

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра хірургії та акушерства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна)

КІНОЛОГІЯ

Розробник: Вікторія МОРОЗ,
старший викладач кафедри хірургії та акушерства

Полтава 2023

| | |
|---|--|
| Назва навчальної дисципліни | Кінологія |
| Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти | міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна |
| Назва структурного підрозділу | Кафедра хірургії та акушерства |
| Контактні дані розробників, які залучені до викладання | <i>Викладач:</i> Вікторія МОРОЗ <i>Контакти:</i> ауд. 2х. (Акушерство) <i>e-mail:</i> skryl.viktoriya@pdaa.edu.ua <i>URL:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/skryl-viktoriya-yuriyivna |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) рівень, Другий (магістерський) рівень, для галузі знань 21 Ветеринарна медицина |
| Спеціальність | Всі спеціальності |
| Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни | Базові знання з біології |

Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: Сформування у здобувачів вищої освіти вміння та навичок дресирування собак, біотехнії виховання, тренування собак, уявлень про поведінку собак.

Основні завдання навчальної дисципліни: Оволодіння методами визначення умов утримання, годівлі, походження та порід собак, освоїти основні принципи дресирування та розведення, визначення клінічного статусу та виявлення

Компетентності:

загальні:

ЗК 1. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати питання у сфері професійної діяльності.

ЗК 2. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 3. Прагнення до збереження навколишнього середовища, забезпечення та отримання безпечних умов праці.

Результати навчання:

РН 1. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.

РН 2. Розуміти сутність процесів, аналізувати та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів і схем керування об'єктами; здатність проектувати,

готувати виробництво та експлуатувати вироби, застосовуючи автоматизовані системи підтримання життєвого циклу.

Структура навчальної дисципліни

| Назви тем | Кількість годин | | | |
|---|-----------------|--------------|-----------|-----------|
| | денна форма | | | |
| | усього | у тому числі | | |
| л | | лаб | с.р. | |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 7 |
| Тема 1. Утримання і харчування собак | 14 | 2 | 2 | 10 |
| Тема 2. Хвороби собак і надання першої допомоги | 14 | 2 | 2 | 10 |
| Тема 3. Екстер'єр собак та конституція | 16 | 4 | 2 | 10 |
| Тема 4. Походження та породи собак | 14 | 2 | 2 | 10 |
| Тема 5. Розведення собак | 18 | 4 | 4 | 10 |
| Тема 6. Основи дресирування | 14 | 2 | 2 | 10 |
| Усього годин | 90 | 16 | 14 | 60 |

Форми контролю результатів навчання

| Результати навчання | Форми контролю | | | | Разом |
|---------------------|----------------|---|---|-------------------|-------|
| | Опитування | Виконання самостійної роботи (опитування) | Виконання лабораторних робіт та їх захист | Контрольна робота | |
| Залік 3 семестр | | | | | |
| РН1 | 6 | 9 | 14 | 21 | 50 |
| РН2 | 6 | 9 | 14 | 21 | 50 |
| Разом | 12 | 18 | 28 | 42 | 100 |

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

| Назва теми | Види навчальної роботи студентів | | | | Разом по темі |
|---|----------------------------------|----------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------|
| | Опитування | Виконань лаборатор. роботи | Виконань самост. роботи (опитуванн | Викон. контр. роботи | |
| Тема 1. Утримання і харчування собак | 2 | 4 | 3 | | 9 |
| Тема 2. Хвороби собак і надання першої допомоги | 2 | 4 | 3 | | 9 |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|----|-----------|
| Тема 3. <i>Екстер'єр собак та конституція</i> | 2 | 4 | 3 | 21 | 30 |
| Тема 4. <i>Походження та породи собак</i> | 2 | 4 | 3 | | 9 |
| Тема 5. <i>Розведення собак</i> | 2 | 8 | 3 | | 13 |
| Тема 6. <i>Основи дресирування</i> | 2 | 4 | 3 | 21 | 30 |
| Разом | 12 | 28 | 18 | | 42 |

Опитування (0-2 бал):

0 балів – здобувач вищої освіти не з'явився на опитування.

