

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Кафедра обліку і оподаткування

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
(міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна)

**«ОБЛІК ЗЕМЕЛЬНИХ ДІЛЯНОК»**

Розробник:  
**Канцедал Н. А.**, завідувач, професор  
кафедри обліку і оподаткування,  
к.е.н., доцент

Полтава 2023 р.

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Облік земельних ділянок
<b>Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти</b>	міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна
<b>Назва структурного підрозділу</b>	Кафедра обліку і оподаткування
<b>Контактні дані розробників, залучених до викладання</b>	Канцедал Наталія Анатоліївна, к.е.н., доцент, завідувач кафедри обліку і оподаткування, професор кафедри; кабінет 436, навчальний корпус 4 e-mail: <a href="mailto:nataliia.kantsedal@pdaa.edu.ua">nataliia.kantsedal@pdaa.edu.ua</a> <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/kancedal-nataliya-anatoliyivna">https://www.pdau.edu.ua/people/kancedal-nataliya-anatoliyivna</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Попередні умови для вивчення дисципліни</b>	Базові знання з дисциплін гуманітарного фундаментально-прикладного та фахового блоку
<b>Заплановані результати навчання</b>	
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни:</b>	формування у здобувачів фундаментальних знань щодо місця і значення земельних ресурсів в економічній системі, їх класифікації, нормативно-правового забезпечення обліку господарських операцій із земельними ділянками та контролю таких операцій
<b>Основні завдання навчальної дисципліни:</b>	- формування комплексної понятійної бази про земельні ділянки як об'єкт бухгалтерського спостереження; - формування вмінь, що дозволяють ідентифікувати та відобразити господарські операції з обліку земельних ділянок в залежності від їх цільового призначення та специфіки суб'єкта власності
<b>Компетентності: Загальні компетентності (ЗК):</b>	ЗК10. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у професійній сфері. ЗК15. Прагнення до збереження навколишнього середовища, забезпечення та дотримання безпечних умов праці.
<b>Результати навчання</b>	РН5. Застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання. РН13. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетентності.
<b>Трудомісткість</b>	Загальна кількість годин – 90. Кількість кредитів – 3. Форма семестрового контролю – залік.
<b>Політика навчальної дисципліни</b>	Відвідування занять є обов'язковим. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття, у разі відсутності без поважних причин – здобувач вищої освіти не одержує бали за практичне заняття і позбавлений права на їхнє відпрацювання. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів. Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи

	<p>заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a>.</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті, перед опануванням цієї навчальної дисципліни. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні, набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема Prometheus, Coursera, а також за результатами наукової активності, підтвердженої сертифікатами, публікаціями у відкритих виданнях тощо.</p> <p>Особливості зарахування результатів неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету: <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproporyadok22.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproporyadok22.pdf</a></p>
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:	Презентації, матеріали відкритих видань

### Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	Денна форма			
	усього	у тому числі		
л		п	с.р.	
Тема 1. Земельні ресурси як об'єкт обліку.	20	4	2	14
Тема 2. Облік земель державної та комунальної власності.	24	4	4	16
Тема 3. Облік земель сільськогосподарського призначення.	24	4	4	16
Тема 4. Облік земель під об'єктами нерухомості.	22	4	4	14
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>60</b>

### 10. Форми контролю результатів навчання

Результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Письмове виконання практичних завдань	Контрольна робота	Виконання завдань самостійної роботи	
PH5.	2,5	17,5	5	25	50
PH13.	2,5	17,5	5	25	50
Разом	5	35	10	50	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти

**Опитування**

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	правильна обгрунтована відповідь за лекційним матеріалом свідчить про достатній рівень вміння, застосовуючи гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання, здійснювати пошук та узагальнення інформації, формулювати висновки і рекомендації в межах своєї компетентності для ефективної професійної діяльності
0,5	неточна відповідь за лекційним матеріалом свідчить про задовільний стан вміння, застосовуючи гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання, здійснювати пошук та узагальнення інформації, формулювати висновки і рекомендації в межах своєї компетентності для ефективної професійної діяльності
0	відсутність відповіді на поставлене питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

**Виконання вправ на практичних заняттях**

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	проведені розрахунки свідчать про достатній рівень вміння, застосовуючи гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання, здійснювати пошук та узагальнення інформації, формулювати висновки і рекомендації в межах своєї компетентності для ефективної професійної діяльності
2,5	проведені розрахунки (з певними неточностями) свідчать про достатній рівень вміння, застосовуючи гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання, здійснювати пошук та узагальнення інформації, формулювати висновки і рекомендації в межах своєї компетентності для ефективної професійної діяльності
1	проведені розрахунки (з неточностями) свідчать про задовільний рівень вміння, застосовуючи гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання, здійснювати пошук та узагальнення інформації, формулювати висновки і рекомендації в межах своєї компетентності для ефективної професійної діяльності
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

