

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



КАФЕДРА БУДІВНИЦТВА ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
(вибіркова навчальна дисципліна)

**АНТИКОРУПЦІЯ ТА ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

Розробник: Тетяна ЯПРИНЕЦЬ, доцент кафедри будівництва та професійної освіти, к.пед.н., доцент

Полтава 2023 р.

## Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Антикорупція та доброчесність
<b>Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти</b>	Міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Кафедра будівництва та професійної освіти
<b>Контактні дані розробників, які залучені до викладання</b>	<b>Тетяна ЯПРИНЕЦЬ</b> , к. пед. н., доцент Контакти: ауд. 359, навчальний корпус № 3 E-mail: <a href="mailto:tetiana.yaprynets@pdaa.edu.ua">tetiana.yaprynets@pdaa.edu.ua</a> Сторінка викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/yaprynet-tetyana-sergiyivna">https://www.pdau.edu.ua/people/yaprynet-tetyana-sergiyivna</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни</b>	відсутні

### Заплановані результати навчання

**Мета вивчення навчальної дисципліни:** формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань про феномен корупції як соціально-економічного явища, її політичні, економічні і правові аспекти, антикорупційну політику й антикорупційне законодавство України, фундаментальні цінності та принципи академічної доброчесності, її нормативно-правове забезпечення; оволодіння студентами практичними навичками щодо запобігання і протидії корупції та академічній недоброчесності.

### **Компетентності**

#### *Загальні*

1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Мати потребу вдосконалювати і розвивати свій інтелектуальний та загальнокультурний рівень.
2. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних та правових норм.
3. Здатність генерувати нові ідеї. Бути готовим проявляти ініціативу і приймати доцільні та відповідальні рішення в проблемних ситуаціях

### **Результати навчання:**

1. Знати теоретичні засади явища корупції, причини її виникнення і вплив на різні сфери життя, основи національної антикорупційної політики, типові корупційні ризики та заходи щодо їх усунення.
2. Знати основні засади академічної доброчесності в освітньому процесі, процедури її забезпечення та відповідальність учасників освітнього процесу за порушення її принципів і норм.

### **Структура (тематичний план) навчальної дисципліни**

Назва теми	Кількість годин			
	денна форма навчання			
	усього	у тому числі		
л.		пр.	с.р.	
Тема 1. Теоретичні засади дослідження корупції як соціально-економічного явища	12	2	-	10
Тема 2. Антикорупційна політика України	10	2	2	6
Тема 3. Суб'єкти антикорупційної діяльності та антикорупційне законодавство	14	2	2	10
Тема 4. Поняття доброчесності та відповідальність за корупційні правопорушення	12	2	2	8
Тема 5. Корупційні ризики та заходи щодо їх усунення	10	2	2	6
Тема 6. Сутність, базові норми та правові засади академічної доброчесності	10	2	2	6
Тема 7. Види порушень академічної доброчесності та академічна відповідальність	10	2	2	8
Тема 8. Етика наукових досліджень	10	2	2	6
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>60</b>

### **Оцінювання результатів навчання**

#### **Форми контролю результатів навчання**

Результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Виконання практичних	Виконання завдань	Тестовий контроль	

		<b>завдань</b>	<b>самостійної роботи</b>		
PH 1	20	20	10	10	60
PH 2	15	15	5	5	40
<b>Разом</b>	35	35	15	15	100

### **Трудомісткість:**

загальна кількість годин – 90, кількість кредитів – 3,  
форма семестрового контролю – залік

### **Політика навчальної дисципліни**

Відвідування занять є важливою складовою навчання. Здобувачі вищої освіти мають дотримуватися строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених освітнім компонентом. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливо максимальної кількості балів за вид діяльності).

У процесі навчання здобувачі вищої освіти мають дотримуватися принципів академічної доброчесності та загальноприйнятих норм етичної поведінки. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем. Співпраця здобувача вищої освіти із іншими учасниками освітнього процесу має базуватися на принципах поваги, партнерства, взаємодопомоги, відповідальності, соціальної справедливості, дотримання ділового етикету. Здобувач має право звертатися до викладача за додатковим поясненням матеріалу курсу чи змісту практичних завдань протягом робочого часу під час консультацій.

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Організаційні моменти такого навчання регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (із документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів

навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

### **Рекомендовані джерела інформації:**

#### *Основні*

1. Академічна доброчесність : проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової, 2017, 169 с.
2. Басанцов І. В. Корупція в Україні: сучасні реалії та ефективні засоби протидії : монографія / І. В. Басанцов, О. О. Зубарева. Суми : Сумський державний університет, 2016. 113 с.
3. Бахрушин В. Академічний плагіат і самоплагіат в науці та вищій освіті : Нормативна база і світовий досвід <http://education-ua.org/ua/articles/1128-akademichnij-plagiat-i-samoplaciat-v-nautsi-ta-vishchij-osviti-normativna-baza-i-svitovij-dosvid>
4. Романов М. В. Основні засади запобігання корупції / М. В. Романов; ГО «Харківська правозахисна група». Харків : ТОВ «Видавництво „Права людини“», 2017. 176 с.

#### *Допоміжні*

1. Запобігання корупції у приватному секторі : монографія / [В. С. Батиргарєєва, Б. М. Головкін, О. В. Новіков та ін.] ; за заг. ред. Б. М. Головкіна. Харків : Право, 2020. 286 с.
2. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua>
3. Переклад Європейської хартії дослідників та Кодексу працевлаштування наукових працівників URL: <http://h2020.com.ua/wp-content/uploads/2015/11/Book.pdf>
4. Проєкт сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP). URL: <https://saiup.org.ua/>

#### *Інформаційні ресурси мережі Інтернет*

1. Академічна доброчесність у Полтавському державному аграрному університеті <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>
2. Відкриті он-лайн курси на освітній платформі PROMETEUS.  
Режим доступу: <https://prometheus.org.ua/>
3. Закон України «Про вищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Закон України «Про запобігання корупції» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text>
5. Закон України «Про освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

6. Кримінальний процесуальний кодекс України  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#Text>
7. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності URL: <https://saiup.org.ua/resursy/3459-2>
8. Офіс доброчесності НАЗК <https://prosvita.nazk.gov.ua/>