

МІНІСТЕРСТВО НАУКИ І ОСВІТИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Кафедра нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Догляд за дрібними тваринами

(назва навчальної дисципліни)

(міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна)

Розробник: доцент кафедри нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин, кандидат ветеринарних наук, Надія Дмитренко



Полтава  
2023

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Догляд за дрібними тваринами
<b>Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти</b>	Міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Кафедра нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин
<b>Контактні дані розробників, які залучені до викладання</b>	<i>Викладач:</i> к.вет.н., доцент <b>Дмитренко Надія Іванівна</b> <i>Контакти:</i> кабінет 20 (навчальний корпус №1) <i>e-mail:</i> anatomia_vet@ukr.net <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/dmytrenko-nadiya-ivanivna">https://www.pdau.edu.ua/people/dmytrenko-nadiya-ivanivna</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень, Другий (магістерський) рівень галузь знань 21 Ветеринарна медицина
<b>Спеціальність</b>	Всі спеціальності
<b>Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Базові знання з біології, хімії

### **Заплановані результати навчання:**

***Мета вивчення навчальної дисципліни*** набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок з особливостей утримання та догляду за дрібними домашніми тваринами.

***Основні завдання навчальної дисципліни:*** вивчення впливу факторів зовнішнього середовища на організм дрібних домашніх тварин, визначення санітарно-гігієнічних нормативів утримання та годівлі собак і котів, виконання повсякденних гігієнічних процедур та надання невідкладної ветеринарної допомоги дрібним домашнім тваринам.

#### ***Загальні компетентності:***

ЗК. 1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми.

ЗК. 2. Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями.

#### ***Результати навчання:***

РН 1. Уміти обирати ефективні методи і засоби утримання, годівлі, профілактики заразних і не заразних хвороб та лікування продуктивних, непродуктивних та екзотичних тварин, знати і розуміти особливості їх поведінки та психічної діяльності.

### Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Номери і назви тем	Всього, годин	у тому числі		
		Лекції, годин	Практ., годин	Самостійна робота, год.
Тема № 1 Вплив факторів зовнішнього середовища на організм і здоров'я дрібних домашніх тварин.	21	4	2	15
Тема № 2 Основні санітарно-гігієнічні вимоги до утримання та годівлі дрібних домашніх тварин.	19	2	2	15
Тема № 3 Виконання повсякденних гігієнічних процедур та надання невідкладної ветеринарної допомоги у собак.	27	6	6	15
Тема № 4 Виконання повсякденних гігієнічних процедур та надання невідкладної ветеринарної допомоги у котів.	23	4	4	15
<b>За увесь навчальний курс</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>60</b>

### Форми контролю результатів навчання

Результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			
	Виконання практичних завдань	Опитування	Виконання завдань самостійної роботи (доповідь з презентацією)	Всього
Залік (4 семестр)				
РН 1	35	45	20	100
Разом	35	45	20	100

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання практичних завдань та їх захист	Усний контроль	Виконання самостійної роботи	
Тема № 1 Вплив факторів зовнішнього середовища на організм і здоров'я дрібних домашніх тварин.	5	10	5	20
Тема № 2 Основні санітарно-гігієнічні вимоги до утримання та годівлі дрібних домашніх тварин.	5	10	5	20
Тема № 3 Виконання повсякденних гігієнічних процедур та надання невідкладної ветеринарної допомоги у собак.	15	15	5	35
Тема № 4 Виконання повсякденних гігієнічних процедур та надання невідкладної ветеринарної допомоги у котів.	10	10	5	25
<b>Разом</b>	<b>35</b>	<b>45</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

*Виконання завдань практичних занять (0-5):*

Бали	Здатність здобувача
0	не виконання завдань практичних занять
5	виконання завдань практичних занять

*Оцінювання теоретичних питань (усне опитування) (0-10, для теми №1,2,4):*

Бали	Здатність здобувача
0	Відповіді відсутні
1	Дані неправильні відповіді на поставлені питання, здобувач вищої освіти не володіє основними термінами і визначеннями з теми.
3	Дані неправильні відповіді на поставлені питання, але здобувач вищої освіти володіє основними термінами і визначеннями з теми. Слабо орієнтується в ефективних методах і засобах утримання, годівлі і профілактики заразних і не заразних хвороб тварин.
6	Здобувач вищої освіти дав неповні відповіді на поставлені питання, недостатньо проаналізував і оцінив факти або події. За допомогою викладача обирає ефективні методи і засоби утримання, годівлі, профілактики заразних і не заразних хвороб тварин.
8	Здобувач вищої освіти дав відповідь на всі питання, але ним допущені окремі неточності. Правильно обирає ефективні методи і засоби утримання, годівлі, профілактики заразних і не заразних хвороб та лікування тварин відповідно до виробничих і технологічних процесів, запроваджених на підприємствах різних форм власності.
10	Здобувач вищої освіти дав повну відповідь на поставлені питання, вміє диференціювати знання, повно аналізувати і оцінювати факти, прогнозувати очікувані результати від прийнятих рішень. Уміє обирати ефективні методи і засоби утримання, годівлі, профілактики заразних і не заразних хвороб та лікування тварин відповідно до виробничих і технологічних процесів, запроваджених на підприємствах різних форм власності.