1 бал – здобувач вищої освіти відповів частково на питання, що свідчить про часткове набуття навичок із використання спеціальної термінології, знання анатомічних особливостей собак, харчування собак, збирання анамнестичних даних, вміння встановлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних дослідження, набуття навичок формулювати висновки щодо ефективності обраних методів.

2 бали – дав повну відповідь на питання, що свідчить про повне набуття навичок із використання спеціальної термінології, знання анатомічних особливостей собак, харчування собак, збирання анамнестичних даних, вміння встановлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних дослідження, набуття навичок формулювати висновки щодо ефективності обраних методів.

Виконання лабораторної роботи (0-4 бали, для тем 1-4, та 6):

0 балів – відсутній на лабораторному занятті, що свідчить про не набуття навичок із використання спеціальної термінології, встановлювати зв'язок між закономірностями роботи нервової системи собак та основами дресирування, навичок формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.

1 бал – показав мінімальне виконання завдань із використання спеціальної термінології, правильного виконання прийомів загального та спеціального дресирування службових собак, показав мінімальні знання фізіологічних основ поведінки собак.

2 бали – оволодів знаннями та практичними вміннями із використання спеціальної термінології, правильного виконання прийомів загального та спеціального дресирування службових собак, показав мінімальні знання фізіологічних основ поведінки собак, утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб

3 бали – показав не повне виконання завдань із використання спеціальної термінології, правильного виконання прийомів загального та спеціального дресирування службових собак, показав ґрунтовні знання фізіологічних основ поведінки собак, фізіологічних основ поведінки собак, утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб.

4 бали – показав повне виконання завдань із використання спеціальної термінології, правильного виконання прийомів загального та спеціального дресирування службових собак, показав ґрунтовні знання фізіологічних основ поведінки собак, фізіологічних основ поведінки собак, утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і

незаразних хвороб.

Виконання лабораторної роботи (0-8 бали, для тем 5):

0 балів – відсутній на лабораторному занятті, що свідчить про не набуття навичок із використання спеціальної термінології, встановлювати зв'язок між закономірностями роботи нервової системи собак та основами дресирування, навичок формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.

1-2 бал – показав мінімальне виконання завдань із використання спеціальної термінології, правильного виконання прийомів загального та спеціального дресирування службових собак, показав мінімальні знання фізіологічних основ поведінки собак.

3-4 бали – оволодів знаннями та практичними вміннями із використання спеціальної термінології, правильного виконання прийомів загального та спеціального дресирування службових собак, показав мінімальні знання фізіологічних основ поведінки собак, утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб

5-6 бали – показав не повне виконання завдань із використання спеціальної термінології, правильного виконання прийомів загального та спеціального дресирування службових собак, показав ґрунтовні знання фізіологічних основ поведінки собак, фізіологічних основ поведінки собак, утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб.

7-8 бали – показав повне виконання завдань із використання спеціальної термінології, правильного виконання прийомів загального та спеціального дресирування службових собак, показав ґрунтовні знання фізіологічних основ поведінки собак, фізіологічних основ поведінки собак, утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб.

Виконання самостійної роботи (0-3 бали):

0 балів – не виконав самостійну роботу, що свідчить про не набуття навичок використання спеціальної термінології та відпрацювання методик складання раціонів та дресирування собак.

1 бал – показав мінімальний результат навичок у використанні спеціальної термінології та відпрацювання методик складання раціонів та дресирування собак.

2 бали – показав не повне знання у використанні спеціальної термінології та відпрацювання методик складання раціонів та дресирування собак .

3 бали – показав ґрунтовні знання у використанні спеціальної термінології та відпрацювання методик складання раціонів та дресирування собак .

Виконання контрольної роботи (0-21 балів):

0 балів – ЗВО не з'явився на контрольну роботу

1-3 бали – ЗВО відповів частково на одне питання, показав мінімальне володіння теоретичним матеріалом дещо вищим за початковий;

4-6 балів – ЗВО відповів повністю на одне питання, показав гарне володіння теоретичним матеріалом.

