

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра будівництва та професійної освіти

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ БУДІВЕЛЬНОЇ СПРАВИ

(міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна)

Розробник:

МУРАВЛІОВ Володимир,
доцент кафедри будівництва та професійної освіти,
к.т.н., доцент

Полтава
2023 р.

Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Основи будівельної справи
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	Міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна
Назва структурного підрозділу	Кафедра будівництва та професійної освіти
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач:</i> к.т.н., доцент Муравльов Володимир Вячеславович <i>Контакти:</i> ауд. 338 (навчальний корпус No3) <i>E-mail:</i> volodymyr.muravlov@pdaa.edu.ua <i>тел.:</i> 0507619085, <i>сторінка викладача:</i> https://www.pdaa.edu.ua/people/muravlov-volodymyr-vyacheslavovych
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність Освітня програма	Усі спеціальності
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з математики, фізики, хімії, креслення

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни формування у студентів теоретичних знань з основ будівельної справи, уявлення про інженерні задачі і технологію інженерної діяльності та будівельне виробництво.

Основні завдання навчальної дисципліни: дати уявлення студентам про будівельну галузь, навчити розумінню застосування будівельних конструкцій і матеріалів, організації будівельних робіт, вимог щодо прийняття будівельних об'єктів в експлуатацію, продемонструвати перспективи кар'єрного росту в будівельній галузі.

Компетентності:

загальні:

- ЗК 8. Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями;
- ЗК 10. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності.

Результати навчання:

- РН 7. Демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань.

Програма та структура навчальної дисципліни

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лекції	практ.	лабор.	сам. р		лекції	практ.	лабор.	сам. р
Тема 1. Організація і здійснення будівельних робіт	11,5	2	2	–	7,5	12,5	2	–	–	10,5
Тема 2. Проектна документація	11,5	2	2	–	7,5	10,5	–	–	–	10,5
Тема 3. Передумови щодо початку здійснення будівництва	9,5	2	–	–	7,5	10,5	–	–	–	10,5
Тема 4. Вибір земельної ділянки під будівництво	9,5	2	–	–	7,5	10,5	–	–	–	10,5
Тема 5. Будівельні матеріали та їх основні властивості	11,5	2	2	–	7,5	12,5	–	2	–	10,5
Тема 6. Види та основні конструктивні елементи будівель	13,5	2	4	–	7,5	12,5	2	–	–	10,5
Тема 7. Інженерні мережі та обладнання	13,5	2	4	–	7,5	10,5	–	–	–	10,5
Тема 8. Сучасні технології в будівництві	9,5	2	–	–	7,5	10,5	–	–	–	10,5
Усього годин	90	16	14	–	60	90	4	2	–	84

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назви тем та завдань	Кількість балів					
	денна форма			заочна форма		
	Виконання вправ на практичних	Виконання завдань самостійної роботи	Разом	Виконання вправ на практичних	Виконання завдань самостійної роботи	Разом
Тема 1. Організація і здійснення	5	5	10	–	5	5

будівельних робіт						
Тема 2. Проектна документація	5	5	10	–	5	15
Тема 3. Передумови щодо початку здійснення будівництва		5	10	–	5	5
Тема 4. Вибір земельної ділянки під будівництво		5	10	–	5	5
Тема 5. Будівельні матеріали та їх основні властивості	5	5	15	–	5	15
Тема 6. Види та основні конструктивні елементи будівель	10	5	15	60	5	15
Тема 7. Інженерні мережі та обладнання	10	5	15	–	5	15
Тема 8. Сучасні технології в будівництві		5	15	–	5	5
Всього	60	40	100	60	40	100

* Загальну кількість балів отримаємо за допомогою перевідного коефіцієнту для виконання вправ на практичних ($K=1,714$) ($35*1,714+40=100$)

Форми контролю результатів навчання

Результати навчання	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти		
	Виконання вправ на практичних	Виконання завдань самостійної роботи	Разом
РН 7. Демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань	60	40	100
Разом	60	40	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

Форми оцінювання	Шкала критерії оцінювання
------------------	---------------------------

<p>Виконання вправ на практичних</p>	<p>Від 0 до 5: 5 балів – виконані усі вправи на практичній роботі, надані відповіді на усі запитання, вони є достатньо аргументованими; 4 бали – виконані усі вправи на практичній роботі, надані відповіді не менше ніж на 75 % запитань, але є неточності; 3 бали – виконано не менше 60 % обсягу вправ на практичній роботі, надані відповіді не менше ніж на 60 % запитань, але є значні неточності; 2 бали – виконано не більше 50 % обсягу практичної роботи, надані відповіді на більшість запитання, але є суттєві неточності; 1 бал – виконано не більше 25 % обсягу вправ на практичній роботі, надано відповіді не більше ніж на 25 % питань, наявні грубі неточності; 0 балів – у випадку відсутності наданих відповідей.</p>
<p>Виконання завдань самостійної роботи</p>	<p>Від 0 до 5: 5 балів – виконано поставлене завдання з самостійної роботи, надані відповіді на усі запитання, вони є достатньо аргументованими; 4 бали – виконано поставлене завдання з самостійної роботи, надані відповіді на усі запитання, але є неточності; 3 бали – виконано не менше 60 % обсягу завдання з самостійної роботи, надані відповіді не менше ніж на 60 % запитань, але є значні неточності; 2 бали – виконано менше 50 % обсягу поставленого завдання з самостійної роботи, надані відповіді на більшість запитань, але є значні неточності; 1 бал – виконано поставлене завдання з самостійної роботи, надано відповіді на 25 % питань, наявні грубі неточності; 0 балів – у випадку відсутності наданих відповідей.</p>

Трудомісткість:

Загальна кількість годин 90 год.

Кількість кредитів 3,0.

Форма семестрового контролю – залік.

Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять є обов’язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів

такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про 15 академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (розповсюджується лише на обов'язкові компоненти освітньої програми або їх частини) перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:
Презентації.

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Ксюковский В. Основи будівельної справи: навч. посіб. Київ: Аграрна освіта, 2008. 704 с.
2. Будівельне матеріалознавство: підручник / заг. ред. П. В. Кривенко. Київ: «Видавництво Ліра-К», 2015. 624 с.
3. Технологія будівельного виробництва / заг. ред. М. Г. Ярмоленка. Київ: Вища школа, 2005. 341 с.

Допоміжні

1. Мартинців М.П., Удовицький О.М. Основи будівельної справи: підручник. Львів : РВВ НЛТУ, 2007. 303 с.
2. Вступ до будівельної справи: навч. посіб. / Лівінський О.М. та ін. Київ: «МП Леся», 2007. 336 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Матеріалознавствота основибудівельної справи - 2. Основи будівельної справи [<https://core.ac.uk/reader/362220930>]: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Геоінженерія» / В.В. Вапнічна; КПІ ім. Ігоря Сікорського. –Електронні текстові дані (1 файл: 2,9 Мбайт). Київ : КПІім. Ігоря Сікорського, 2020, 127 с.
2. Будівельні конструкції: навчальний посібник https://lib.iitta.gov.ua/106883/1/Building_construction.pdf авт.. кол. Т.М.

Пашенко, О.О. Сліпич, І.Б. Дремова К. : ТОВ «НВП Поліграфсервіс»,
2015, 310 с.