*Оцінювання теоретичних питань (усне опитування) (0-15, для теми №3):*

Бали	Здатність здобувача
0	Відповіді відсутні
1	Дані неправильні відповіді на поставлені питання, здобувач вищої освіти не володіє основними термінами і визначеннями з теми.
4	Дані неправильні відповіді на поставлені питання, але здобувач вищої освіти володіє основними термінами і визначеннями з теми. Слабо орієнтується в ефективних методах і засобах утримання, годівлі і профілактики заразних і не заразних хвороб тварин.
8	Здобувач вищої освіти дав неповні відповіді на поставлені питання, недостатньо проаналізував і оцінив факти або події. За допомогою викладача обирає ефективні методи і засоби утримання, годівлі, профілактики заразних і не заразних хвороб тварин.

12	Здобувач вищої світи дав відповідь на всі питання, але ним допущені окремі неточності. Правильно обирає ефективні методи і засоби утримання, годівлі, профілактики заразних і не заразних хвороб та лікування тварин відповідно до виробничих і технологічних процесів, запроваджених на підприємствах різних форм власності.
15	Здобувач вищої освіти дав повну відповідь на поставлені питання, вмів диференціювати знання, повно аналізувати і оцінювати факти, прогнозувати очікувані результати від прийнятих рішень. Уміє обирати ефективні методи і засоби утримання, годівлі, профілактики заразних і не заразних хвороб та лікування тварин відповідно до виробничих і технологічних процесів, запроваджених на підприємствах різних форм власності.

*Виконання самостійної роботи (0-5):*

Бали	Здатність здобувача
0	доповідь відсутня
2	здобувач представляє презентацію та доповідь з неточностями у викладенні інформації
4	здобувач представляє самостійно підготовлену презентацію, є незначні неточності у викладенні інформації
5	здобувач представляє самостійно підготовлену презентацію, чітко і лаконічно формулює доповідь

**Трудомісткість:**

Загальна кількість годин 90

Кількість кредитів 3

Форма семестрового контролю залік

**Політика навчальної дисципліни**

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про

академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

### **Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:**

Робоча програма навчальної дисципліни, Методичні розробки для проведення лабораторних занять, Методичні розробки для самостійної роботи, презентації, відеоролики.

### **Рекомендовані джерела інформації.**

#### **Основні**

- 1) Демчук М.В., Чорний М.В., Захаренко М.О., Високос М.П. Гігієна тварин – Харків: Еспада, 2006. – 520с.
- 2) Бурлака В. А., Павлюк Н.В, Степаненко В.М., Шевчук В.Ф., Будько І.Р., Давидов Є.А., Шубенко О.І. Кінологія: утримання та годівля собак. Навчальний посібник. Житомир, Вид-во «Волинь», 2004, - 412с.
- 3) Патологія тварин, А.Й.Мазуркевич, В.Т.Тарасевич, Дж.Клугі. Київ „Вища школа” 2000р.

#### **Допоміжні**

- 4) Клінічна діагностика внутрішніх хвороб тварин / [Левченко В.І., Влізло В.В., Кондрахін І.П. та ін.]. – Біла Церква, 2004. – 608 с.

### **Інформаційні ресурси мережі інтернет**

- 1) [http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/3525/1/studentresearchjournal17\\_10\\_23.pdf](http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/3525/1/studentresearchjournal17_10_23.pdf) А.Г. Корчагова, Гігієна утримання службових собак.
- 2) <https://animals.kharkov.ua/uk/node/593> Соломон В. В. Дотримання правил особистої гігієни та профілактики при утриманні талікуванні собак так і шок.
- 3) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3447-15#Text> Закон України Про захист тварин від жорстокого поводження.
- 4) <https://vetland.com.ua/novini/riznytsia-mizh-sobachym-i-kotiachym-kormom> Відмінності між кормами для собак і для кішок.
- 5) <https://blog.optimeal.eu/osoblivosti-kharchuvannia-sobak-osnovni-aspekti> Загальні особливості годування собак.
- 6) мультимедійні презентації.