7-10 балів - здобувач відповів повністю на одне питання, а на одне частково, показав гарне володіння теоретичним матеріалом та часткові навички з дресирування собак.

11-13 балів – ЗВО відповів повністю на два питання, що свідчить про опанування та узагальнення отриманих знань із теоретичного матеріалу, навичок дресирування та харчування собак.

14-18 балів – ЗВО відповів повністю на два питання, та на одне частково, що свідчить про опанування та узагальнення отриманих знань із теоретичного матеріалу, навичок дресирування та харчування собак, визначення конституції та кондиції.

19-21 балів – ЗВО відповів повністю на три питання, що свідчить про опанування та узагальнення отриманих знань із теоретичного матеріалу, ЗВО відповів повністю на два питання, та на одне частково, що свідчить про опанування та узагальнення отриманих знань

із теоретичного матеріалу, навичок дресирування та харчування собак, визначення конституції та кондиції, профілактики заразних і незаразних хвороб, виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 90 год.

Кількість кредитів – 3,0.

Форма семестрового контролю – залік.

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять. Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. При отриманні на занятті 0 балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати.

Академічна доброчесність. Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись вимог чинних нормативних документів стосовно академічної доброчесності, дотримуватись академічної чесності і етичної поведінки в освітньо-науковому середовищі. Вона передбачає: впровадження принципів чесності, прозорості і незалежності; діяти у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; вміти давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами.

Академічна мобільність. Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Неформальна / інформальна освіта. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Кінологія: утримання та годівля собак: Навчальний посібник / В.А. Бурлака, Н.В. Павлюк, В.М. Степаненко та ін. / Під загальною редакцією доктора сільськогосподарських наук, професора В.А. Бурлаки – Житомир: Видавництво «Волинь», 2004, – 412 с.

2. Основи ветеринарної медицини та зооінженерії в кінології : навчальний посібник. – Хмельницький : Видавництво НАПВУ, 2001. – 362 с

3. Кінологічне забезпечення діяльності підрозділів Національної поліції України : інформ. довід. / О. І. Безпалова, А. М. Клочко, О. В. Джафарова та

ін; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків: ХНУВС, 2019. – 139 с.

4. Дресирування собак: навчальний посібник / [М.І. Гиль, О.В. Коновалов, Є.М. Агапова, Р.Л. Сусол] . - Одеса: ОДАУ, 2011. – 320 с.

5. Поліщук Ф.І., Кинологія / Ф.И.Поліщук, А.Л. Трофименко. – К.; Ірпінь: ВТФ «Перун», 2007. – 1000 с.

6. Поліщук Ф.І. Основы кинологии (теоретический и практический аспекты дрессировки собак) / Ф.И.Поліщук, А.Л. Трофименко. – К.: Перун, 2003. – 572 с.

Допоміжні

1. Використання інспекторів-кінологів зі службовими собаками в охороні державного кордону : альбом схем / А. О. Афанасьєв, С. В. Серховець. – Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2014 – 62 с.;

2. Основи підготовки інспекторів-кінологів зі службовими собаками до пошуку вибухових речовин, зброї, боєприпасів : навчально-методичний посібник / А. О. Афанасьєв, С. В. Серховець. – Хмельницький : Видавництво Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького, 2014. – 162 с.;

3. Основи підготовки інспекторів-кінологів зі службовими собаками до пошуку наркотичних засобів і психотропних речовин: навчально-методичний посібник / М. В. Вдовенко, А. О. Афанасьєв, С. В. Серховець. – Хмельницький : Видавництво Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького, 2016. – 128 с.;

4. Методичні рекомендації щодо підготовки та використання вартових собак у Державній прикордонній службі України / А. О. Афанасьєв, С.В. Серховець, О.Д. Богданюк. – Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2014. – 32 с;

Інформаційні ресурси

1. <http://www.mon.gov.ua> Офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.

2. www.nbuv.gov.ua Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського.

3. <http://uku.com.ua/> Кінологічна спілка України