

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра будівництва та професійної освіти

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ЛОГІКА ПРАВИЛЬНИХ МІРКУВАНЬ**  
міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна

Розробник:

**Антонець Анатолій** –  
доцент кафедри будівництва та  
професійної освіти,  
к.пед.н, доцент



Полтава  
2023 р.

## Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Логіка правильних міркувань
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра будівництва та професійної освіти
Контактні дані розробників, які залучені до виконання	<i>Викладач:</i> Антонєць Анатолій, к. пед. н., доцент <i>Контакти:</i> ауд. 329а, (навчальний корпус № 3) <i>E-mail:</i> <a href="mailto:anatolii.antonets@pdaa.edu.ua">anatolii.antonets@pdaa.edu.ua</a> <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/antonec-anatoliy-viktorovych">https://www.pdau.edu.ua/people/antonec-anatoliy-viktorovych</a>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень другий (магістерський) рівень*
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Вища математика, Філософія, Українська мова.

\*для галузі знань 21 Ветеринарна медицина

### **Заплановані результати навчання:**

***Мета вивчення навчальної дисципліни:*** навчити здобувачів вищої освіти теоретичним і практичним основам логіки правильних міркувань, набуття відповідних умінь і навичок логічної культури, вміння проводити аналітику складних висловлювань, критично мислити, застосовувати інструменти та методи логіки в професійній діяльності.

***Основні завдання навчальної дисципліни:*** навчити основам аналізу різноманітних міркувань людей з точки зору їх структури; оперуванню з основними логічними об'єктами; вміння використовувати метод формалізації, застосовувати таблиці істинності та аналітичні таблиці, виявляти логічну структуру висловлювань і витлумачувати їх, застосовувати логічні методи для аналізу побутових та професійних ситуацій.

### ***Компетентності:***

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, встановлення причинно-наслідкових зв'язків, вміння використовувати їх у професійній і соціальній діяльності

### ***Результати навчання:***

Виявляти навички самостійної і командної роботи, гнучкого, креативного та критичного мислення, відкритості до нових знань у дослідницькій діяльності та професійному спілкуванні.

## Програма та структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Тема 1. Вивід як логічний об'єкт.	11	2	2	7	11	2		9
Тема 2. Логічна характеристика понять.	11	2	2	7	11			11
Тема 3. Типи відношень між поняттями.	11	2	2	7	11			11
Тема 4. Операції над поняттями.	11	2	2	7	11			11
Тема 5. Логічний поділ понять.	13	2	2	9	13			13
Тема 6. Прості та складні висловлювання.	11	2	2	7	11			11
Тема 7. Аналітика складних висловлювань.	11	2	2	7	11		2	9
Тема 8. Застосування логічних методів для аналізу професійних ситуацій	11	2		9	11	2		9
у т.ч. індивідуальні завдання: (КР)								30
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>84</b>

## Оцінювання результатів навчання

### Форми контролю результатів навчання

Результати навчання	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Розв'язування тестів	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	
РН. Виявляти навички самостійної і командної роботи, гнучкого, креативного та критичного мислення, відкритості до нових знань у дослідницькій діяльності та професійному спілкуванні	16	9	35	40	100
<b>Разом</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Розв'язування тестів	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Вивід як логічний об'єкт.	2			5	7
Тема 2. Логічна характеристика понять.	2		5	5	12
Тема 3. Типи відношень між поняттями.	2		5	5	12
Тема 4. Операції над поняттями.	2		5	5	12
Тема 5. Логічний поділ понять.	2		5	5	12
Тема 6. Прості та складні висловлювання.	2		5	5	12
Тема 7. Аналітика складних висловлювань.	2		5	5	12
Тема 8. Застосування логічних методів для аналізу професійних ситуацій	2		9	5	5
<b>Разом</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

*Форми, шкала та критерії оцінювання* результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

- опитування: 0-2 бали; 0 балів – не знання теоретичного матеріалу; 1 бал – часткове знання теоретичного матеріалу, допущення помилок, не чіткість та заплутаність відповіді; 2 бали – повна, вичерпна відповідь;
- виконання вправ на практичних заняттях: 0-5 бали; 0 балів – вправа не виконана, відсутність розв'язку; 1 бал – вправа виконана початково і не вірно, з суттєвими помилками; 2 бали – вправа виконана не до кінця з суттєвими помилками або неточностями, 3 – вправа виконана з помилками і неточностями, знайдений не весь розв'язок задачі; 4 бали – вправа виконана вірно з несуттєвими помилками або неточностями; 5 бали – вправа виконана вірно, розв'язок представлений в повному обсязі, оцінено та аргументовано значимість отриманих результатів.
- розв'язування тестів: 0-9 балів; тест складається з 9 запитань, 0 балів – неправильна відповідь на запитання; 1 бал – вірна відповідь.
- виконання завдань самостійної роботи: 0-5 балів; 0 балів – не виконання завдання; 1 бал початкове виконання завдання з суттєвими помилками; 2 бали – виконання завдання з суттєвими помилками не в повному обсязі; 3 бали – виконання завдання з суттєвими помилками; 4 бали – повне виконання завдання з несуттєвими помилками або неточностями; 5 балів – правильне виконання завдання у повному обсязі.

#### **Трудомісткість:**

Загальна кількість годин – 90 год.

Кількість кредитів – 3.

Форма семестрового контролю – залік.

## **Політика навчальної дисципліни**

1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державної аграрної академії. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

2. Дедлайни та перескладання: Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання мають бути опрацьовані і здані викладачеві вчасно у очній чи дистанційній формі. Пропущені теми лекційних занять мають бути опрацьовані студентом і здані викладачу до початку залікового тижня. Завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату.

## **Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:**

Навчальний посібник, Презентації

### **Рекомендовані джерела інформації**

#### **Основні**

1. Шенгерій Л. М., Антоненко А.В. Логіка : навчальний посібник. Полтава : РВВ ПДАА, 2013. 104 с.

2. Титов В. Д., Цалін С. Д., Невельська-Гордєєва О. П. Логіка : підручник для студентів вищих навчальних закладів. Харків : Право, 2005. 208 с.

#### **Допоміжні**

1. Логіка і проблеми раціональності / [Попович М. В., Омелянчик В. І., Ішмуратов А. Т. та ін.; під. ред. М. В. Поповича]. Київ : Наукова думка, 1993. 191 с.

2. Філософський енциклопедичний словник. Київ. : Абрис, 2002. 872 с.

#### **Інформаційні ресурси мережі Інтернет**

1. Система дистанційного навчання Полтавського державного аграрного університету: URL: <https://moodle.pdaa.edu.ua/>

2. ЛогікЛайк: розвивайте логіку й мислення онлайн  
URL: <https://logiclike.com/uk/adults>