</i> <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/titarenko-olena">https://www.pdaa.edu.ua/people/titarenko-olena</a></p>
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський), другий (магістерський) рівень для галузі знань 21 Ветеринарна медицина
	Всі спеціальності
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з біології.

#### **Заплановані результати навчання:**

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** отримання знань з актуальних сучасних аспектів забезпечення добробуту коней та профілактики їхніх основних хвороб.

**Основні завдання навчальної дисципліни:** засвоєння знань щодо особливостей утримання, догляду, годівлі і використання коней та ветеринарних технологій профілактики їхніх хвороб різної етіології.

#### **Компетентності:**

##### *Загальні:*

ЗК 1. Вміння використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології.

ЗК 2. Вміння виявляти, ставити, вирішувати професійні та життєві проблеми на основі етико-естетичних міркувань (мотивів).

ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми.

ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність, бути критичним і самокритичним).

ЗК 5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, встановлення причиннонаслідкових зв'язків, уміння використовувати їх у професійній і соціальній діяльності.

## Результати навчання:

РН 1. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, уміти планувати та управляти часом.

### Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назва тем	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
лекційних		практичних	с. р.	
Тема 1. Добробут коней.	44	8	6	30
Тема 2. Ветеринарні технології профілактики хвороб коней різної етіології.	46	8	8	30
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>60</b>

### Оцінювання результатів навчання Форми контролю результатів навчання

Результати навчання	Форми контролю				
	Залік 4 семестр				
	опитування	виконання завдань практичних занять та їх захист	виконання завдань самостійної роботи	складання тестів	Разом
РН 1	16	14	30	40	100
Разом	16	14	30	40	100

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Виконання завдань практичних занять та їх захист	Виконання завдань самостійної роботи	Складання тестів	
Тема 1. Добробут коней.	8	6	15	20	49
Тема 2. Ветеринарні технології профілактики хвороб коней різної етіології.	8	8	15	20	51
<b>Всього</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**Шкала та критерії оцінювання результатів навчання**  
**Шкала та критерії оцінювання опитування**  
 (Виконується усно)

Кількість балів	Критерії оцінювання
8	Відповіді на всі задані питання по засвоєному матеріалу
4	Відповіді на половину заданих питань по засвоєному матеріалу
0	Відсутність жодної відповіді на задані питання по засвоєному матеріалу

**Шкала та критерії оцінювання виконання завдань практичних занять**  
 (Виконується письмово)

**Для теми 1**

Кількість балів	Критерії оцінювання
6	Виконані та захищені всі завдання практичного заняття
3	Виконано та захищено половину завдань практичного заняття
0	Не виконано жодного завдання практичного заняття

**Для теми 2**

Кількість балів	Критерії оцінювання
8	Виконані та захищені всі завдання практичного заняття
4	Виконано та захищено половину завдань практичного заняття
0	Не виконано жодного завдання практичного заняття

**Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи**  
 (Виконується письмово)

Кількість балів	Критерії оцінювання
15	Питання завдання самостійної роботи розкриті та підкріплені теоретичним матеріалом без помилок, з використанням значного обсягу різних літературних джерел, послідовно описана кожна дія та зроблено загальний висновок, що свідчить про: - всебічні, систематичні, глибокі знання матеріалу теми, до якої відноситься завдання; - здібності в розумінні та використанні теоретичного матеріалу; - вміння проводити пошук необхідної інформації різних джерел державною та іноземною мовами, аналізувати отриману інформацію за практично її використовувати.
6	Показано достатні знання матеріалу теми, допущено несуттєві помилки при виконанні завдання, але робота виконана в повному обсязі, що свідчить про: - задовільний рівень здібностей в розумінні та використанні теоретичного матеріалу; - вміння проводити пошук літературних джерел державною та іноземною мовами для отримання необхідної інформації при виконанні завдання, аналізувати отриману інформацію за практично її використовувати.
0	Продемонстровано відсутність теоретичної підготовки з матеріалу курсу, виявлено суттєві труднощі при виконанні завдання.