**Контрольна робота**

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	проведені розрахунки свідчать про достатній рівень вміння, застосовуючи гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання, здійснювати пошук та узагальнення інформації, формулювати висновки і рекомендації в межах своєї компетентності для ефективної професійної діяльності
2,5	проведені розрахунки (з певними неточностями) свідчать про достатній рівень вміння, застосовуючи гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання, здійснювати пошук та узагальнення інформації, формулювати висновки і рекомендації в межах своєї компетентності для ефективної професійної діяльності
1	проведені розрахунки (з неточностями) свідчать про задовільний рівень вміння, застосовуючи гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання, здійснювати пошук та узагальнення інформації, формулювати висновки і рекомендації в межах своєї компетентності для ефективної професійної діяльності

Кількість балів	Критерії оцінювання
	компетентності для ефективної професійної діяльності
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

### Виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	проведені розрахунки свідчать про достатній рівень вміння, застосовуючи гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання, здійснювати пошук та узагальнення інформації, формулювати висновки і рекомендації в межах своєї компетентності для ефективної професійної діяльності
7	проведені розрахунки (з певними неточностями) свідчать про достатній рівень вміння, застосовуючи гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання, здійснювати пошук та узагальнення інформації, формулювати висновки і рекомендації в межах своєї компетентності для ефективної професійної діяльності
4	проведені розрахунки (з неточностями) свідчать про задовільний рівень вміння, застосовуючи гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання, здійснювати пошук та узагальнення інформації, формулювати висновки і рекомендації в межах своєї компетентності для ефективної професійної діяльності
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

### 11. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Кількість годин Лекції/ практичні заняття	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
		Опи-тування	Письмове виконання практичних завдань	Конт-рольна робота	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Економічна сутність та цілі екологічного податку.	2/2	1	5	-	10	16
Тема 2. Розвиток екологічного оподаткування.	2/-	1	-	-	10	11
Тема 3. Сучасні умови екологічного оподаткування.	4/6	1	15* (5/5/5)	5	10	31
Тема 4. Екологічні аспекти інших загальнодержавних податків.	6/6	1	15* (5/5/5)	5	10	31
Тема 5. Європейський досвід екологічного оподаткування.	2/-	1	-	-	10	11
<b>Разом</b>	16/14	5	35	10	50	100

## Рекомендовані джерела інформації

### Основні

1. Белінська С. М. Методичні аспекти оцінки земельних ресурсів для цілей бухгалтерського обліку. *Ефективна економіка*. 2015. № 3.
2. Белінська С.М. Теоретичні засади бухгалтерського обліку землі. *Бізнес-навігатор*. 2015. № 1. С. 168-173.
3. Булавинець В. М. Облік земельних ділянок як інструмент «зелених» фінансів. *Ефективна економіка*. 2020. № 12. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8462>.
4. Гузар Б.С. Проблеми обліку земельних ресурсів. *Збірник наукових праць Подільського державного аграрного університету*. 2009. №17. Т.2. С. 107-109.
5. Замула І.В., Малуґа Н.М. Передумови бухгалтерського обліку складових природно-ресурсного потенціалу. *Бухгалтерський облік, аналіз та аудит : проблеми теорії, методології, організації*. 2013. №1. С. 157-173.
6. Коробська А. О. Еколого-економічна оцінка використання земель сільськогосподарського призначення. *Формування ринкових відносин в Україні*. 2017. №11. С. 93-97.
7. Нечипорук Н.В. Актуальні питання бухгалтерського обліку земельних ресурсів. *Агросвіт*. 2018. № 10. С. 58-64.
8. Нечипорук Н.В. Інформаційне забезпечення обліку земельних ресурсів: напрями розвитку статистичних досліджень. *Статистика України*. 2018. № 1. С. 24-29.
9. Нечипорук Н.В. Облік прав користування земельними ресурсами.
10. Нікола С.О. Гусев А.О. Облік земельних ділянок як інструмент державного впливу на економіку природокористування. *Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво*. 2020. № 4 (115). С. 108-111. URL: [http://www.econom.stateandregions.zp.ua/journal/2020/4\\_2020/21.pdf](http://www.econom.stateandregions.zp.ua/journal/2020/4_2020/21.pdf).
11. Остапчук Т.П. Теоретичні та прикладні аспекти обліку у сфері землекористування. *Вісник Тернопільського національного економічного університету*. 2013. Вип. 1. С. 154-164
12. Оцінка земель: Навчальний посібник / [М.Г. Ступень, Р.Й. Гулько, І.Р. Залуцький, О.Я. Микула та ін.]: За заг. ред. М.Г.Ступеня. [2-ге вид., стереотипне]. Львів: Новий світ 2001, 2006. 308 с.
13. Оцінка та управління нерухомістю: навчальний посібник / [В.Р. Кучеренко, М.А. Заєць, О.В. Захарченко, Н.В. Сментина, В.О. Улибіна]. Одеса: Видавництво ТОВ «Лерадрук», 2013. 272 с.
14. Присяжнюк С.В., Новодворська В.В., Любар О.О. Земельні ресурси як об'єкт бухгалтерського обліку. *Збірник наукових праць ВНАУ. Серія: Економічні науки*. 2012. № 1 (56). Том 2. С. 219-223.
15. Садовська І. Б. Бухгалтерський облік. URL: <https://westudents.com.ua/knigi/39-buhgalterskiy-oblk-sadovska-b.html>
16. *Сталий розвиток економіки: міжнародний науково-виробничий журнал*. 2018. № 2 (39). С. 159-165.
17. Сучек С. Облік земельних ділянок: європейський досвід та перспективи його застосування в українських реаліях. *Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки*. 2018. № 3. С. 85-92.
18. Томчук О.Ф., Федоришина Л.І. Документальне відображення земельних ділянок у системі обліку. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2017. № 1. С. 112-122.