**Шкала та критерії оцінювання складання тестів**  
(Комп'ютерне тестування)

Кількість балів	Критерії оцінювання
19-20	з.в.о. отримує, якщо у повному обсязі засвоїв передбачений програмою дисципліни матеріал щодо забезпечення добробуту коней та профілактики їхніх хвороб і правильно відповів на всі запитання
10-18	з.в.о. отримує, якщо засвоїв значну частину основного матеріалу програми
5-9	з.в.о. отримує на підставі знання незначної частини матеріалу програми
1-4	з.в.о. отримує, якщо не знає значної частини матеріалу, допускає багато помилок
0	не складав тест взагалі

**Трудомісткість:**

Загальна кількість годин – 90 год.

Кількість кредитів – 3,0.

Форма семестрового контролю – залік.

**Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:**

робоча програма навчальної дисципліни; анотація.

**Політика навчальної дисципліни:**

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ:**

<https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами

академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (*розповсюджується лише на обов'язкові компоненти освітньої програми або їх частини*) перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

**Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:**  
Презентації, відеоролики.

### **Рекомендовані джерела інформації**

#### **Основні**

1. Гопка Б.П., Хоменко М.П., Павленко П.М. Конярство: Підручник. – К.: Вища освіта, 2004. – 320 с.

<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u104/%D0%93%D0%BE%D0%BF%D0%BA%D0%B0%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%8F%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20.pdf>

2. Годівля сільськогосподарських тварин: Навчальний посібник / В. А. Бурлака, М. М. Кривий, В.Ф. Шевчук та ін. / Під заг. ред. д-ра с.-г. наук, проф. В. А. Бурлаки. - Житомир: Видавництво Державного агроекологічного університету, 2004. - 460 с.

[http://ir.znau.edu.ua/bitstream/123456789/4374/1/godivla\\_s-g\\_tvarin\\_2004\\_460.pdf](http://ir.znau.edu.ua/bitstream/123456789/4374/1/godivla_s-g_tvarin_2004_460.pdf)

#### **Допоміжні**

1. Гігієна коней. <https://studfile.net/preview/7281012/page:5/>

2. Гігієна спортивних коней. [http://ni.biz.ua/10/10\\_30/10\\_306079\\_gigiena-sportivnih-loshadey.html](http://ni.biz.ua/10/10_30/10_306079_gigiena-sportivnih-loshadey.html)

3. Кот С. П., Жемердей О. В., Почтаренко П. П. Профілактика хвороб тварин: курс лекцій. Миколаїв: МНАУ, 2018. – 181 с.

<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/4677/1/Profilaktyka%20okhvorob%20tvaryn.pdf>

4. Тітаренко О.В. Профілактика вірусного артеріїту коней. Проблеми зооінженерії та ветеринарної медицини: Збірник наукових праць Харківської державної зооветеринарної академії. Х.: РВВ ХДЗВА., 2018. Випуск 35, частина 2, том 3 «Ветеринарні науки». С. 57 – 60.

5. Тітаренко О.В. Сказ – смертельна небезпека. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет - конференції «Сучасні проблеми біобезпеки в Україні». ПДАА. Полтава. 2020. С. 62-65.  
<http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/9164>

6.Тітаренко О.В., Киричко О.Б. Екологічні інновації у дезінфекції та стерилізації / Розділ 4. Особливості впровадження екологічних інновацій у сільськогосподарському виробництві // Екологічні інновації у підвищенні економічної та продовольчої безпеки України: колективна монографія; за ред. Т. О. Чайки, І. О. Яснолоб, О. О. Горба. Полтава: Видавництво ПП «Астроя», 2020. - С. 185 - 192. (колективна монографія)  
<http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/9447>

7. Тітаренко О. В., Киричко О.Б., Шерстюк Л.М. Актуальні аспекти проблеми лептоспірозу. *Актуальні питання сучасної науки, суспільства і освіти*. VII Міжнародна науково-практична конференція. Харків. Україна. 29-31 січня 2022 р. С. 106-110. URL: <https://sci-conf.com.ua/vii-mezhhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-topical-issues-of-modern-science-society-and-education-29-31-yanvary-2022-goda-harkov-ukraina-arhiv/>.

8. Загальна ветеринарна профілактика: навч.-метод. пос. / М.В. Демчук, О.В. Козенко, О.Г. Богачик, І.В. Двилюк, В.В. Вороняк. – Львів: СПОЛОМ, 2012. 360 с.

#### **Інформаційні ресурси мережі Інтернет**

1. <http://www.mon.gov.ua> - Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України.
2. <http://www.nbuv.gov.ua> Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського.
3. Офіційний сайт Асоціації кіннозаводчиків України.  
<https://www.uhba.info/>