19. Чуйко Л.А. Майнові права на земельну ділянку у сфері господарювання: проблеми визначення. *Право та інновації*. 2014. № 4 (8). С. 197-206.

20. Юрченко Т.В. Земельні ресурси як об'єкт бухгалтерського облік. *Агросвіт*. 2017. № 3. С. 43-51.

#### Допоміжні

1. Бінчаровська Т. Актуальні питання обліку земель сільськогосподарського призначення. Обліково-аналітичне та правове забезпечення інституційних секторів економіки України в умовах євроінтеграції та інноваційного розвитку: збірник наукових праць всеукр. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 30 березня 2017 р.). Тернопіль: Крок, 2017. С. 14-15.

2. Коробська А. О. Нормативна грошова оцінка земель як інструмент регуляторної політики у сфері використання земельних ресурсів. *Формування ринкових відносин в Україні*. 2019. №1. С. 115-124.

3. Настенко М.М., Максимчук А.О. Специфіка обліку земель сільськогосподарського призначення. *Інноваційна економіка: Всеукраїнський науково-виробничий журнал*. 2013. № 3. С. 312-314.

4. Нечипорук Н.В. Етапи формування облікової політики підприємства щодо земельних ресурсів. Актуальні питання економіки, управління та права: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 19 лютого 2018 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2018. Ч. 2. С. 16-17.

5. Нечипорук Н.В. Класифікація земельних ресурсів для потреб бухгалтерського обліку. Бухгалтерський облік, аналіз та аудит: проблеми теорії, методології, організації: *Збірник наукових праць*. К.: ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2017. Вип. 1. С. 46-55.

6. Ціцька Н.Є. Актуальні питання обліку земель сільськогосподарського призначення. *Глобальні та національні проблеми економіки*. 2015. Вип. 6. С. 897-900

#### Інформаційні ресурси

1. «Облік і фінанси» (e-ISSN 2518-1181, p-ISSN 2307-9878) – фаховий рецензований науково-виробничий журнал відкритого доступу. URL: <http://www.afj.org.ua/ua/aboutus/>

2. Вісник ЖДТУ: Економіка, управління та адміністрування. URL: <http://ven.ztu.edu.ua/>

3. Вісник ХНАУ – фаховий журнал відкритого доступу. URL: <http://visen.knau.kharkov.ua/>

4. Все про бухгалтерський облік. Всеукраїнська професійна бухгалтерська газета. URL: <http://vobu.ua/ukr/>

5. Дебет-кредит. Український бухгалтерський портал. URL: <https://dtk.com.ua/>

6. Електронний репозитарій наукових публікацій ПДАА. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/>

7. Жива бухгалтерська книга. Онлайн-видання. URL: <https://interbuh.com.ua/ua/documents/buhbook>

8. Офіційний сайт Верховної Ради України. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>

9. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>